

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wojskowość XIX wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-WXIXw-35hw1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Historia, specjalność historia wojskowości**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): **Ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h wykład**
9. Liczba punktów ECTS: **3 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia: **Grzegorz Podruczny, prof. UAM dr hab., podruczny@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **język polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
  - a. przekazanie wiedzy z zakresu wojen XIX wieku na terenie Polski, Europy i Świata
  - b. rozwinięcie umiejętności samodzielnego poruszania się w zakresie kwestii wojen i wojskowości dziejów XIX wieku
  - c. przygotowanie do wykorzystania wiedzy o wojnach XIX wieku dla zrozumienia epoki
  - d. przekazanie wiedzy dotyczącej roli i znaczenia zbrojeń, przemian w wojskowości XIX wieku
  - e. rozwinięcie zdolności samodzielnej oceny jaką rolę odgrywały konflikty zbrojne dla zmian w świecie XIX wieku
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)  
**Brak wymagań wstępnych**
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
WXIX_01	zna problematykę wojen i dziejów wojskowości XIX wieku	KW_01; KW_05; K_U01; K_K02
WXIX_02	prawidłowo dokonuje oceny znaczenia wojen które miały miejsce w toku XIX wieku	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U08; K_U11; K_K02
WXIX_03	wskazuje i określa związki pomiędzy wojnami XIX wieku a miejscem i rolą państw ówczesnego świata	K_W03; K_W06; K_W09; K_U02; K_U08; K_U11; K_K02
WXIX_04	potrafi określić jakie konflikty zbrojne miały największe znaczenie dla losów XIX wieku	K_W03; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08; K_K03
WXIX_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat wojen XIX wieku	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
---	--------------------------------

Teoretyczne piśmiennictwo wojskowe XIX wieku	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Teatr wojny w XIX wieku	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Wojna polsko-rosyjska 1792 roku	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Sztuka wojenna w powstaniu kościuszkowskim	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Legiony polskie Jana Henryka Dąbrowskiego	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Siły zbrojne Księstwa Warszawskiego	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Siły zbrojne Królestwa Polskiego	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Sztuka wojenna w powstaniu listopadowym 1830-1831	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Walki podczas Wiosny Ludów 1848	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Sztuka wojenna w powstaniu styczniowym 1863-1864	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Armia pruska w XIX wieku	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Armia rosyjska w XIX wieku	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Armia brytyjska w XIX wieku	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05
Wojny bałkańskie na początku XX wieku	WXIX_01; WXIX_02; WXIX_03; WXIX_04; WXIX_05

5. Zalecana literatura:

- Kozłowski E., Wrzosek M., *Historia oręża polskiego 1795-1939*, Warszawa 1984.
- Pawłowski B., *Wojna polsko-austriacka 1809*, Warszawa 1999.
- Zych G., *Armia Księstwa Warszawskiego 1807-1812*, Warszawa 1961.
- *Powstanie listopadowe 1830-1831. Dzieje wewnętrzne. Militaria. Europa wobec powstania*, pod red. W. Zajewskiego, Warszawa 1980.
- Tarczyński M., *Generalicja powstania listopadowego*, Warszawa 1980.
- Łepkowski T., *Powstanie listopadowe*, Warszawa 1987.
- Tokarz W., *Wojna polsko-rosyjska 1830 i 1831*, Warszawa 1994.
- Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
	x
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	x
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	WXI X_01	WXI X_02	WXI X_03	WXI X_04	WXI X_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	40
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas egzaminu;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona podczas egzaminu;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień;

**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć;