

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Historia handlu i transportu cz. I
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HHiT-23smged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny
4. Kierunek studiów: Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: dr Jakub Kujawa, jakub.kujawa@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa wiedzę historyczną z zakresu wymiany handlowej i rozwoju transportu oraz ich wpływu na przyspieszenie rozwoju cywilizacji w okresie preindustrialnym. Rozumie znaczenie postępu technicznego w kształtowaniu przemian w życiu ludzi. Potrafi ocenić negatywne i pozytywne efekty wdrażania wynalazków i nowych technologii dotyczących handlu i transportu oraz powiązania procesów przemian zachodzących w różnych dziedzinach działalności człowieka

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie dotyczy**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna i rozumie dynamikę procesów gospodarczych zachodzących w dziejach, oraz wzajemne powiązania między zjawiskami gospodarczymi a polityką i społeczeństwem.	K_W04, K_W05
EU_02	Rozumie i potrafi zinterpretować genezę i rozwój zjawisk i procesów prowadzących do nowych sposobów wymiany handlowej i odkryć technicznych w dziedzinie transportu od czasów starożytnych do nowożytnych	K_W13
EU_03	Samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu historii wymiany handlowej i transportu w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu.	K_U01, K_U02
EU_04	Samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii handlu i historii transportu, wykorzystując w tym celu również zasoby Internetu	K_U02, K_U04
EU_05	Poprawnie stosuje terminologię dotyczącą historii techniki, wykorzystując również słownictwo z zakresu historii i teorii techniki	K_U07
EU_06	Wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji. Stara się ustawicznie i samodzielnie rozwijać własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu	K_K03; K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Teorie i doktryny handlu w epoce preindustrialnej	EU_01-EU_06
Innowacje w handlu i transporcie (starożytność – nowożytność)	EU_01-EU_06
Lądowy i morski handel kupiecki. Ośrodki handlu – Szlaki i drogi – Wymiana i pieniąż	EU_01-EU_06
Rozwój szlaków wodnych w epoce preindustrialnej. Geografia – Infrastruktura – Technika – Ludzie	EU_01-EU_06
Transport i komunikacja w czasie pokoju i wojny w epoce preindustrialnej	EU_01-EU_06
Codziennosc w podróżach bliskich i dalekich po Europie i świecie	EU_01-EU_06
Handel i transport na ziemiach polskich do XVIII w.	EU_01-EU_06

5. Zalecana literatura:

- Boxer Ch. R., *Morskie imperium Holandii 1600-1800*, Gdańsk 1980
- Braudel F., *Struktury codzienności. Kultura materialna, Gospodarka i kapitalizm XV-XVIII w., t. 1*, Warszawa 1992
- tenże, *Gry wymiany. Kultura materialna, Gospodarka i kapitalizm XV-XVIII w., t. 2*, Warszawa 1992
- tenże, *Czas świata. Kultura materialna, Gospodarka i kapitalizm XV-XVIII w., t. 3*, Warszawa 1992
- Cameron R., Neal L., *Historia gospodarcza świata: od paleolitu do czasów najnowszych* (różne wydania)
- Casson L., *Podróże w starożytnym świecie*, Ossolineum 1981
- Chojnacka K., Wachowiak B., *Handel na Warcie i Odrze w XVI i w pierwszej połowie XVII w., Poznań 2007* (przykład pozycji książkowej dot. regionalnej historii gosp.)
- Da Silva J.G., *Morskie dzieje Portugalczyków: morze ongiś żywiące, dzisiaj zbrukane...*, Gdańsk 1987
- Frankopan P., *Jedwabne szlaki. Nowa historia świata*, Warszawa 2018
- Hakluyt R., *Wyprawy morskie, podróże i odkrycia Anglików*, tł. M. Adamczyk-Garbowska, wybór H. Zins, Gdańsk 1988
- Mączak A., *Życie codzienne w podróżach po Europie w XVI i XVII w.* (różne wydania)
- Matera R., Skodlarski J., *Gospodarka światowa. Geneza i rozwój*, Warszawa 2004
- Mollat du Jourdin M., Desage J., *Tysiącletnie szlaki*, Warszawa 2000
- Landes S.D., *Bogactwo i nędza narodów: dlaczego jedni są tak bogaci, a inni tak ubodzy*, (różne wydania)
- Nowak E., *Komunikacja i wojna*, Warszawa 1984
- Parry J.H., *Morskie imperium Hiszpanii*, Gdańsk 1983
- Piskozub A., *Rzeki w dziejach cywilizacji*, Toruń 2001
- tenże, *Morze w dziejach cywilizacji*, Gdańsk 1993
- tenże, *Transport w dziejach cywilizacji*, Toruń (różne wydania)
- Rosset A., *Drogi i mosty w średniowieczu i w czasach odrodzenia*
- tenże, *Starożytne drogi i mosty*, Warszawa 1970
- Schnayder J., *Podróże i turystyka w starożytności*, Warszawa 1959
- Skodlarski J., *Zarys historii gospodarczej Polski* (różne wydania)
- Sołdaczuk J., Misala J., *Historia handlu międzynarodowego*, Warszawa 2001
- Szpak J., *Historia gospodarcza powszechna* (różne wydania)
- *Z dziejów handlu Rzeczypospolitej w XVI-XVIII w. Studia i materiały*, oprac. Z. Guldon, L. Stępkowski, Kielce 1980
- Wielowiejski J., *Na drogach i szlakach Rzymian*, Warszawa 1988
- Zielińska E., *Historia transportu na przestrzeni wieków*, Rzeszów 2011

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) - konsultacje indywidualne, kontakt e-mail	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) - aktywność na zajęciach	X	X	X	X	X	X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30

Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;**
dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;**
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**