

SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – Krajowe i międzynarodowe instytucje gospodarcze
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-KiMIG-35ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i Ekonomia w Dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Jan Miłosz, dr hab. prof. UAM, j.milosz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu

Poznanie podstaw prawnych, które regulują tworzenie i działanie w Polsce i na świecie instytucji i organizacji gospodarczych, poznanie sposobów ich funkcjonowania, metod działania oraz sposobów ich finansowania. Uzyskanie wiedzy o organizacjach non-profit, fundacjach i stowarzyszeniach oraz sposobów ich współdziałania z administracją państwową i samorządową. Wykorzystanie w działaniach tych podmiotów wolontariatu. Poznanie zagadnień dotyczących procesów integracyjnych we współczesnym świecie. Poczynając od organizacji globalnych po organizacje regionalne tak rządowe jak i pozarządowe.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) - Znajomość historii powszechnej przełomu XX i XXI wieku, umiejętność analizy współczesnych źródeł informacji

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada wiedzę o podstawach prawnych instytucji pozarządowych w Polsce i na świecie	K_W01; K_W02; K_W05
EU_02	Rozumie i potrafi przeanalizować krajowe i międzynarodowe uwarunkowania działań instytucji społecznych i gospodarczych na przełomie XX i XXI wieku	K_W05; K_W06;
EU_03	Posiada wiedzę na temat genezy powstania krajowych regionalnych i światowych organizacji pozarządowych i rządowych, ich struktur, mechanizmów funkcjonowania, zasięgu oddziaływania, działalności, dorobku i roli jaką pełnią we współczesnych społeczeństwach.	K_W12; K_W14
EU_04	Samodzielnie lub w zespole opracowuje wybrany temat badawczy dotyczący zjawisk społecznych i gospodarczych mających miejsce w historii najnowszej	K_U01; K_U04; K_U10
EU_05	Potrafi ocenić wpływ ideologii i polityki na zmiany społeczne i gospodarcze zachodzące w Polsce, Europie i świecie na przełomie XX i XXI wieku	K_U06; K_U09; K_U12;
EU_06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego	K_K05; K_K06;
EU_07	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli,	K_K06; K_K07

	szanując w tym względzie także prawa innych osób	
--	--	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Formy prawne organizacji pozarządowych: stowarzyszenia i fundacje.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Społeczne, gospodarcze i inne funkcje organizacji pozarządowych.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Formy wspierania organizacji pozarządowych ze środków publicznych	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Darczyńcy, wolontariusze, społecznicy: między sformalizowanymi i nieformalnymi inicjatywami obywatelskimi	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Rozwój organizacji pozarządowych w UE, USA oraz wybranych krajach europy wschodniej. Sektor pozarządowy w Polsce.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Procesy integracyjne we współczesnej gospodarce światowej. Metody, formy, mechanizmy i typy międzynarodowej integracji gospodarczej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
ONZ jako międzynarodowa organizacja uniwersalna. Wielokierunkowość współpracy międzynarodowej.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;
Międzynarodowe systemy unifikacji gospodarczej: OECD, WTO, Forum w Davos	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_06; EU_07;

5. Zalecana literatura:

- Andrzejewski P., Szczepaniak M., *Państwa Grupy Wszehradzkiej - obraz gospodarczy*, „Przegląd Zachodni”, nr 4 1995
- Bernatowicz G., *Nowy europejski regionalizm*, „Sprawy Międzynarodowe”, nr 3, 1994
- Bogacz-Wojtanowska E., *Zarządzanie organizacjami pozarządowymi na przykładzie stowarzyszeń krakowskich*, Kraków 2006
- Ciamaga L., *Światowa gospodarka rynkowa: zmiany struktury*, Warszawa 1990
- Głogosz B., Strzeмиńska H., *Charakterystyka organizacji pozarządowych*, w: Golinowska S., Głogosz D.(red.), *Pozarządowe instytucje społeczne. Między państwem a społeczeństwem*, Warszawa 1999
- Kożuch B., *Modele zarządzania organizacjami publicznymi*, w: K. Dobrzański, B. Woźniak, (red.), *Rozwój potencjału społecznego organizacji*, Koszalin 2002
- *Raport o stanie świata*, Warszawa 2004

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	

Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	20
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji;
- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas prezentacji;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji.