

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia powszechna XIX wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HXIXPw-35h1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. dr hab. Krzysztof Marchlewicz – stuart@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Rafał Dobek – dobekr@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Przemysław Matusik – matusik@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie podstawowej wiedzy z zakresu historii powszechnej XIX wieku;
 - rozwinięcie zdolności krytycznej oceny przez studenta dotychczasowego dorobku historiografii dotyczącej XIX wieku;
 - rozwinięcie umiejętności analizy i wykorzystywania źródeł z epoki oraz wzbogacenie instrumentarium pojęciowego słuchaczy.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	dysponuje uporządkowaną wiedzą w zakresie kluczowych zagadnień historii powszechnej w latach 1789-1918;	K_W01; K_W05; K_W12
EU_02	zna i potrafi wykorzystywać najważniejszą literaturę przedmiotu;	K_W02; K_W10; K_U05;
EU_03	wskazuje i samodzielnie analizuje wybrane źródła do dziejów powszechnych XIX wieku;	K_W08; K_U01; K_U07; K_U08
EU_04	wskazuje i objaśnia związki przyczynowo-skutkowe pomiędzy wydarzeniami z zakresu historii powszechnej XIX wieku a współczesnymi procesami politycznymi, gospodarczymi i społecznymi.	K_W06; K_W12; K_U12

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historiografia XIX wieku.	EU_01-04
Wielka Rewolucja Francuska i epoka napoleońska.	EU_01-04

Narodziny nowego świata. Rewolucje niepodległościowe w Ameryce hiszpańskiej.	EU_01-04
Europa w systemie wiedeńskim.	EU_01-04
Kryzysy międzynarodowe w Europie w latach 30. i 40. XIX wieku.	EU_01-04
Dezintegracja Imperium Osmańskiego w XIX wieku.	EU_01-04
USA na drodze ku potęgze. Wojna secesyjna.	EU_01-04
Procesy zjednoczeniowe w XIX-wiecznej Europie.	EU_01-04
Europa i świat w XIX wieku. Kolonializm.	EU_01-04
Geneza i przebieg I wojny światowej.	EU_01-04

5. Zalecana literatura:

Chwalba A., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Kraków 2008;
Dobrzycki W., *Historia stosunków międzynarodowych w czasach nowożytnych 1815-1945*, Warszawa 1996;
Ihnatowicz I., Biernat A., *Vademecum do badań nad historią XIX i XX wieku*, wyd. 2, Warszawa 2003;
Kennedy P., *Mocarstwa świata. Narodziny – rozkwit – upadek*, Warszawa 1994;
Kissinger H., *Dyplomacja*, Warszawa 1996;
Kizwalter T., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Warszawa 2003;
Łazuga W., *Historia powszechna. Wiek XIX*, Poznań 1999;
Osterhammel J., *Historia XIX wieku. Przebrazenie świata*, Poznań 2013;
Sobańska-Bondaruk M., Lenard S., *Wiek XIX w źródłach. Wybór tekstów źródłowych*, Warszawa 1998.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	-
Praca z tekstem	-
Metoda analizy przypadków	-
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	-
Gra dydaktyczna/symulacyjna	-
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	-
Metoda ćwiczeniowa	-
Metoda laboratoryjna	-
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	-
Metoda warsztatowa	-
Metoda projektu	-
Pokaz i obserwacja	-
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	-
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	-
Praca w grupach	-
Inne (jakie?) -	-
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu EU_01-04			
Egzamin pisemny	X	X	X	X
Egzamin ustny				
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne				
Test				
Projekt				
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				
...				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	-
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	-
	Przygotowanie projektu	-
	Przygotowanie pracy semestralnej	-
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	-
...	-	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza i umiejętności, od 100 do 90% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza i umiejętności, od 90 do 80% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza i umiejętności, od 70 do 80% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 60 do 70% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza i umiejętności, od 50 do 60% poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza i umiejętności, poniżej 50 % poprawnych odpowiedzi na egzaminie pisemnym.