

SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: ZAMÓWIENIA PUBLICZNE
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-APIs1-36spged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH specjalność: Administracja Publiczna i Samorządność
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów: III rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 15 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia: Joanna Jaroszyk-Pawlukiewicz, dr, jaroszyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu kształcenia:
Student zdobywa podstawową wiedzę na temat zamówień publicznych, w tym pojęć i zasad rządzących systemem zamówień publicznych w Polsce. Poznaje akty normatywne krajowe oraz te obowiązujące na terenie Unii Europejskiej, mające wpływ zarówno na funkcjonowanie instytucji jak i podmiotów gospodarczych.
Student rozumie założenia i zasady leżące u podstaw systemu zamówień publicznych RP i jego wpływ na rozwój potencjału gospodarczego kraju. Rozumie ideę racjonalnego gospodarowania środkami publicznymi leżącą u podstaw systemu, jak również konieczność wprowadzenia przejrzystych procedur, gwarantujących wykonawcom równy, pozbawiony dyskryminacji dostęp do rynku.
Student zdobywa umiejętność posługiwania się procedurami dotyczącymi zamówień publicznych, w tym wyszukiwania i interpretowania przepisów prawnych oraz stosowania ich w sytuacjach praktycznych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych - brak;
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna podstawowe koncepcje i zasady w obszarze prawa zamówień publicznych	K_W11
EU_02	Jest świadomy znaczenia systemu zamówień publicznych we współczesnej gospodarce rynkowej	K_W04; K_W11;
EU_03	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy prawa zamówień publicznych	K_U01; K_U04; K_U11; K_K05;
EU_04	Potrafi samodzielnie wyszukiwać odpowiednie przepisy i zastosować je w praktyce	K_U01; K_U04; K_U11; K_K05;
EU_05	Jest zdolny do samodzielnej oceny informacji z zakresu zamówień publicznych docierających ze świata zewnętrznego	K_U01; K_U11; K_K04; K_K05;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia	Symbole efektów kształcenia modułu
-------------------------	------------------------------------

Aspekt ekonomiczny zamówień publicznych w Polsce (rynek zamówień publicznych, jego struktura podmiotowa i przedmiotowa)	EU_01; EU_02
Aspekt prawny zamówień publicznych w Polsce (pojęcie zamówień publicznych; zamawiający i wykonawcy. Zasady udzielania zamówień publicznych)	EU_01; EU_02; EU_04
Procedura zamówień publicznych (obowiązki zamawiającego; wybór trybu udzielenia zamówienia; warunki udziału w postępowaniu; komisja przetargowa).	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04
Postępowanie o zamówienie (wszczęcie postępowania; złożenie oferty, wybór wykonawcy)	EU_01, EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Realizacja umowy (zasady dotyczące umów o zamówienia publiczne; termin zawarcia, strony, czas trwania umowy, rozliczenia)	EU_01, EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Instytucjonalne rozwiązania systemu zamówień publicznych.	EU_01, EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Środki ochrony prawnej.	EU_01, EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;

5. Zalecana literatura

- *Prawo zamówień publicznych 2014. Komentarz do nowelizacji*, Warszawa 2014
- Saja-Żwirkowska K.(red.), *Zamówienia publiczne w 3 krokach*, Warszawa 2015
- Saja-Żwirkowska K.(red.), *Zamówienia publiczne w 3 krokach*, Warszawa 2015
- Zdebel-Zygmunt, J. Rokicki, *System zamówień publicznych w Polsce*, Warszawa 2014
- Zdebel-Zygmunt, J. Rokicki, *System zamówień publicznych w Polsce*, Warszawa 2014

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	

Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej przez UAM; Test zaliczeniowy polegający na rozwiązywaniu przypadków (przypadków praktycznych). Skala ocen:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach;
- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń;
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezadowalająca znajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń;