

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – MAKROEKONOMIA
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-MakEc-12ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 15 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr Lucyna Błażejczyk-Majka, majka@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - uporządkowanie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z zakresu podstawowych pojęć makroekonomii,
 - uporządkowanie i utrwalenie wiedzy z zakresu rachunków narodowych,
 - uporządkowanie i utrwalenie wiedzy o pieniądzu i jego roli w gospodarce narodowej,
 - uporządkowanie i utrwalenie wiedzy z zakresu wzrostu i rozwoju gospodarczego i jego cykliczności,
 - rozwinięcie zdolności krytycznej oceny sytuacji makroekonomicznej kraju,
 - rozwinięcie umiejętności samodzielnej oceny merytorycznej dostępnych informacji ekonomicznych,
 - przygotowanie do wykorzystania zdobytej wiedzy w popularyzacji i pogłębianiu świadomości ekonomicznej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna, rozumie i potrafi poprawnie stosować podstawowe pojęcia z zakresu makroekonomii;	K_W03, K_W07, K_W13, K_W15, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07,
EU_02	Rozumie i potrafi podać przykłady związków makroekonomii z kulturą, psychologią, historią lub socjologią;	K_W04, K_W06, K_W07, K_W10, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07,
EU_03	Potrafi wyjaśnić podstawy ekonomiczne i społeczne rachunku narodowego;	K_W04, K_W07, K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07,
EU_04	Rozumie i potrafi uzasadnić podstawowe funkcje pieniądza w gospodarce;	K_W04, K_W06, K_W07, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07,
EU_05	Potrafi wyjaśnić podstawy ekonomiczne i społeczne wzrostu gospodarczego i wahań	K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W013, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U10, K_K01,

	koniunkturalnych;	K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07,
EU_06	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk gospodarczych;	K_W04, K_W06, K_W07, K_W08, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07,
EU_07	Uzasadnia podstawowe prawa ekonomiczne werbalnie, graficznie lub ilościowo.	K_W04, K_W06, K_W07, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_U07, K_U08, K_U09, K_U10, K_K01, K_K02, K_K03, K_K04, K_K05, K_K07,

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EK) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Podstawowe pojęcia makroekonomii	EU_01; EU_02; EU_06; EU_07
Rachunki narodowe	EU_01; EU_02; EU_03; EU_06; EU_07
Pieniądz w gospodarce	EU_01; EU_02; EU_04; EU_06; EU_07
Wzrost gospodarczy i jego wahania	EU_01; EU_02; EU_05; EU_06; EU_07
Inflacja i bezrobocie	EU_01; EU_02; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07

5. Zalecana literatura:

- P. Smith, D. Begg, Ekonomia, Zbiór Zadań. T. 3, Warszawa 1999;
- R. Milewski, E. Kwiatkowski. Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania, Warszawa 2006.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test	X	X	X	X	X	X	X
Projekt							
Esej	X	X	X	X	X	X	X
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
Praca pisemna (opcjonalnie)	X	X	X	X	X	X	X
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
...		

SUMA GODZIN	60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- Uzyskanie końcowego zaliczenia wymaga uzyskania od studenta minimum 51 pkt. punktów z ogólnej maksymalnej liczby 100:
 - 0-50 pkt. – ocena niedostateczna (2,0);
 - 51-60 pkt. – ocena dostateczna (3,0);
 - 61-70 pkt.– ocena dostateczna plus (3,5);
 - 71-80 pkt. – ocena dobry (4,0);
 - 81-90 pkt.– ocena dobry plus (4,5);
 - 91-100 pkt. – ocena bardzo dobry (5,0).
- Uwaga! Nie stawiam ocen: dst minus i db minus czy bdb minus
- Na 100 punktów możliwych do uzyskania przez studenta w trakcie semestru składają się następujące elementy:
 - 60 pkt. – dwa testy pisemne (półgodzinne)
 - 15 pkt. – praca pisemna: opracowanie przykładu z życia gospodarczego (max 2 strony)
 - 20 pkt. – aktywność;
 - 5 pkt. – frekwencja.