

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia powszechna XIX wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HXIXPc-35h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
dr Romuła Rydz – grendal@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Damian Szymczak – damiansz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie studentom ogólnej wiedzy dotyczącej najważniejszych procesów historycznych XIX wieku;
 - przekazanie umiejętności i wiedzy pozwalającej zrozumieć jednostki działające w rozmaitych okresach politycznych i ideowych XIX wieku;
 - analiza powiązań różnych czynników politycznych, gospodarczych, religijnych, społecznych i ideowych wpływających na poszczególne wydarzenia XIX wieku.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa wiedza dotycząca historii powszechnej okresu nowożytnego, w szczególności XVIII wieku.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	potrafi wymienić najistotniejsze wydarzenia i daty XIX wieku;	K_W01; K_W05
EU_02	potrafi wyjaśnić znaczenie wydarzeń takich jak rewolucja francuska, zjednoczenie Niemiec czy wojna secesyjna dla współczesności;	K_W01; K_W05
EU_03	potrafi zrozumieć wpływ rozmaitych czynników: gospodarczych, politycznych, ideowych na historię, np. Wiosny Ludów, wojen napoleońskich czy kolonializmu;	K_W01; K_W05; K_U06
EU_04	potrafi ocenić samodzielnie postawę wybranych postaci historycznych (Napoleon, Metternich, Cavour, Bismarck);	K_W01; K_U09; K_K02; K_K07
EU_05	potrafi określić wpływ wielkich wydarzeń, takich jak rewolucja francuska, wojny napoleońskie czy zjednoczenie Niemiec, na życie prostego Francuza czy Niemca.	K_W01; K_W06; K_U06; K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wielka Rewolucja Francuska – początek wieku, początek współczesności.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_05
Napoleon – wyzwoliciel czy tyran?	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Początki demokracji liberalnych – Francja i Anglia 1815-1848.	EU_01; EU_02
Rosja Aleksandra I i Mikołaja I.	EU_01; EU_02
Wiosna Ludów w Europie.	EU_01; EU_03; EU_05
Garibaldi, Cavour i zjednoczenie Włoch.	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05
Stany Zjednoczone – wojna secesyjna jako kluczowy moment dziejów państwa.	EU_01; EU_02, EU_03; EU_05
Bismarck i zjednoczenie Niemiec.	EU_01; EU_02, EU_04; EU_05
Zmiany na mapie politycznej świata w II połowie wieku – powstanie potęg kolonialnych.	EU_01; EU_02
Marsz Europy ku wojnie.	EU_01; EU_03
Pierwsza wojna światowa.	EU_01; EU_02; EU_05

5. Zalecana literatura:

Bazyłow L., *Historia powszechna 1789-1918*, Warszawa 2000;
 Chwalba A., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Warszawa 2012;
 Davies N., *Europa. Rozprawa historyka z historią*, Kraków 2003;
 Łazuga W., *Wiek XIX*, Poznań 2001;
 Osterhammel J., *Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata*, Poznań 2013;
 Pajewski J., *Historia powszechna 1871-1918*, Warszawa 2002;
 Żywczyński M., *Historia powszechna 1789-1870*, Warszawa 2004.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	-
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	-
	Inne (jakie?) -	-
	...	-

SUMA GODZIN	30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, wysoka aktywność w trakcie zajęć;

dobry plus (+db; 4,5): dobra znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, wysoka aktywność w trakcie zajęć;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, przeciętna aktywność w trakcie zajęć;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, wysoka aktywność w trakcie zajęć;

dostateczny (dst; 3,0): dostateczna znajomość tematyki zajęć potwierdzona w trakcie kolokwium zaliczeniowego, przeciętna aktywność w trakcie zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczna znajomość tematyki zajęć.