

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Kryzysy gospodarcze w dziejach (cz. 1)
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-KGwD-35smged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Jakub Kujawa, dr, kkujawa@amu.edu.pl,
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa wiedzę dotyczącą mechanizmów powstawania, przebiegu i skutków kryzysów gospodarczych w dziejach, prowadzących do istotnych zaburzeń w gospodarce i w systemie finansowym.

Student potrafi określić rolę i wpływ państwa oraz światowych i krajowych organizacji finansowych na kryzysy gospodarcze w dziejach. Student nabywa umiejętności identyfikacji zjawisk kryzysowych we współczesnej gospodarce globalnej poprzez zastosowanie wiedzy z zakresu historii gospodarczej i historii myśli ekonomicznej.

Student posiada umiejętności: czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu historii politycznej, gospodarczej i historii myśli ekonomicznej, ich analizy i formułowania wniosków, obrony stawianych tez, formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych w formie głosu w dyskusji oraz opracowywania zagadnień dotyczących powyższej tematyki.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): nie dotyczy
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu historii powszechnej i Polski dot. aktywności gospodarczej, ekonomicznej i społecznej człowieka, społeczeństwa i państwa na przestrzeni wieków	K_W04- K_W07, K_U01, K_U05, K_K05
EU_02	Posługuje się biegle terminologią nauk historycznych oraz w zakresie podstawowym terminologią nauk społecznych i gospodarczo-ekonomicznych	K_W02, K_W03, K_U07, K_K05
EU_03	Potrafi określić rolę i wpływ państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych na kryzysy gospodarcze w dziejach. Nabywa umiejętności identyfikacji zjawisk kryzysowych we współczesnej gospodarce światowej dzięki wykorzystaniu wiedzy z zakresu historii gospodarczej i historii myśli ekonomicznej	K_W04, K_W05, K_W06, K_U06, K_K04
EU_04	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K06, K_K07
EU_05	Potrafi w sposób krytyczny z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społeczno-gospodarczej zaprezentować własne poglądy na wybrane zagadnienia z historii powszechnej.	K_W05, K_U04, K_K05
EU_06	Potrafi poprawnie formułować wypowiedzi (ustne i pisemne)	K_U07, K_U08,

	z zakresu historii powszechnej omawianego okresu i opatrzyć je odpowiednim aparatem badawczym. Poprawnie wykorzystuje w tym celu poznane pojęcia właściwe dla przedmiotu. Formułuje własne stanowisko na tematy z zakresu historii powszechnej, wykorzystując dostępną literaturę i źródła.	K_U09, K_K06
--	---	--------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Kryzys gospodarczy. Definicje – Typologie – Objawy – Cykl życia kryzysu	EU_01-EU_06
Teorie i modele kryzysów gospodarczych	EU_01-EU_06
Problemy gospodarek w starożytności	EU_01-EU_06
Załamania gospodarcze w systemie gospodarki feudalnej	EU_01-EU_06
Europejskie kryzysy gospodarcze epoki nowożytnej	EU_01-EU_06
Wczesny kapitalizm i jego fluktuacje. Kryzysy gospodarcze i finansowe w XIX stuleciu	EU_01-EU_06

5. Zalecana literatura:

- Biezuńska-Małowist I., Małowist M., *Niewolnictwo*, Warszawa 1986
- Braudel F., *Kultura codzienności. Kultura materialna, gospodarka i kapitalizm XV-XVIII w.*, t.1-3, różne wydania
- Ferguson N., *Cywilizacja: Zachód i reszta świata* (różne wydania)
- Ferguson N., *Potęga pieniądza : finansowa historia świata* (różne wydania)
- Kindleberger Ch. P., *Szaleństwo, panika, krach. Historia kryzysów finansowych*, Warszawa 1999
- Osterhammel J., *Historia XIX wieku. Przeobrażenie świata*, Poznań 2013
- Morawski W., *Kronika kryzysów gospodarczych*, Warszawa 2003
- Mrozek S., *Dewaluacja pieniądza w starożytności grecko-rzymskiej*, Wrocław 1978
- Ogger G., *Fuggerowie*, Warszawa 1998

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - konsultacje indywidualne, kontakt e-mail	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	45
	Przygotowanie prezentacji	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**

dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**

dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**

dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;**

dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;**

niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**