

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: UE i jej u polityka sąsiedztwa
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-UEP-23Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Piotr Oleksy, p.oleksy@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem zajęć jest przekazanie wiedzy na temat podstawowych zasad funkcjonowania Unii Europejskiej oraz Europejskiej Polityki Sąsiedztwa (jej idei, celów, promowanych wartości, mechanizmów, narzędzi) ze szczególną uwagą na jej wymiar wschodni.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Student posiada podstawową wiedzę z zakresu historii najnowszej Europy.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
UEP_01	Zna i rozumie mechanizmy działania polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE oraz procesu podejmowania decyzji w tym zakresie.	K_W02;K_W03; K_U01; K_K02; K_K06
UEP_02	Potrafi wyjaśnić jakie wartości, wyzwania, założenia i cele legły podstaw Europejskiej Polityki Sąsiedztwa.	K_W02;K_W03; K_U01; K_U03, K_K03; K_K06
UEP_03	Zna i rozumie zależności geopolityczne i strategiczne, które kształtują Europejską Politykę Sąsiedztwa w wymiarze wschodnim oraz śródziemnomorskim.	K_W02;K_W03; K_U01; K_U03, K_K03; K_K06
UEP_04	Zna i rozumie cele oraz narzędzia EPS, ze szczególną uwagą na jej wymiar wschodni.	K_W02;K_W03; K_U01; K_U02, K_U03, K_K03; K_K06
UEP_05	Potrafi wyjaśnić złożoność relacji UE z państwami Partnerstwa Wschodniego, ze szczególną uwagą na czynniki warunkujące tę relację.	K_W02;K_W03; K_U01; K_U02, K_U03, K_K03; K_K06
UEP_06	Potrafi wyjaśnić znaczenie polityki rosyjskiej w regionie Europy Wschodniej dla kształtowania się relacji UE z poszczególnymi państwami objętymi programem Partnerstwa Wschodniego.	K_W02;K_W03; K_U01; K_U02, K_U03, K_K03; K_K06
UEP_07	Potrafi analizować relacje UE z państwami wschodniego sąsiedztwa z perspektywy interesów Polski oraz Unii Europejskiej, a także znaczenia tych relacji dla rozwoju cywilizacyjnego państw regionu.	K_W02;K_W03; K_U01; K_U02, K_U03, K_K03; K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Partnerstwo Wschodnie – historia powstania programu, przesłanki, cele, narzędzia.	UEP_01; UEP_02; UEP_03; UEP_04;

	UEP_05; UEP_06; UEP_07
Wymiar wschodni EPS i Partnerstwo Wschodnie a stosunki UE z Armenią, Azerbejdżanem i Białorusią.	UEP_01; UEP_02; UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_06; UEP_07
Wymiar wschodni EPS i Partnerstwo Wschodnie a stosunki UE z Ukrainą; znaczenie PW dla procesów społeczno-politycznych w Ukrainie.	UEP_01; UEP_02; UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_06; UEP_07
Wymiar wschodni EPS i Partnerstwo Wschodnie a stosunki UE z Gruzją; znaczenie PW dla procesów społeczno-politycznych w Gruzji.	UEP_01; UEP_02; UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_06; UEP_07
Wymiar wschodni EPS i Partnerstwo Wschodnie a stosunki UE z Mołdawią; znaczenie PW dla procesów społeczno-politycznych w Mołdawii.	UEP_01; UEP_02; UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_06; UEP_07
Rosja wobec Partnerstwa Wschodniego.	UEP_01; UEP_02; UEP_03; UEP_04; UEP_05; UEP_06; UEP_07

5. Zalecana literatura:

- Barbarska O., *Polityka wschodnia Unii Europejskiej jako część składowa polityki zagranicznej UE*, Aspra 2018.
- Cianciara A.K., Burakowski A., Olszewski P., Wódka J., *Europeizacja partii politycznych i grup interesu w wybranych krajach Partnerstwa Wschodniego i kandydujących do Unii europejskiej*, Warszawa 2015.
- Piskorska B., *The European Union and the Countries of Eastern Partnership: the Type of Cooperation and Neighbours' Perception* [in:] *Perception of the European Union's Identity in International Relations*, ed. by Anna Skolimowska, London, Routledge 2019.
- Piskorska B., *Wpływ procesów antydemokratycznych w państwach Partnerstwa Wschodniego na Europejską Politykę Sąsiedztwa/Impact of Anti-democratic Processes in Eastern Partnership Countries on the European Neighbourhood Policy*, "Zeszyty Natolińskie" nr 59/2014.
- Zygarewicz A., Calus K., Gramada A., Mikhalidze N., Oleksy P., Tyushka A., *Association agreements between the EU and Moldova, Georgia and Ukraine. European Implementation Assesment*, European Parliamen Research Service 2018.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	UEP _01	UEP _02	UEP _03	UEP _04	UEP _05	UEP _06	UEP _07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport	x	x	x	x	x	x	x
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	10
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		1

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących Europejskiej Polityki Sąsiedztwa, ze szczególnym uwzględnieniem jej wschodniego wymiaru, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, wysoce świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu polityce międzynarodowej wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, znakomita umiejętność kierowania pracą grupy, pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 2 N).

dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących Europejskiej Polityki Sąsiedztwa, ze szczególnym uwzględnieniem jej wschodniego wymiaru, wyczerpująca analiza krytyczna tych problemów, umiejętność prowadzenia profesjonalnej debaty akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o polityce międzynarodowej wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących Europejskiej Polityki Sąsiedztwa, ze szczególnym uwzględnieniem jej wschodniego wymiaru, analiza krytyczna tych problemów, umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o polityce międzynarodowej wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących Europejskiej Polityki Sąsiedztwa, ze szczególnym uwzględnieniem jej wschodniego wymiaru, analiza krytyczna tych problemów, podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, świadome przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o

polityce międzynarodowej wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, dobra umiejętność kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dostateczny (dst; 3,0): formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących Europejskiej Polityki Sąsiedztwa, ze szczególnym uwzględnieniem jej wschodniego wymiaru, analiza krytyczna tych problemów, podstawowa umiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, podstawowa umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, przestrzeganie etycznych zasad dyskursu o polityce międzynarodowej wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, podjęcie próby kierowania pracą grupy, uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących Europejskiej Polityki Sąsiedztwa, ze szczególnym uwzględnieniem jej wschodniego wymiaru, nieumiejętność analizy krytycznej tych problemów, nieumiejętność uczestnictwa w profesjonalnej debacie akademickiej, nieumiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, nieprzestrzeganie etycznych zasad dyskursu o polityce międzynarodowej wynikających z prawa międzynarodowego i wartości europejskich, podjęcie próby kierowania pracą grupy, rażąco niska frekwencja na zajęciach.

