

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – ***Litwa, Łotwa i Estonia w procesach integracji bałtyckiej i europejskiej (ST2)***
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 18-LLE-23uST2
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – fakultatywny, obowiązkowy w ramach ścieżki ST2
4. Kierunek studiów – wschodoznawstwo
5. Poziom kształcenia – II stopień
6. Profil kształcenia – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – 15 h W
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Beata Halicka, prof. UAM dr hab. beata.halicka@amu.edu.pl
Grzegorz Błaszczuk, prof. zw dr hab. blaszczyk@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Przekazanie wiedzy na temat znaczenia integracji europejskiej i bałtyckiej dla współczesnej Litwy, Łotwy i Estonii.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) -
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
LŁE_01	zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki współczesnych państw bałtyckich	K_W02
LŁE_02	zna i rozumie w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce, ekonomii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach w krajach bałtyckich oraz złożone związki między nimi	K_W06
LŁE_03	potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu zaawansowanym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji	K_U01
LŁE_04	potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu studiów nad krajami bałtyckimi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U03
LŁE_05	potrafi prowadzić debatę	K_U04
LŁE_06	jest gotów do wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU zajęć/przedmiotu
1. Historia idei integracji europejskiej w państwach bałtyckich (ruch paneuropejski). Polska i Europa Zachodnia wobec dążeń niepodległościowych republik bałtyckich	LŁE_01, LŁE_02
2. Przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w państwach bałtyckich w latach 1990-2004	LŁE_01, LŁE_02
3. Akcesja Litwy, Łotwy i Estonii do UE: uwarunkowania, kryteria integracji, proces decyzyjny po obu stronach, nastroje i oczekiwania społeczne	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03
4. Państwa bałtyckie wobec współczesnych problemów Unii Europejskiej	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03
5. Rada Państw Morza Bałtyckiego (CBSS)	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03
6. Państwa bałtyckie w polityce regionalnej Unii Europejskiej. Euroregiony i inne formy współpracy transgranicznej	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03
7. Historyczne związki państw bałtyckich ze Skandynawią i Niemcami.	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03
8. Wielokulturowe dziedzictwo a polityka historyczna w państwach bałtyckich	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03
9. Problem migracji zarobkowych w państwach bałtyckich	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03
10. Media na Litwie, Łotwie i w Estonii	LŁE_01, LŁE_02 LŁE_03

4. Zalecana literatura:

Andres Kasekamp: Historia państw bałtyckich, Anna Żukowska-Maziarska Tł.; Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2013

Paweł Sobik: Akcja Wyborcza Polaków na Litwie w systemie politycznym Republiki Litewskiej. Wydawnictwo KEW Warszawa 2017

Witold Bereś: Okińczyc – wileński autorytet. Opowieść o wolnej Litwie. PIW Warszawa 2015

Joanna Hyndle i Miryna Kutysz: Dążenia Litwy, Łotwy i Estonii do integracji z NATO i UE, Prace Ośrodka Studiów Wschodnich im. Marka Karpia, Warszawa, 2002, s. 20-32

Aleksander Fuksiewicz i Agnieszka Łada: Grupa bałtycka : Polska, Litwa, Łotwa i Estonia w poszukiwaniu wspólnych interesów. Instytut Spraw Publicznych. Warszawa 2015

Andrej Stanislavovič Makaryče (red.): Borders in the Baltic Sea Region : suturing the ruptures. Palgrave Macmillan London 2017

Mare Ainsaar and Helina Riisalu: Towards Pronatalism – Baltic Family Policy in European Comparison in 2002 and 2010, in: Baltic Journal of Political Science, December 2014, No.3, p. 67-82.

5. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:
Biblioteka Wydziału Historii UAM, Biblioteka Główna UAM

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu					
	LŁE_01 – LŁE_06					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	x	x	x	x	x	X
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – obserwacje podczas zajęć						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):
- dobry plus (+db; 4,5):
- dobry (db; 4,0):
- dostateczny plus (+dst; 3,5):
- dostateczny (dst; 3,0):
- niedostateczny (ndst; 2,0):

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie złożonych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu wobec Unii Europejskiej, zależności politycznych wynikających ze specyfiki elit politycznych regionu, będąca wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie złożonych problemów dotyczących państw bałtyckich regionie i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu.

dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie złożonych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu wobec Unii Europejskiej.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie podstawowych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania oceny aktualnych wydarzeń politycznych, podstawowa analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu wobec Unii Europejskiej.

dostateczny (dst; 3,0): formułowanie w mowie podstawowych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania oceny aktualnych wydarzeń politycznych

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie podstawowych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania oceny aktualnych wydarzeń politycznych

Egzamin ustny, trzy pytania do wyboru z zakresu zagadnień treści kształcenia

1. Historia idei integracji europejskiej w państwach bałtyckich (ruch paneuropejski). Polska i Europa Zachodnia wobec dążeń niepodległościowych republik bałtyckich
2. Przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w państwach bałtyckich w latach 1990-2004
3. Akcesja Litwy, Łotwy i Estonii do UE: uwarunkowania, kryteria integracji, proces decyzyjny po obu stronach, nastroje i oczekiwania społeczne
4. Państwa bałtyckie wobec współczesnych problemów Unii Europejskiej
5. Rada Państw Morza Bałtyckiego (CBSS)
6. Państwa bałtyckie w polityce regionalnej Unii Europejskiej. Euroregiony i inne formy współpracy transgranicznej
7. Historyczne związki państw bałtyckich ze Skandynawią i Niemcami.
8. Wielokulturowe dziedzictwo a polityka historyczna w państwach bałtyckich
9. Problem migracji zarobkowych w państwach bałtyckich
10. Media na Litwie, Łotwie i w Estonii