

OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia – **Neografia rosyjska**
2. Kod modułu kształcenia – 18-EiPdA-2-03umssK
3. Rodzaj modułu kształcenia – fakultatywny
4. Kierunek studiów – **Historia specjalność archiwistyka i zarządzanie dokumentacją**
5. Poziom studiów – **II stopień**
6. Rok studiów – **II**
7. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **30 h ćw (warsztaty)**
9. Liczba punktów ECTS – **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) / prowadzących zajęcia – **Krzysztof Pietkiewicz, prof. dr hab., pietka@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **polski/rosyjski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) -
nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cel (cele) modułu kształcenia

Zapoznanie studentów z dziejami pisma wschodniosłowiańskiego, jego typologią i zakresem stosowania oraz zachowanymi zabytkami. Nuka alfabetu cyrylicy i zmiennych wartości fonetycznych poszczególnych znaków. Nauka odczytywania pisma cyrylicy na przykładach akt pisanych cyrylicą pochodzących z wschodnich ziem Rzeczypospolitej XVI-XVIII w. Poznanie rosyjskiego pisma nowożytnego wprowadzonego w początkach XVIII w. w Rosji. Naukę odczytywania pisma rosyjskiego na przykładach zaczerpniętych z archiwów polskich głównie z okresu powszechnego stosowania języka rosyjskiego w życiu publicznym ziem Polskich pod zaborem rosyjskim (1795-1915).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
18-EiPdA-2-03umssK_01	Posiada wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu słowiańskiej paleografii cyrylicy	K_W01
18-EiPdA-2-03umssK_02	Opanował terminologię w dziedzinie paleografii i neografii	K_W02
18-EiPdA-2-03umssK_03	Zna na poziomie rozszerzonym różne metody badawcze i narzędzia warsztatu historyka właściwe dla badań z obszaru Słowiańszczyzny Wschodniej	K_W8
18-EiPdA-2-03umssK_04	Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przeprowadzenie krytyki źródeł pisanych cyrylicą i grażdanką.	K_W9
18-EiPdA-2-03umssK_05	Stosuje świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla paleografii ruskiej i neografii rosyjskiej i pokrewnych, zarówno w pracy badawczej, jak i w popularyzacji nauk historycznych.	K_U04
18-EiPdA-2-03umssK_06	Dobiera świadomie metody i narzędzia badawcze właściwe dla paleografii ruskiej i neografii rosyjskiej, pozwalające na rozwiązywanie różnorodnych zadań i problemów	K_U06

18-EiPdA-2-03umssK_07	Potrafi przeprowadzić pogłębioną krytykę źródeł historycznych pisanych cyrylicą i grażdanką	K_U08
18-EiPdA-2-03umssK_08	Określa i ocenia krytycznie stan swojej wiedzy w dziedzinie paleografii ruskiej i neografii rosyjskiej	K_U17
18-EiPdA-2-03umssK_09	Potrafi czytać i rozumieć teksty pisane w języku staroruskim cyrylicą i w języku rosyjskim cyrylicą i grażdanką	K_U19

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Dzieje pisma wschodniosłowiańskiego, jego typologia, zakres zastosowania i zachowane zabytki	18-EiPdA-2-03umssK_01 18-EiPdA-2-03umssK_02, 18-EiPdA-2-03umssK_05
Alfabet cyrylicy i wartości fonetyczne poszczególnych znaków w historycznym rozwoju.	18-EiPdA-2-03umssK_01 18-EiPdA-2-03umssK_02, 18-EiPdA-2-03umssK_05
Chronologia bizantyjska, ruska i rosyjska stosowana na ziemiach ruskich Polski i W. Ks. Litewskiego i pod zaborami	18-EiPdA-2-03umssK_01, 18-EiPdA-2-03umssK_02, 18-EiPdA-2-03umssK_03 18-EiPdA-2-03umssK_04, 18-EiPdA-2-03umssK_05
Metrologia ruska i rosyjska	18-EiPdA-2-03umssK_01, 18-EiPdA-2-03umssK_02, 18-EiPdA-2-03umssK_03 18-EiPdA-2-03umssK_04, 18-EiPdA-2-03umssK_05
Zabytki cyrylicy pisane ustawem i półustawem – pismo książkowe	18-EiPdA-2-03umssK_05,

	18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07 18-EiPdA-2-03umssK_09
Zabytki cyrylickie pisane półustawem – pismo dokumentowe	18-EiPdA-2-03umssK_05, 18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07 18-EiPdA-2-03umssK_09
Zabytki cyrylickie pisane skoropisem – pismo dokumentowe	18-EiPdA-2-03umssK_05, 18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07 18-EiPdA-2-03umssK_09
Reforma druku Piotra I – grażdanka	18-EiPdA-2-03umssK_01, 18-EiPdA-2-03umssK_02, 18-EiPdA-2-03umssK_05, 18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07, 18-EiPdA-2-03umssK_09
Upowszechnienie rękopiśmiennej grażdanki na przełomie XVIII i XIX wieku	18-EiPdA-2-03umssK_04, 18-EiPdA-2-03umssK_05, 18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07, 18-EiPdA-2-03umssK_08, 18-EiPdA-2-03umssK_09
Dokumenty XVIII w. pisane cyrylicą z terenu Rzeczypospolitej	18-EiPdA-2-03umssK_04, 18-EiPdA-2-03umssK_05, 18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07,

	18-EiPdA-2-03umssK_08, 18-EiPdA-2-03umssK_09
Dokumenty pisane grażdanką z terenu Królestwa Polskiego z I połowy XIX w.	18-EiPdA-2-03umssK_04, 18-EiPdA-2-03umssK_05, 18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07, 18-EiPdA-2-03umssK_08, 18-EiPdA-2-03umssK_09
Dokumenty pisane grażdanką z tereny zaboru rosyjskiego z okresu obowiązywania języka urzędowego rosyjskiego (1864-1915)	18-EiPdA-2-03umssK_04, 18-EiPdA-2-03umssK_05, 18-EiPdA-2-03umssK_06, 18-EiPdA-2-03umssK_07, 18-EiPdA-2-03umssK_08, 18-EiPdA-2-03umssK_09

4. Zalecana literatura

- Horodyski B., *Podręcznik paleografii ruskiej*, Kraków 1951.
- Pietkiewicz K., *Cyrylica. Skrypt do nauki odczytywania pisma staroruskiego i rosyjskiego dla studentów archiwistyki*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 1996.
- Rott-Żebrowski T., *Historia pisma ruskiego*, Lublin 1987.
- Груша А.І., *Беларуская кірылічная палеаграфія. Вучэбны дапаможнік*, Мінск, 2006.
- Каменцева Е.И., Устюгов Н.В. *Русская метрология*, Москва 1975.
- Каменцева Е.И., *Хронология*, Москва 1967, 2-е изд. Москва 2003.
- Карский Е.Ф., *Славянская кирилловская палеография*, Москва 1979 (przedruk wyd. Ленинград 1928).
- Каштанов С.М., *Русская дипломатика*, Москва 1988
- Круглова Т.А., *Русская палеография*, [w:] Абрамова Н.Г., Круглова Т.А., *Вспомогательные исторические дисциплины*, Academia, Москва 2011, s. 86-166.
- Крушельницкая Е. В., *Палеография*, [w:] *Специальные исторические дисциплины, Учебное Пособие*, сост. М. М. Кром, Издательство „Дмитрий Буланин”, С.-Петербург, 2003, s. 9-93; *Материалы и задания для практических занятий*, к разделу „Палеография”, s. 513-544.
- Рейсер С.А., *Русская палеография нового времени. Неография*, „Высшая школа”, Москва 1982.
- Черепнин Л.В., *Русская метрология*, Москва 1944.
- Черепнин Л.В., *Русская палеография*, Москва 1956.
- Черепнин Л.В., *Русская хронология*, Москва 1944.
- Щепкин В.Н., *Русская палеография*, Москва 1999 (przedruk wydania z 1920 r.).

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu									
	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 1	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 2	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 3	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 4	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 5	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 6	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 7	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 8	18- EiP dA- 2- 03u mss K_0 9	
Egzamin pisemny										
Egzamin ustny										
Egzamin z „otwartą książką”										
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
Kolokwium ustne										
Test										
Projekt										
Esej										
Raport										

Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30 h
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć odczytywania oryginalnych tekstów ćwiczebnych XVI-XX w.	60 h
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90 h
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): aktywność, obecność, postępy w czytaniu pisma w stopniu bardzo dobrym
dobry plus (+db; 4,5): aktywność, obecność, postępy w czytaniu pisma w stopniu więcej niż dobrym
dobry (db; 4,0): aktywność, obecność, postępy w czytaniu pisma w stopniu dobrym
dostateczny plus (+dst; 3,5): obecność, postępy w czytaniu pisma w stopniu więcej niż dostatecznym
dostateczny (dst; 3,0): obecność, postępy w czytaniu pisma w stopniu dostatecznym
niedostateczny (ndst; 2,0): więcej niż 50% nieobecności na zajęciach, brak postępów w czytaniu pisma