

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Język niemiecki**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-NIE-A2-120; 18-NIE-B1-120; 18-NIE-B2.1-120; 18-NIE-B2.2-120
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin **120 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 8
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
mgr Ewa Ilczyna-Przepiórkowska – ewa.przepiorkowska@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: niemiecki i polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): częściowo
Informacja o przewidywanej możliwości wykorzystania e-learningu: Platforma Moodle Studium Językowe UAM oferuje kursy językowe skorelowane z materiałem omawianym w trakcie zajęć z nauczycielem. Zadania na platformie językowej wykonywane są przez studenta w domu w ramach pracy własnej.

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - rozwijanie umiejętności mówienia, słuchania, czytania i pisania w języku niemieckim;
 - przygotowanie do prowadzenia dyskusji w j. niemieckim, wyrażania swojego stanowiska na wybrany temat;
 - rozumienie tekstów pisanych;
 - rozumienie ze słuchu;
 - umiejętność pisania np. listu, podania o pracę, itp. (rejestr formalny I nieformalny).
 - poszerzenie znajomości struktur gramatycznych i ich stosowanie w praktyce.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
znajomość języka niemieckiego na poziomie A2.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
E_01	czyta ze zrozumieniem różnego rodzaju teksty w języku niemieckim, w tym publikacje naukowe; analizuje ich treść i wybiera niezbędne informacje;	KU_01; KU_02; KU_05; KU_08; KU_17; KU_18
E_02	tworzy ustne wypowiedzi na przygotowane tematy; prezentuje i argumentuje swoje stanowisko, komentuje stanowisko innych; wykazuje chęć i potrzebę podjęcia dyskusji na tematy z zakresu historii;	KU_04; KU_09; KU_15; KU_17; KU_13; KK_02; KK_03; KK_06
E_03	samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji w celu rozbudowania swojej wiedzy historycznej;	KU_01; KU_03; KU_05; KU_17; KU_18
E_04	pisze logiczne i spójne teksty na różne tematy; rozróżnia język formalny od nieformalnego;	KU_17; KU_04; KU_05; K_09; KU_12; KU_14; KU_15
E_05	rozumie ustne wypowiedzi wyrażane językiem standardowym;	KU_17; KU_01; KU_02; KU_05; KU_08
E_06	wyraża się z dużą poprawnością gramatyczną i ortograficzną.	KU_17

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Czasy gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych czynności osadzonych w czasie (Präsens, Perfekt, Imperfekt, Plusquamperfekt, Futur I).	E_01; E_02; E_04; E_05; E_06
Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii (np. czasowniki modalne, przymiotniki, strona bierna, zdania warunkowe, mowa zależna).	E_01; E_02; E_04; E_05; E_06
Słownictwo dotyczące życia codziennego (jedzenie, podróże, zainteresowania, edukacja, zakupy, pieniądze, technologia).	E_01; E_02; E_04; E_05
Słownictwo związane z bezpośrednim środowiskiem studenta (dom, rodzina, studia, praca).	E_01; E_02; E_04; E_05
Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów.	E_01; E_03
Strategie efektywnego czytania w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą.	E_01; E_03
Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów.	E_05
Strategie efektywnego słuchania w celu wychwytywania niezbędnych szczegółów; definiowanie znaczenia nowych słów; tworzenie powiązań z posiadaną wiedzą.	E_05
Strategie komunikacyjne np. negocjowanie znaczenia, prośba o powtórzenie, opisywanie w sytuacji nieznanymi słów, itp.	E_02
Wyrażanie różnorodnych funkcji językowych np. prośby, opisy, wyrażanie opinii, wyrażanie zgody, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, itp.	E_04

5. Zalecana literatura:

a) obowiązkowa:

Balme – Perlmann M., Schwalb S., *Sicher! B1+. Kursbuch*, Hueber Verlag 2012;
 Balme – Perlmann M., Schwalb S., *Sicher! B1+. Arbeitsbuch*, Hueber Verlag 2012;
 Dallapiazza Rosa – Marie, Von Jan E., Schönherr T., *Tangram 1B. Kurs- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag 1999;
 Peters – Glas S., Pude A., Reimann M., *Menschen A2. Kurs- und Arbeitsbuch*, Max Hueber Verlag 2012.

b) uzupełniająca:

Bęza S., *Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego*, Wydawnictwo Szkolne PWN 1998;
 Dłużniewski S., *Deutsch. Kommunikative Übungsgrammatik*, Wydawnictwo Szkolne PWN 1997.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	E_0 1	E_0 2	E_0 3	E_0 4	E_0 2	E_0 6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	x	x	x	x	x	x
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	x
Test	x	x	x	x	x	x
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		120
P r a c a w ł o s n a s t u d e n t a *	Przygotowanie do zajęć	120
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		240
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		8

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;
niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.