

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Troska o zdrowie. Społeczno-kulturowa historia medycyny w XIX i XX w.( do 1945 r.)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ToZ-01uwm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu(obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład mistrzowski
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki/praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:  
prof. UAM dr hab. Anita Napierała – [anita.napierala@amu.edu.pl](mailto:anita.napierala@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning)(tak [częściowo/w całości]/nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem wykładu jest omówienie wybranych aspektów z historii medycyny w kontekście społecznym i kulturowym. W trakcie wykładu poruszone zostaną kwestie związane z rozwojem medycyny klinicznej, jej najważniejszymi osiągnięciami i ich wpływem na życie społeczne. Przedstawione zostaną również główne koncepcje medyczne (w tym dotyczące medycyny alternatywnej/przyrodolecznictwa) formy terapii oraz organizacji opieki medycznej. Istotnym elementem wykładu jest zaprezentowanie w/w problematyki w kontekście życia codziennego (poradnictwa i popularyzacji wiedzy o zdrowiu).

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się(EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna podstawowe definicje i terminy związane z historią medycyny europejskiej w XIX i XX wieku	K_W01; K_W04
EU_02	Zna i interpretuje omówione podczas wykładu fakty, wydarzenia i procesy	K_W01; K_W04
EU_03	Interpretuje wskazany materiał źródłowy oraz samodzielnie wyszukuje źródeł i dokonuje ich analizy w kontekście problemów badawczych	K_U13; K_U07
EU_04	Rozumie znaczenie historii medycyny w relacji do dziejów nauki, ale też historii życia codziennego i historii społecznej	K_K03

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU)dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zdrowie i choroba - podstawowe pojęcia i definicje, historia medycyny w historiografii ogólnej wprowadzenie.	EU_01; EU_04
Źródła do historii medycyny i opieki zdrowotnej w XIX i XX wieku.	EU_03
Teorie medyczne i najważniejsze osiągnięcia medycyny w XIX i XX wieku.	EU_02; EU_03; EU_04

Kształtowanie się systemu opieki zdrowotnej w Europie XIX i XX wieku. Szpitalnictwo.	EU_02; EU_03; EU_04
Historia leczenia uzdrowiskowego.	EU_02; EU_03; EU_04
Przyrodolecznictwo i inne doktryny alternatywne.	EU_02; EU_03; EU_04
Poradnictwo medyczne i popularyzacja wiedzy o zdrowiu.	EU_02; EU_03; EU_04
Profilaktyka, czyli powstanie naukowej higieny.	EU_02; EU_03; EU_04
Troska o zdrowie w życiu codziennym ( XIX w- XX w.).	EU_02; EU_03; EU_04

#### 5. Zalecana literatura:

- Seria: *Studia z dziejów kultury medycznej*, pod red. B. Płonki- Syroki, t. 1-11.( 1997-2007);
- *Historia polskiej kultury uzdrowiskowej*, t. 1-2, pod red. B. Płonki- Syroki i A. Syroki, Warszawa 2012.

Szczegółowa literatura zostanie przekazana podczas zajęć.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU(proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04		
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X		
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?)						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	30
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** pełna obecność na zajęciach, aktywność, znakomita wiedza i umiejętności;

**dobry plus (+db; 4,5):** regularna obecność na zajęciach, bardzo dobra wiedza i umiejętności;

**dobry (db; 4,0):** regularna obecność na zajęciach, dobra wiedza i umiejętności;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** regularna obecność na zajęciach, wystarczająca wiedza i umiejętności;

**dostateczny (dst; 3,0):** regularna obecność na zajęciach, słaba wiedza i umiejętności;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** braki w obecności na zajęciach, niedostateczna wiedza i umiejętności.