

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **W szerokiej Ukrainie – pomiędzy fascynacją a nauką**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-WSU-01uwm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład mistrzowski
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Maciej Franz – franz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie wiedzy z zakresu historii Ukrainy;
 - rozwinięcie umiejętności opisu wydarzeń z zakresu historii Ukrainy i Kozaków;
 - przekazanie wiedzy dotyczącej wzajemnego wpływu polityki międzynarodowej na Kozaków i Ukrainę;
 - rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy na temat wybranych zagadnień z historii Ukrainy.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna zagadnienia związane z historią Ukrainy	K_W01; K_W05; K_U01
EU_02	prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami języka naukowego traktującego wydarzenia mających miejsce na Ukrainie	K_W01; K_W02; K_U02; K_U06
EU_03	umie określić wzajemny wpływ kozaczyzny na kształtowanie się Ukrainy	K_W03; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08
EU_04	jest świadomy swej wiedzy odnośnie wpływu decyzji politycznych na społeczeństwo Ukrainy.	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Kijów – miejsce gdzie wszystko się zaczęło.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Kozacy - społeczność wojskowa.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04

Idea państwa kozackiego jako idea państwa na Ukrainie.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Od latopisów do dzieł Michaiła Hruszewskiego.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Republika Zachodniej Ukrainy i jej współczesna pamięć.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Lwów rozrywany pomiędzy Polską a Ukrainą.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Małopolska Wschodnia w II Rzeczypospolitej.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Hłodomor.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Nacjonalizm czasów drugiej wojny światowej.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Odrodzona współczesna Ukraina.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Śladami rodu Potockich na współczesnej Ukrainie.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04
Pomiędzy wschodem a zachodem w życiu Ukrainy.	EU_01; EU_02, EU_03, EU_04

5. Zalecana literatura:

- Franz M., *Idea państwa kozackiego na ziemiach ukraińskich w XVI-XVII wieku*;
- Jakowenko N., *Historia Ukrainy do 1795 roku*;
- Magosci P. R., *Historia Ukrainy. Ziemia i ludzie*;
- Motyka G., *Od rzezi wołyńskiej do Akcji "Wisła"*;
- Obertyn, *Opowieści o życiu miasteczka*, red. nauk. Marcelina Jakimowicz, Piotr Zubowski;
- Podhorodecki L., *Historia Ukrainy*;
- Serczyk W. A., *Historia Ukrainy*.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
EUład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
EUład konwersatoryjny	
EUład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	X

Demonstracje dźwiękowe i/lub video	X
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – konsultacje indywidualne	
Prezentacje fragmentów pracy przez studentów	
Wizyty w archiwach i bibliotekach	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	UE_02	EU_03	EU_04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X		
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – Aktywność podczas dyskusji na zajęciach	X	X	X	X		

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) – kontynuacja „spotkania” z danym filmem historycznym	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.