

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: STRUKTURY SPOŁECZNE
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SS-23ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA i EKONOMIA w DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Przemysław Pluciński, doktor, plucin@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Stuchacz zapozna się z wybranymi problemami dotyczącymi struktur społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem makrosocjologii i współczesnej teorii społecznej. Istotnym punktem odniesienia są tu gospodarcze determinanty procesów pozagospodarczych. Analizowane będą, między innymi, następujące zagadnienia: rozwój społeczny i zmiana społeczna: ujęcie modernizacyjne i jego ewolucjonistyczne źródła, teoria zależności, teoria systemu-świata; sfera publiczna / sfery publiczne, sfera kontrpubliczna, społeczeństwo obywatelskie, ruchy społeczne – stare vs nowe ruchy społeczne, teoria uznania.

Student jak arozumie charakterystyczne dla życia społecznego procesy, prawidłowości jakie przejawiają w ujęciu holistycznym (holizm metodologiczny).

Student zdobywa umiejętności prowadzenia analizy zagadnień społeczno-gospodarczych w nowoczesności (od schyłku cywilizacji agrarne, przez erę industrialną aż po czasy postindustrialne), powiązania procesów przemian zachodzących w różnych dziedzinach działalności człowieka z myślą społeczną nowoczesności, przede wszystkim nowoczesnej socjologii.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zyskuje wiedzę na temat podstawowych zagadnień i perspektyw w ramach socjologii jako nauki, w tym jej relacji z innymi naukami, jak historia (w tym gospodarcza) czy ekonomia	K_W03; K_W08; K_W14
EU_02	Poznaje kluczowe pojęcia socjologiczne oraz szerzej: nauk społecznych i humanistycznych	K_W03; K_U07
EU_03	Uczy się stosować wprowadzone perspektywy i pojęcia w analizie problemów empirycznych	K_U05; K_U07
EU_04	Rozumie i potrafi zidentyfikować społeczne tło indywidualnych i zbiorowych zachowań, w tym procesów społecznych, historycznych, gospodarczych oraz ich wzajemne powiązania.	K_W06; K_U05
EU_05	Umiejętnie korzysta z literatury przedmiotu	K_U01; K_K07;
EU_06	Potrafi w sposób krytyczny, z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społecznej zaprezentować własne poglądy na procesy zachodzące w nowoczesności.	K_U01; K_U05; K_U09; K_K05; K_K01; K_K04; K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie do problematyki makrostrukturalnej – czym są struktury społeczne?	EU_01; EU_02; EU_05; EU_06;
Zmiana społeczna i rozwój	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06
Teoria modernizacji – korzenie ewolucjonistyczne	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06
Teoria modernizacji	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06
Teoria zależności (dependyzm)	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06
Teoria systemu-świata	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06
Sfera publiczna / sfery publiczne / sfera kontrpubliczna	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06

5. Zalecana literatura:

- Marzec W., *Rebelia i reakcja. Rewolucja 1905 roku i plebejskie doświadczenie polityczne*, Łódź-Kraków 2016
- Therborn G., *Nierówność, która zabija*, Warszawa 2015
- Domański H., *Struktura społeczna*, Warszawa 2007
- Arendt H., *Kondycja ludzka*, Warszawa 2010
- Bobako M., *Demokracja wobec różnicy. Multikulturalizm i feminizm w perspektywie teorii uznania*, Poznań 2010
- Cardoso F.H., Faletto E., *Zależność a rozwój w Ameryce Łacińskiej. Próba interpretacji socjologicznej*, Warszawa 2008
- della Porta D., Diani M., *Ruchy społeczne. Wprowadzenie*, Warszawa 2009
- Domański H., *Struktura społeczna*, Warszawa 2007
- Habermas J., *Strukturalne przeobrażenia sfery publicznej*, Warszawa 2007
- Honneth A., Fraser N., *Redystrybucja czy uznanie? Debata polityczno-filozoficzna*, Wrocław 2005
- Jelonek A.W., Tyszka K., *Koncepcje rozwoju społecznego*, Warszawa 2001
- Krzysztofek K., Szczepański M.S., *Zrozumieć rozwój – od społeczeństw tradycyjnych do informacyjnych*, Katowice 2002
- Paleczny T., *Nowe ruchy społeczne*, Kraków 2010
- Wallerstein I., *Analizy systemów-światów: wprowadzenie*, Warszawa 2007
- Żuk P., *Społeczeństwo w działaniu*, Warszawa 2001.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X

Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	

	Przygotowanie projektu	10
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
	SUMA GODZIN	60
	LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;**
dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;**
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**