

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Kaukaskie i azjatyckie podmioty Federacji Rosyjskiej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18 – KiAPFR-23uST3
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny ST3
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 h – Wykład
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Krzysztof Fedorowicz, prof. UAM, fedorow@amu.edu.pl, Agnieszka Smólczyńska-Wiechetek, dr, agnsmo4@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i faktograficznej z zakresu antropologii politycznej i ekonomicznej na temat tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej. Zajęcia mają na celu wykształcenie umiejętności rozpoznawania procesów kształtowania się nowoczesnych wspólnot językowych i narodowych na obszarze postradzieckim oraz właściwe pojmowanie ich wpływu na charakter kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
KPFR_1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska historyczne wpływające na procesy kształtowania się nowoczesnych wspólnot językowych i narodowych kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej, ich funkcjonowania w strukturach ZSRR.	K_W01
KPFR_2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz złożone zależności występujące w tradycyjnych systemach politycznych i systemach gospodarczych oraz zasady ich przemian na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, rozpoznaje zróżnicowanie form podmiotów FR i zasady federalizmu. Rozumie relacje występujące między regionami a centrum	K_W02
KPFR_3	w stopniu pogłębionym zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z procesami kształtowania się nowoczesnych wspólnot językowych i narodowych kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej oraz ich wpływ na współczesną rzeczywistość regionu oraz Federacji Rosyjskiej.	K_W07
KPFR_4	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy wymagające zastosowania odpowiednich metod narzędzi i technik przy konstruowaniu wypowiedzi pisemnych i ustnych na temat procesów zachodzących w obrębie kaukaskich i azjatyckich podmiotów FR.	K_U01
KPFR_5	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o interdyscyplinarnym charakterze wschodoznawczym) podczas przygotowywania prac pisemnych i wypowiedzi ustnych oraz omawiania tekstów.	K_U07
KPFR_6	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych	K_U08

KPFR_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
--------	---	-------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Rosyjski federalizm – polityka centrum wobec regionów. Rozpad ZSRR i federalizacja Rosji, polityczne konflikty w FR w latach 1991-1993 i gwałtowna decentralizacja. Wzrastająca rola regionów, próba opanowania nadmiernych dążeń regionów, Układ federalny.	KPFR_1, KPFR_2, KPFR_3
Polityka FR wobec regionów podczas prezydentury Borysa Jelcyna i Władimira Putina. Zmiana od 2002, gwałtowna centralizacja i monocentryzm, reakcja regionów. Rosja kilku prędkości.	KPFR_1, KPFR_2, KPFR_3
Rosyjski Kaukaz Północny – kontekst geograficzny i kulturowy. Pojęcie Kaukazu Północnego, podział, Okręgi Federalne, przemiany kulturowo-cywilizacyjne,	KPFR_1, KPFR_2, KPFR_3
Strategie Moskwy wobec regionu w ostatniej dekadzie, czeczenizacja, olimpiada w Soczi i jej wpływ na politykę Moskwy wobec Kaukazu Północnego. Regionalizm i jego znaczenie	KPFR_1, KPFR_2, KPFR_3
Emirat kaukaski – terroryzm i bezpieczeństwo. Geneza, struktura, taktyka ,islamskie podziemie na Kaukazie Północnym, terror, bojówki, próby przeciwdziałania, konsekwencje dla regionu.	KPFR_1, KPFR_2, KPFR_3
Czeczenia - społeczeństwo, polityka, gospodarka, demografia, bieżąca sytuacja. Niepodległościowe dążenia Czeczenii, próba wyjścia z FR, I i II wojna czeczeńska, zmiana taktyki, czeczenizacja konfliktu, Ramzam Kadyrow i jego republika, stabilizacja i dyktatura, Czeczenia a Rosja.	KPFR_1, KPFR_2, KPFR_3

5. Zalecana literatura:

- Bodio T., (red.), *Kaukaz: mechanizmy legitymizacji i funkcjonowania elit politycznych, Tom VII*, Warszawa 2012.
- Falkowski M. , Kaliszewska I., *Matrioszka w hindżabie. Reportaże z Dagestanu i Czeczenii*, Warszawa 2010.
- Górecki W., *Planeta Kaukaz*, Wołowiec 2010.
- Górecki W., *Toast za przodków*, Wołowiec 2010.
- Górecki W., *Abchazja*, Wołowiec 2013.
- Falkowski M., Lang J., *Homo Dżihadicus. Islam na obszarze byłego ZSRR a fenomen postsowieckich bojowników w Syrii i Iraku*, Raport OSW, Warszawa 2015.
- Kardaś Sz., *Region specjalnej troski, Rosyjski Daleki wschód w polityce Moskwy*, Prace OSW, 2017.
- Rogoża J., *Federacja bez federalizmu. Stosunki Moskwa – regiony*, Prace OSW 2014.
- Górecki W., *Rosyjski Kaukaz bez zmian*, Prace OSW 2014.
- Falkowski M. , Kaliszewska I., *Matrioszka w hindżabie. Reportaże z Dagestanu i Czeczenii*, Warszawa 2010.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	KPFR_1,	KPFR_2,	KPFR_3			
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	x	x	x			
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

TEST:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, perfekcyjna umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, perfekcyjna umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, bardzo dobra umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, bardzo dobra umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

dobry (db; 4,0): dobre formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, dobra umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, dobra umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych

dostateczny plus (+dst; 3,5): poprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji

Rosyjskiej, zadowalająca umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, poprawna umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

dostateczny (dst; 3,0): próba formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, podstawowa umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, podstawowa umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

niedostateczny (ndst; 2,0): brak umiejętności formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, nieumiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, brak umiejętności dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.