

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu kształcenia – **Gospodarka i społeczeństwo w krajach Europy Wschodniej i Azji**
Biopolityczne aspekty przemian ustrojowych: bezpieczeństwo, terytorium, populacja
2. Kod modułu kształcenia **18-GiSKEWA-24Wsch2**
3. Rodzaj modułu kształcenia – przedmiot obowiązkowy w ramach modułu fakultatywnego do wyboru
4. Kierunek studiów - **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów – **I stopień**
6. Rok studiów- **II**
7. Semestr – **letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – **30 godzin wykład**
9. Liczba punktów ECTS - **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia – Ivan Peshkov, dr, **i.peshkov@wp.pl**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem zajęć jest wypracowanie umiejętności analizy roli praktyk biopolitycznych zarówno w aspekcie globalnym, jak i lokalnym. Na przykładzie krajów poradzieckich student powinien nauczyć się rozpoznawać różnorodność modeli upolitycznienia życia.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza humanistyczna
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
GiSKEWA_01	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu życia politycznego krajów Europy Wschodniej i Azji	K_W02
GiSKEWA_02	absolwent zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne, kulturowe i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z życiem politycznym krajów Europy Wschodniej i Azji	K_W07
GiSKEWA_03	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy dotyczące życia politycznego krajów Europy Wschodniej i Azji oraz wykonywać oraz komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U01, K_U02
GiSKEWA_04	absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych rozwiązując problemy z zakresu życia politycznego krajów Europy Wschodniej i Azji	K_U07
GiSKEWA_05	absolwent jest gotów do wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii krajów Europy Wschodniej i Azji w zakresie życia politycznego do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

GiSKEWA _06	absolwent jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z życiem politycznym krajów Europy Wschodniej i Azji	K_K06
-------------	--	--------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Życie i śmierć jako przedmioty refleksji humanistycznej. Polityzacja ciała w społeczeństwach ponowoczesnych	GiSKEWA _01 GiSKEWA _02 GiSKEWA _03 GiSKEWA _04 GiSKEWA _05 GiSKEWA _06
Podstawowe podejścia analiz biopolitycznych oraz możliwości ich aplikacji na przestrzeni poradzieckiej	GiSKEWA _01 GiSKEWA _02 GiSKEWA _04 GiSKEWA _05
Utopia u władzy: polityka tworzenia „nowych ludzi” oraz jej skutki.	GiSKEWA _01 GiSKEWA _02 GiSKEWA _03 GiSKEWA _04 GiSKEWA _05
Ku nowym odmianom praktyk biopolitycznych: bezpieczeństwo, terytorium, populacja w okresie wycofania się państwa. Kryteria pokrewieństwa, zażyłości i obcości na przestrzeni poradzieckiej: nowe granice, punkty odniesienia oraz modeli współpracy gospodarczej i kulturowej.	GiSKEWA _01 GiSKEWA _02 GiSKEWA _03
Rynkowe modele dyscyplinowania na przestrzeni poradzieckiej oraz ich wpływ na konsensus konserwatywny. Dlaczego ubóstwo jest brzydkie? Estetyzacja konsumpcji na przestrzeni poradzieckiej	GiSKEWA _01 GiSKEWA _02 GiSKEWA _03 GiSKEWA _05 GiSKEWA _06
Rola kobiety w nowych dyskursach nacjonalistycznych. Emancypacja wobec „obowiązków wobec narodu”. Uczenie się nowych modeli tradycyjności oraz ich związek z sowiecką polityką kulturową	GiSKEWA _02 GiSKEWA _03 GiSKEWA _04 GiSKEWA _05
Rola państwa w tworzeniu nowych wspólnot. Wspólnoty wyobrażone biopolitycznie: nowe idee czystości w dyskursach nacjonalistycznych na przestrzeni poradzieckiej	GiSKEWA _01 GiSKEWA _03 GiSKEWA _04 GiSKEWA _06
Razem i osobno: spuścizna polityki kulturowej ZSRR w dzisiejszych praktykach biopolitycznych na przestrzeni poradzieckiej. Ku nowym modelom terytorialności, wspólnoty i bezpieczeństwa	GiSKEWA _02 GiSKEWA _04 GiSKEWA _05

5. Zalecana literatura:

- Agamben G. (2008), *Homo sacer. Suwerenna władza i nagie życie*, [tłum. M. Salwa], Wydawnictwo Prószyński i S-ka, Warszawa.
- Amoore, L. (2006). Biometric borders: Governing mobilities in the war on terror, *Political Geography*, 25(3), 336–351
- Arendt H., 2010. Kondycja ludzka, tłum. A. Łagodzka, Aletheia, Warszawa, s. 41-70.
- Bauman, Z. (1992). *Nowoczesność i Zagłada*, Warszawa 1992.
- Braidotti R., 2014. Po człowieku, tłum. J. Bednarek, A. Kowalczyk, Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Greenhalgh S. Winckler T.A. *Governing China's Population: From Leninist to Neoliberal Biopolitics*. Stanford: Stanford University Press, 2005.

Foucault M., 1997. Trzeba bronić społeczeństwa, tłum. M. Kowalska, KR, Warszawa, wykład z 17 marca - s. 237-260.

Rose N., 2011. Polityka życia samego, tłum. Agnieszka Kowalczyk, Maciej Szlinder, w. Praktyka Teoretyczna 2/2011.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	ZPK EW A_0 1	ZPK EW A_0 2	ZPK EW A_0 3	ZPK EW A_0 4	ZPK EW A_0 5	ZPK EW A_0 6
Egzamin pisemny	X	X	X	X	X	X
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						

Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		50H
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących biopolityki, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem życia, będąca wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów kulturowych, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń biopolitycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem życia

dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących kultury regionu, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych procesów kulturowych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z upolitycznieniem sztuki.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie i na piśmie podstawowych problemów dotyczących biopolityki.

dostateczny (dst; 3,0): podjęcie próby formułowania w mowie i na piśmie formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących biopolityki.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie i na formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących biopolityki.

