

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Cywilizacja XX wieku (1918-1990)
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-CXXw-35ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Anna Idzikowska-Czubaj, dr, a.czubaj@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa wiedzę dotyczącą najważniejszych zjawisk i procesów politycznych, gospodarczych i społecznych XX wieku oraz powiązań pomiędzy nimi; poszerza zasób kompetencji dotyczących rozwoju i zmiany instytucji społecznych (religia, prawo, ideologia, państwo, partie polityczne, stowarzyszenia itp.), a także stylów życia, stosunków społecznych (np. zmiany w rodzinie; emancypacja kobiet; rola młodego pokolenia) i obyczajowości

Student rozumie znaczenie powiązań pomiędzy zjawiskami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi i kulturowymi w procesie kształtowania się i rozwoju cywilizacji przemysłowej XX wieku, różnorodność i wielokierunkowość tych procesów, zjawisko przesuwania się centrów cywilizacyjnych, rosnący wpływ techniki i mediów na jednostkę i społeczeństwo oraz wynikające z tego rezultaty, pojęcia i terminy związane z powyższą problematyką.

Posiada umiejętności: gromadzenia i wykorzystywania informacji naukowej, czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu historii politycznej, gospodarczej i społecznej, ich analizy i formułowania wniosków, obrony stawianych tez, formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych w formie głosu w dyskusji. Potrafi interdyscyplinarnie analizować procesy historyczne i współczesne zjawiska społeczne i gospodarcze.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii cywilizacji XX w. oraz podstawową wiedzę kierunkową dotyczącą życia społeczno-gospodarczego w epoce industrialnej. Zna pojęcia kultury i cywilizacji oraz zależności między procesami gospodarczymi a innymi przejawami życia społecznego	K_W01; K_W02; K_W03; K_W04;
EU_02	Zna wybrane zagadnienia historii powszechnej i polskiej w zakresie cywilizacji industrialnej XX, w ujęciu chronologicznym i tematycznym. Rozumie wpływ przemian cywilizacyjnych w XX w. na relacje społeczno-gospodarcze i kulturalne współczesnego świata.	K_W1; K_W02; K_W03; K_W04; K_W07; K_W14
EU_03	Rozumie powiązania interdyscyplinarne nauk historycznych z innymi obszarami nauk społeczno-gospodarczych. Dostrzega obecność innych dyscyplin naukowych w pracy historyka.	K_U01; K_U02;

EU_04	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych w zakresie cywilizacji industrialnej XX w., korzystając z różnych zasobów informacyjnych. Poprawnie posługuje się terminologią historyczną i społeczno-gospodarczą.	K_W09; K_U02; K_U04; K_U08
EU_05	Korzystając ze zdobytych w czasie studiów kompetencji formułuje własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, społecznych i politycznych dot. cywilizacji XX w.	K_U07; K_K05
EU_06	Rozumie potrzebę ustawicznego rozwoju kompetencji w zakresie historycznym oraz kompetencji personalnych i społecznych, rozwija swoje zainteresowania kulturalne oraz fachowe. Wykazuje niezależność w formułowaniu poglądów w zakresie zagadnień historycznych i społeczno-gospodarczych XX w.	K_K03; K_K06; K_07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Cywilizacja a kultura w historiografii – definicja pojęć	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;
Rozwój i zmiana instytucji społecznych (religia, prawo, ideologia, państwo, partie polityczne, stowarzyszenia itp.) w XX wieku	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;EU_06;
Przemiany stylów życia, stosunków społecznych (zmiany w rodzinie; emancypacja kobiet; rola młodego pokolenia), obyczajowości i wrażliwości w XX wieku	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;EU_06;
Europa i świat po I wojnie światowej – przemiany cywilizacyjne	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;EU_06;
Cywilizacja w historiografii w okresie międzywojennym: między próbą opisu a programem ocalenia	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;EU_06;
Europa i świat po II wojnie światowej – przemiany cywilizacyjne	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;EU_06;
Cywilizacja jako główny czynnik globalizacji	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;EU_06;
Cywilizacja XX wieku – rozwój czy upadek? Próba bilansu	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;EU_06;

5. Zalecana literatura:

- Schramm T., *Historia powszechna. Wiek XX*, Poznań 2008
- *Cywilizacja europejska. Różnorodność i podziały*, red. M. Koźmiński, T. III, Kraków 2014
- Golka M., *Cywilizacja współczesna i globalne problemy*, Warszawa 2016
- Roszkowski W., *Roztrzaskane lustro. Upadek cywilizacji zachodniej*, Warszawa 2019
- Znaniecki F., *Upadek cywilizacji zachodniej*, Warszawa 2013
- Ferguson N., *Cywilizacja. Zachód i reszta świata*, Kraków 2013

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN	60	
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3	

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**

dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**

dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**

dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami**

dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami**

niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne**