

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Dzieje Wielkopolski w XIX i XX wieku**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-DWXIX-01usm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – ścieżka międzyprzedmiotowa
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. dr hab. Krzysztof Makowski – [makmak@amu.edu.pl](mailto:makmak@amu.edu.pl)  
prof. UAM dr hab. Przemysław Matusik – [pamatusik@wp.pl](mailto:pamatusik@wp.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - pogłębienie wiedzy studentów na temat politycznych, społecznych i gospodarczych dziejów Wielkopolski w XIX i XX wieku oraz ukazanie specyfiki tych dziejów na tle innych regionów;
  - wyjaśnienie studentom procesu kształtowania się swoistych cech struktury społecznej Wielkopolski od czasów zaborów po wiek XX, pozostających w ścisłym związku z osobliwościami jej rozwoju gospodarczego;
  - przybliżenie studentom roli, jaką odgrywała Wielkopolska w dziejach Polski.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dziejów politycznych Wielkopolski w XIX i XX wieku;	K_W04; K_W06
EU_02	poznał dzieje Wielkopolski jako regionu przodującego w kraju pod względem rozwoju gospodarczego w XIX i XX wieku;	K_W04; K_W06
EU_03	poznał dzieje Wielkopolski jako regionu przodującego w kraju pod względem kształtowania się struktur społecznych w XIX i XX wieku;	K_W04; K_W06
EU_04	posiada pogłębioną wiedzę na temat czynników determinujących odrębny rozwój społeczno-gospodarczy Wielkopolski w XIX i XX wieku;	K_W04; K_W06
EU_05	poznał proces kształtowania się specyficznych cech mentalności mieszkańców Wielkopolski w XIX i XX wieku;	K_W04; K_W06; K_K04
EU_06	rozumie pojęcie i proces kształtowania się etosu Wielkopolan w XIX i XX wieku oraz potrafi objaśnić jego cechy;	K_W04; K_W06; K_K04

EU_07	rozumie znaczenie Wielkopolski w dziejach Polski w XIX i XX wieku.	K_W04; K_W06; K_K04
-------	--	------------------------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Dzieje polityczne Wielkopolski w okresie zaborów.	EU_01; 07
Wielkopolska w dobie zaborów – reformy uwłaszczeniowe i jednostronny rozwój gospodarczy w kierunku agrarnym.	EU_02; 07
Kształtowanie się nowoczesnego społeczeństwa wielkopolskiego i jego odrębnej struktury w XIX i początkach XX wieku.	EU_03; 04; 05; 07
Kształtowanie się inteligencji polskiej w Poznańskim w XIX i początkach XX wieku oraz jej fenomen.	EU_03; 04; 05; 07
Specyfika struktury narodowościowej w Wielkopolsce w dobie zaborów.	EU_03; 04; 05; 07
Struktura gospodarcza i społeczna Wielkopolski oraz jej miejsce na mapie politycznej kraju w okresie II Rzeczypospolitej.	EU_03; 04; 05; 07
Specyfika struktury narodowościowej w Wielkopolsce w okresie II Rzeczypospolitej.	EU_03; 04; 05; 07
Dzieje Wielkopolski w okresie II wojny światowej.	EU_01; 07
Struktura gospodarcza i społeczna Wielkopolski oraz jej miejsce na mapie politycznej kraju w okresie Polski Ludowej.	EU_01; 02; 03; 07
Kształtowanie się etosu Wielkopolan oraz jego ogląd społeczny w XIX i XX wieku.	EU_06; 07
Portret osobowy Poznańczyka – wzorce, mity i stereotypy.	EU_06; 07

5. Zalecana literatura:

- *Charakter regionalny województwa wielkopolskiego*, red. T. Czyż, Poznań 2009;
- *Dzieje Poznania*, t. 2, pod red. J. Topolskiego i L. Trzeciakowskiego, Warszawa-Poznań 1994;
- *Dzieje Wielkopolski*, t. 2, *Lata 1793-1918*, pod red. W. Jakóbczyka, Poznań 1973;
- *Etos Wielkopolan. Antologia tekstów o społeczeństwie Wielkopolski z drugiej połowy XIX i XX wieku*. Wybrał i opracował W. Molik przy współudziale A. Baszko, Poznań 2005;
- Kozłowski J., *Wielkopolska pod zaborem pruskim w latach 1815-1918*, Poznań 2004;
- Łuczak Cz., *Dzieje gospodarcze Wielkopolski w okresie zaborów (1815-1918)*, Poznań 2001;
- Topolski J., *Wielkopolska poprzez wieki*, Poznań 1999;
- *Wielkopolska nasza kraina*, t. I-III, pod red. W. Łęckiego, Poznań 2004.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	

Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) – prezentacje lub prace przygotowywane przez studentów	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna lub praca	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – obecność i aktywność na wykładach	X	X	X	X	X	X	X
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	

	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

#### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** znakomita wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 100 do 90% obecności na zajęciach i aktywności;

**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobra wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 90 do 80% obecności na zajęciach i aktywności;

**dobry (db; 4,0):** dobra wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 70 do 80% obecności na zajęciach i aktywności;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 60 do 70% obecności na zajęciach i aktywności;

**dostateczny (dst; 3,0):** zadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, od 50 do 60% obecności na zajęciach i aktywności;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadawalająca wiedza i umiejętności potwierdzone w prezentacji lub zadanej pracy, poniżej 50% obecności na zajęciach i aktywności.