

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Wojna w średniowieczu**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **18-WwS-36hm1**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów – historia, specjalność mediewistyka
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **I stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30 konwersatorium**
9. Liczba punktów ECTS – **3 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – **Karol Kościelniak, dr, kkos@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **język polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **nie**

*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - a. przekazanie wiedzy z zakresu wojskowości średniowiecznej
 - b. rozwinięcie umiejętności opisu wydarzeń militarnych
 - c. przekazanie wiedzy dotyczącej wpływu wojskowości powszechnej na polską w średniowieczu
 - d. rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie wojskowości średniowiecznej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Brak wymagań wstępnych
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
WwS_01	Zna zagadnienia związane z rozwojem wojskowości średniowiecznej	K_W01; K_W05; K_U01;
WwS_02	Prawidłowo posługuje się podstawowymi pojęciami języka naukowego traktującego o historii wojskowości średniowiecznej	K_W01; K_W02; K_U02; K_U06;
WwS_03	Umie określić podstawowe działy historii wojskowości średniowiecza i jej przemiany	K_W03; K_W06; K_W09; K_U01; K_U03; K_U08;
WwS_04	Jest świadomy swej wiedzy z zakresu historii wojskowości średniowiecznej	K_W01; K_W02; K_W03; K_U03; K_K03;

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Uzbrojenie zaczepne i ochronne w średniowieczu.	WwS_01
Machiny miotające i artyleria prochowa średniowiecza	WwS_01
Wojskowość Wizygotów, Longobardów, Anglosasów, Arabów i Franków do czasów Karola Wielkiego	WwS_01

Wojskowość wikingów i Normanów. Wojskowość angielska XII-XIII	WwS_01, WwS_02, WwS_03
Wojskowość pierwszych Piastów. Wojskowość polski okresu rozbitcia dzielnicowego	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Wyprawy krzyżowe (I-III) i ich wojskowość	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Przemiany w wojskowości europejskiej XII-XIV wieku oraz wojskowość Rusi X-XIV w.	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Wojskowość mongolska	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Wojskowość zakonu krzyżackiego i wojskowość polska XIV wieku	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Wojny walijskie i wojny szkockie XIII-XIV wieku	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Wojna stuletnia	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Wojny polsko-krzyżackie w XV wieku	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04
Wojskowość husycka	WwS_01, WwS_02, WwS_03, WwS_04

5. Zalecana literatura:

- Biskup M., *Wojny Polski z Zakonem Krzyżackim 1308-1521*, Gdańsk 1993.
 Konstam A., *Wyprawy krzyżowe*, Warszawa 2005.
 Nowak T., Wimmer J., *Dzieje oręża polskiego do roku 1793*, Warszawa 1968.
Polska Technika Wojskowa do 1500 roku, pod redakcją A. Nadolskiego, Warszawa 1994.
 Regan G., *Bitwy, które zmieniły bieg historii*, Warszawa 2007.
 Sikorski J., *Zarys historii wojskowości powszechnej do końca wieku XIX*, Warszawa 1975.
Zarys dziejów wojskowości polskiej do roku 1864, t. 1, do roku 1648, red. J. Sikorski, Warszawa 1965.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
Biblioteka Wydziału Historycznego UAM ul. Umultowska 89D, Biblioteka Główna UAM, ul. Ratajczaka 35.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
	x
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu				
	WwS_ 01	WwS_ 02	WwS_ 03	WwS_ 04	
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	x	x	x	x	
Test					
Projekt					
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PREDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium ustnym; stała aktywność na zajęciach,

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium ustnego;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na ustnym; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna aktywność podczas zajęć;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, słaba aktywność podczas zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; brak aktywności podczas zajęć.