

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia powszechna w średniowieczu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HSPw-23h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. UAM dr hab. Adam Krawiec – kraam@amu.edu.pl;
prof. UAM Dariusz Sikorski – dsjb315@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zapoznanie z kluczowymi zjawiskami i procesami politycznymi, społecznymi i kulturowymi, zachodzącymi na terenie Europy w okresie średniowiecza (V-XV w.), głównymi kierunkami badań nad tym okresem we współczesnej historiografii oraz wskazanie znaczenia średniowiecza w kontekście całych dziejów powszechnych. Poszczególne treści programowe są realizowane podczas wielu jednostek zajęciowych.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia, związane z historią powszechną średniowiecza;	K_W01; K_W 05; K_W12
EU_02	ma wiedzę na temat aktualnego stanu badań, bieżących trendów badawczych i koncepcji teoretycznych obecnych w światowej mediewistyce;	K_W07; K_W10
EU_03	zna i rozumie powiązania między różnymi dziedzinami historii: politycznej, gospodarczej, społecznej, historii Kościoła, kultury, sztuki i mentalności w odniesieniu do dziejów Europy w średniowieczu;	K_W07; 09; K_W12; K_K07
EU_04	zna najważniejsze pojęcia, związane z historią powszechną średniowiecza i sposoby ich poprawnego użycia we właściwych kontekstach;	K_W02; K_W07
EU_05	posiada wiedzę na temat obecności trwałych elementów dziedzictwa średniowiecza w różnych dziedzinach życia współczesnego;	K_W06; K_W11; K_K02; K_K04; K_K07
EU_06	ma świadomość znaczenia dziejów Europy średniowiecznej dla kształtowania i utrwalania tożsamości narodowej oraz więzi regionalnych i lokalnych.	K_W06; K_K02; K_K04

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Średniowiecze – zagadnienia ogólne (znaczenie i historia nazwy, zakres chronologiczny i przestrzenny, periodyzacja).	EU_01 - 06
Kształtowanie struktur państwowych we wczesnośredniowiecznej Europie.	EU_01 - 06
Przemiany społeczne i ekonomiczne w średniowieczu.	EU_01 - 06
Kościół i życie religijne w średniowieczu.	EU_01 - 06
Główne kierunki przemian politycznych w państwach europejskich w średniowieczu.	EU_01 - 06
Regionalne zróżnicowanie Europy w średniowieczu.	EU_01 - 06
Kultura średniowiecznej Europy.	EU_01 - 06

5. Zalecana literatura:

a) podstawowy podręcznik:

Michałowski R., *Historia powszechna. Średniowiecze*, Warszawa 2009;

b) podręcznik uzupełniający:

Zientara B., *Historia powszechna średniowiecza*, Warszawa 1994 (i inne wydania).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	60
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu; doskonała znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na egzaminie; zadowalająca znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość podręcznika i literatury przedmiotu;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych omawianych zagadnień; braki w wiedzy podręcznikowej;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanostwo podręcznika i literatury uzupełniającej.