

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Życie codzienne w średniowiecznych klasztorach polskich dominikanów**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ZCwSKPD-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Krzysztof Kaczmarek – [krzymosina@amu.edu.pl](mailto:krzymosina@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - przybliżenie wiedzy na temat życia codziennego dominikanów w średniowieczu.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna okoliczności powstania i etapy rozwoju zakonu dominikanów w średniowiecznej Europie	K_W02, K_W05, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04, K_K07
EU_02	potrafi odtworzyć proces rozwoju klasztorów dominikańskich na ziemiach polskich;	K_W02, K_W04, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04, K_K07
EU_03	umie rozpoznać charakterystyczne cechy architektoniczne dominikańskich obiektów sakralnych;	K_W02, K_W04, K_W09, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04, K_K07
EU_04	posiada wiedzę o wewnętrznej strukturze konwentów;	K_W02, K_W04, K_W10, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04, K_K07
EU_05	rozumie znaczenie klasztorów dominikańskich dla intelektualnego dziedzictwa średniowiecza;	K_W01, K_W02, , K_W05, K_W10, K_U01, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04, K_K07
EU_06	potrafi odtworzyć elementy kultury materialnej dominikańskich klasztorów.	K_W02, K_W09, K_W10, K_W12, K_U01, K_U04, K_U06, K_K02, K_K04, K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Okoliczności powstania i średniowieczne dzieje Zakonu Braci Kaznodziejów.	EU_01, EU_04 – 05
Fundacje dominikańskie na średniowiecznych ziemiach polskich.	EU_02 – 03
Architektura dominikańskich klasztorów.	EU_03, EU_06
Wewnętrzna struktura i hierarchia konwentów.	EU_02, EU_04
Kultura intelektualna zakonników.	EU_01 – 02, EU_05
Ubiór zakonny.	EU_04, EU_06
Wyżywienie w średniowiecznych klasztorach.	EU_03, EU_06
Opieka medyczna.	EU_04 – 06

5. Zalecana literatura:

Hinnebusch W., *The History of Dominican Order*, t. 1-2;  
 Kłoczowski J., *Dominikanie Polscy na Śląsku w XIII-XIV wieku*;  
 Kubicki R., *Środowisko dominikanów kontraty pruskiej od XIII do połowy XVI wieku*;  
 Moulin L., *Życia codzienne zakonników w średniowieczu*;  
 Skoczyński M., *Contrata Masoviae. Dominikanie na Mazowszu od XIII do XVI wieku*;  
*Studia nad historią dominikanów w Polsce*, t. 1-2, red. J. Kłoczowski.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	x
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** znakomita wiedza z zakresu historii życia codziennego dominikanów w średniowieczu w Polsce. potwierdzona na egzaminie pisemnym, umiejętności i kompetencje społeczne;

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobra wiedza z zakresu historii życia codziennego dominikanów w średniowieczu w Polsce. potwierdzona na egzaminie pisemnym, umiejętności i kompetencje społeczne;

**dobry (db; 4,0):** dobra wiedza z zakresu historii życia codziennego dominikanów w średniowieczu w Polsce. potwierdzona na egzaminie pisemnym, umiejętności i kompetencje społeczne;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowolająca wiedza z zakresu historii życia codziennego dominikanów w średniowieczu w Polsce., umiejętności, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

**dostateczny (dst; 3,0):** zadowolająca wiedza z zakresu historii życia codziennego dominikanów w średniowieczu w Polsce., umiejętności, ale z licznymi błędami;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowolająca wiedza z zakresu historii życia codziennego dominikanów w średniowieczu w Polsce., umiejętności i kompetencje społeczne na niskim poziomie.