

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – Trzeci sektor i społeczeństwo obywatelskie
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-APiS-36spged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i Ekonomia w dziejach, specjalność: Administracja publiczna i samorządność;
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Jan Miłosz, prof. UAM, dr hab., j.milosz@amu.edu.pl,
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Zdobycie informacji o podstawach prawnych określających zasady tworzenia i funkcjonowania instytucji i organizacji społecznych i gospodarczych działających w trzecim sektorze, możliwościach zdobywania środków finansowych dla realizacji podjętych przez nie działań a także ich działań w ramach projektów prowadzonych przez Unię Europejską. Zrozumienie znaczenia dla współczesnego życia społecznego organizacji pozarządowych działających w trzecim sektorze oraz genezę ich powstania, strukturę, mechanizmy funkcjonowania, zasięg oddziaływania, działalnością, dorobek i rolę. Posiada umiejętność analizy możliwości działania organizacji pozarządowych w Polsce, określania ich celów.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada wiedzę o podstawach prawnych instytucji pozarządowych w Polsce i na świecie	K_W01; K_W02; K_W05;
EU_02	Rozumie i potrafi przeanalizować krajowe i międzynarodowe uwarunkowania działań instytucji działających w trzecim sektorze i społeczeństwa obywatelskiego;	K_W05; K_W06;
EU_03	Posiada wiedzę na temat genezy powstania krajowych, regionalnych i światowych organizacji trzeciego sektora, ich struktur, mechanizmów funkcjonowania, zasięgu oddziaływania, działalności, dorobku i roli jaką pełnią we współczesnych społeczeństwach obywatelskich;	K_W12; K_W14;
EU_04	Samodzielnie lub w zespole opracowuje wybrany temat badawczy dotyczący zjawisk społecznych i gospodarczych mających miejsce w historii najnowszej;	K_U01; K_U04; K_U12;
EU_05	Potrafi ocenić wpływ ideologii i polityki na organizacje społeczne i gospodarcze działające w trzecim sektorze;	K_U06; K_U09; K_U10; K_U12;
EU_06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego;	K_K06; K_K07;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Formy prawne organizacji pozarządowych: stowarzyszenia i fundacje.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Społeczne funkcje organizacji pozarządowych.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Współpraca administracji publicznej z organizacjami pozarządowymi (zasady, modele).	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Pozyskiwanie środków na prowadzenie działalności przez organizacje pozarządowe.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Darczyńcy, wolontariusze, społecznicy: między sformalizowanymi i nieformalnymi inicjatywami obywatelskimi.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Aktualne problemy i dylematy organizacji pozarządowych w Polsce i na świecie.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Jak było - fundusze europejskie dla organizacji non-profit w latach 2007-2013	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Jak było - fundusze europejskie dla organizacji non-profit w latach 2014-2020	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Programy na dziś: ASOS, „Sprawiedliwość”, „ERASMUS+”, LIFE+,	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
FUNDUSZE EUROPEJSKIE - odwiedźmy Punktu Informacyjnego – Poznań ul. Szyperska	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;

5. Zalecana literatura:

Bogacz-Wojtanowska E. *Zarządzanie organizacjami pozarządowymi na przykładzie stowarzyszeń krakowskich*. Kraków 2006;
Głogosz B., Strzezińska H., *Charakterystyka organizacji pozarządowych*, [w:] Golinowska S., Głogosz D.(red.), *Pozarządowe instytucje społeczne. Między państwem a społeczeństwem*, PZB Zeszyt Nr 14, Warszawa 1999.
Kowalak T., *Ubóstwo w Białymstoku*, Białystok 2001.
Kożuch B., *Modele zarządzania organizacjami publicznymi*, [w:] K. Dobrzański, B. Woźniak, (red.), *Rozwój potencjału społecznego organizacji*, Koszalin 2002.
P. Gliński, B. Lewenstein, A. Siciński (red.), *Samoorganizacja społeczeństwa polskiego: trzeci sektor*, Wydawnictwo IFiS PAN, Warszawa 2002.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X

Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
∞ ⊂ ∅ Przygotowanie do zajęć	10

	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
	SUMA GODZIN	960
	LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji;
- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas prezentacji;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanie lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji.