

SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa kształcenia: NAUKI POMOCNICZE HISTORII SPOŁECZNO-GOSPODARCZEJ
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-NPHSG-11ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopnia
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnie akademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h CW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: Miłosz Sosnowski, dr, milosz.sosnowski@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z zagadnieniami podstawowymi oraz wybranymi zagadnieniami szczegółowymi dotyczącymi nauk pomocniczych historii w warsztacie historyka, zwłaszcza historyka społeczeństwa i gospodarki. Student poznaje genezę nauk pomocniczych historii, ich cele (wspomagające historyka i cele samodzielne) oraz założenia i nurty badawcze wybranych dyscyplin NPH.

Student zdobywa wiedzę dotyczącą różnorodności dawnych języków (kategorii, terminów) opisu świata w materiale źródłowym z przeszłości oraz nabywa praktycznej umiejętności przełożenia ww. kategorii na współczesne, szanując jednocześnie odmienną kulturę (obcych) kultur. Student zrozumie powiązania między historią gospodarczą a innymi subdyscyplinami historycznymi, uświadamiając sobie potrzebę interdyscyplinarności badań. Student zrozumie, że przekaz medialny (prasowy, telewizyjny, radiowy, internetowy) nie należy traktować jako prostej i obiektywnej relacji o rzeczywistości (odzwierciedlenia), lecz jako skomplikowany konstrukt interpretacyjny, wymagający krytycznej i wszechstronnej analizy. Student pozna przydatność fikcji (literackiej, filmowej, gier komputerowych) w badaniach nad społeczeństwami dawnymi (i współczesnością).

Student pozna podstawowe kategorie analityczne nauk pomocniczych historii oraz wybrane kategorie szczegółowe, umożliwiające zrozumienie naukowych wypowiedzi oraz konstruowanie profesjonalnej wypowiedzi samodzielnej na zadane tematy w ramach nauk pomocniczych historii.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) - brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Posiada podstawową i wybraną szczegółową wiedzę na temat zakresu przedmiotowego i celów nauk pomocniczych historii oraz ich wybranych tradycji badawczych;	K_W02; K_W03; K_W07; K_W08; K_W09; K_U07
EU_02	Zna założenia, wybrane metody badawcze i terminologię geografii historycznej; potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami wypracowanymi w ramach geografii historycznej do przełożenia kategorii dawnych na współczesne; orientuje się w nowszych tendencjach badawczych geografii historycznej	K_W02; K_W07; K_U02; K_U03; K_U07

EU_03	Zna zakres przedmiotowy i terminologię chronologii historycznej; potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami wypracowanymi w ramach chronologii historycznej do przełożenia kategorii dawnych na współczesne	K_W02; K_W07; K_U02; K_U03; K_U07
EU_04	Zna założenia, metody badawcze i terminologię metrologii historycznej; potrafi posługiwać się wybranymi narzędziami umożliwiającymi przełożenie kategorii dawnych na współczesne	K_W02; K_W07; K_U02; K_U03; K_U07
EU_05	Jest świadomy konstrukcyjnej i interpretacyjnej natury przekazu medialnego; potrafi go krytycznie analizować; w sposób kreatywny wykorzystuje pozyskane informacje i umiejętności do oceny współczesnych procesów społeczno-gospodarczych	K_W01; K_W03; K_W06; K_W14; K_U02; K_U05; K_U07; K_U08; K_U10
EU_07	Jest świadom odmienności i różnorodności dawnych kultur (zwłaszcza w zakresie postrzegania, mierzenia i rozumienia świata); zdaje sobie sprawę z potrzeby pielęgnowania wiedzy o nich i otoczenia ich szacunkiem	K_W01; K_W03; K_U05; K_U07
EU_08	Zdaje sobie sprawę z przydatności fikcji literackiej (literatura, film, radio, gry komputerowe) dla badań historycznych	K_W02; K_U02; K_U07; K_U09; K_U10

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
NAUKI POMOCNICZE HISTORII - HISTORIA, CELE I KLASYFIKACJA	EU_01; EU_07;
GEOGRAFIA HISTORYCZNA	EU_02; EU_07
CHRONOLOGIA	EU_03; EU_07
METROLOGIA	EU_04; EU_07
NUMIZMATYKA I MENNICTWO	EU_01; EU_04; EU_07
PRASOZNAWSTWO I MEDIOZNAWSTWO	EU_01; EU_05
RADIO, FOTOGRAFIA, FILM, NOWE MEDIA	EU_01; EU_008
PAMIĘTNIKARSTWO	EU_01; EU_07
LITERATURA PIĘKNA	EU_01; EU_5; EU_08
HISTORIA MÓWIONA	EU_05; EU_07

5. Zalecana literatura:

- J. Szymański, *Nauki pomocnicze historii*, Warszawa 1983 (i nast. wyd.)
- Ilnatowicz, *Nauki pomocnicze historii XIX i XX wieku*, Warszawa 1990
- W. Kula, *Miary i ludzie*, Warszawa 1970 (i nast. wyd.)
- Z. Wojtkowiak, *Nauki pomocnicze historii najnowszej, źródłoznawstwo, źródła narracyjne*, cz. 1: *Pamiętnik i tekst literacki*, Poznań 2001
- M. Kula, *Nośniki pamięci historycznej*, Warszawa 2002

Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej przez UAM; Zaliczenie pisemne w formie testu (pytania otwarte i zamknięte):

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji;
- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas prezentacji;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji.