

## SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

Nazwa zajęć/przedmiotu: **Mniejszości narodowe w krajach bałtyckich (ST2)**

1. Kod modułu kształcenia – 18-MNKB-12uST2
2. Rodzaj modułu kształcenia – **fakultatywny (przedmiot obowiązkowy w ramach modułu fakultatywnego Kraje Bałtyckie ścieżka tematyczna 2)**
3. Kierunek studiów - wschodoznawstwo
4. Poziom studiów – II stopień
5. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
6. Rok studiów I
7. Rodzaje zajęć i liczba godzin –, 15 godzin WYKŁAD
8. Liczba punktów ECTS - 2
9. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia – Beata Halicka, prof. UAM dr hab. beata.halicka@amu.edu.pl
10. Język wykładowy - polski
11. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie)

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Zapoznanie studentów z problematyką mniejszości narodowych, analiza prawodawstwa w zakresie mniejszości narodowych w Europie, zrozumienie różnych punktów widzenia na status mniejszości narodowej w krajach bałtyckich.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) ogólna wiedza humanistyczna
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
MNKB_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu –zagadnienia z zakresu historii najnowszej krajów bałtyckich. Umie rozpoznać uwarunkowania procesów kształtowania się nowoczesnych wspólnot językowych i narodowych na tym obszarze.	K_W01
MNKB_02	zna fundamentalne dylematy cywilizacji w ramach kształtowania się tożsamości narodowych i kontaktów międzykulturowych	K_W02
MNKB_03	potrafi budować kontakty naukowe, biznesowe i na innych płaszczyznach w oparciu o rozmięcenie odmienności w postrzeganiu życia społecznego przez osoby pochodzące z Krajów Bałtyckich.	K_U03
MNKB_04	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	K_U08
MNKB_05	jest gotów do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Koncepcja ujmowania związków zagranicznej ojczyzny z zagranicznymi rodakami.	MNKB_01 -

Status zagranicznych rodaków w ustawodawstwie polskim	MNKB_05
Podstawy prawne funkcjonowania mniejszości narodowych w państwach Europy Środkowo-Wschodniej	MNKB_01 - MNKB_05
Struktura narodowościowa w państwach bałtyckich	MNKB_01 - MNKB_05
Polityka Rosji wobec państw bałtyckich i jej stosunek do osób rosyjskojęzycznych	MNKB_01 - MNKB_05
Rosjanie i osoby rosyjskojęzyczne na Łotwie, Litwie i w Estonii	MNKB_01 - MNKB_05
Polacy na Litwie. Działalność polityczna Związku Polaków na Litwie i Akcji Wyborczej Polaków na Litwie. Działalność Polaków na Litwie w innych ugrupowaniach politycznych i społecznych	MNKB_01 - MNKB_05
Inne mniejszości narodowe w państwach bałtyckich	MNKB_01 - MNKB_05

#### 5. Zalecana literatura:

Krzysztof Pietkiewicz: Mapa etniczna obszaru byłego ZSRR. Toruń 2019, s. 26-36.

Barbara Jundo-Kaliszewska: Zakładnicy historii. Mniejszość polska w postradzieckiej Litwie. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2018

Paweł Sobik: Akcja Wyborcza Polaków na Litwie w systemie politycznym Republiki Litewskiej. Wydawnictwo KEW Warszawa 2017, s. 63-77.

Agata Włodarska-Frykowska: Mniejszość rosyjska w życiu społeczno-politycznym Estonii po 1991 roku. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017

Joanna Hyndle i Miryna Kutysz: Rosyjskojęzyczni na Łotwie i w Estonii. Prace Ośrodka Studiów Wschodnich im. Marka Karpia, Warszawa, sierpień 2004, s. 42 – 58

Paweł Hut: Polska wobec Polaków w przestrzeni poradzieckiej. Od solidaryzmu do obowiązku administracyjnego. Warszawa 2014, s.17-32 i 57-73.

## Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	MNKB_01 - MNKB_05					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne			X			
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – obserwacja na zajęciach			X			
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących mniejszości narodowych w państwach bałtyckich, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem życia, będąca wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym.

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących mniejszości narodowych w państwach bałtyckich, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem życia

**dobry (db; 4,0):** sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących mniejszości narodowych w państwach bałtyckich, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem sztuki.

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** formułowanie w mowie i na piśmie podstawowych problemów dotyczących mniejszości narodowych w państwach bałtyckich

**dostateczny (dst; 3,0):** podjęcie próby formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących mniejszości narodowych w państwach bałtyckich

**niedostateczny (ndst; 2,0):** nieumiejętność formułowania w mowie i na formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących mniejszości narodowych w państwach bałtyckich