

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Kaukaskie i azjatyckie podmioty Federacji Rosyjskiej (ST3)**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-KiAPFR-23uST3
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny ST3
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h Kon): 15 h konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Krzysztof Fedorowicz, prof. UAM, fedorow@amu.edu.pl
Agnieszka Smółczyńska – Wiechetek, dr, agnsmo4@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy teoretycznej i faktograficznej z zakresu antropologii politycznej i ekonomicznej na temat tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej. Zajęcia mają na celu wykształcenie umiejętności rozpoznawania procesów kształtowania się nowoczesnych wspólnot językowych i narodowych na obszarze postradzieckim oraz właściwe pojmowanie ich wpływu na charakter kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
KPFR_1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska historyczne wpływające na procesy kształtowania się nowoczesnych wspólnot kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej.	K_W01
KPFR_2	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz złożone zależności występujące w tradycyjnych systemach politycznych i systemach gospodarczych oraz zasady ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej. Rozumie relacje występujące między regionami a centrum.	K_W02
KPFR_3	w stopniu pogłębionym fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem procesów kształtowania się nowoczesnych wspólnot językowych i narodowych kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej	K_W07
KPFR_4	Absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy wymagające zastosowania odpowiednich metod narzędzi i technik przy konstruowaniu wypowiedzi pisemnych i ustnych na temat procesów zachodzących w obrębie kaukaskich i azjatyckich podmiotów FR	K_U01
KPFR_5	Absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o interdyscyplinarnym charakterze wschodoznawczym) podczas przygotowywania prac pisemnych i wypowiedzi ustnych	K_U07
KPFR_6	Absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych podczas pracy grupowej	K_U08

KPFR_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	K_K01
--------	---	-------

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotów

Treści programowe dla zajęć/przedmiotów:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotów
Dagestan, Inguszetia - społeczeństwo, polityka, gospodarka, demografia, bieżąca sytuacja.	KPFR_4, KPFR_5 KPFR_6, KPFR_7
Osetia Północna - społeczeństwo, polityka, gospodarka, demografia, bieżąca sytuacja. Osetia Południowa – status (państwo nieuznawane – niepodległa republika, formalnie część Gruzji), społeczeństwo, polityka, gospodarka, demografia, bieżąca sytuacja.	KPFR_4, KPFR_2 KPFR_5, KPFR_6 KPFR_7
Kabardyno-Bałkaria i Karaczajo-Czerkiesja - społeczeństwo, polityka, gospodarka, demografia, bieżąca sytuacja. Adygea i Krasnodarski Kraj - społeczeństwo, polityka, gospodarka, demografia, bieżąca sytuacja.	KPFR_4, KPFR_5 KPFR_6, KPFR_7
Abchazja - status (państwo nieuznawane – niepodległa republika, formalnie część Gruzji), społeczeństwo, polityka, gospodarka, demografia, bieżąca sytuacja.	KPFR_4, KPFR_5 KPFR_6, KPFR_7
Azja Centralna w polityce rządu federalnego.	KPFR_2, KPFR_3 KPFR_4, KPFR_5
Syberia w polityce rządu federalnego.	KPFR_2, KPFR_3 KPFR_4, KPFR_5 KPFR_6, KPFR_7
Daleki Wschód Rosji w polityce rządu federalnego. Programy pomocowe, znaczenie strategiczne, tranzgraniczność.	KPFR_2, KPFR_3 KPFR_4, KPFR_5 KPFR_6, KPFR_7

5. Zalecana literatura:

- Bodio T., (red.), *Kaukaz: mechanizmy legitymizacji i funkcjonowania elit politycznych, Tom VII*, Warszawa 2012.
- Falkowski M., Kaliszewska I., *Matrioszka w hindżabie. Reportaże z Dagestanu i Czeczenii*, Warszawa 2010.
- Górecki W., *Planeta Kaukaz*, Wołowiec 2010.
- Górecki W., *Toast za przodków*, Wołowiec 2010.
- Górecki W., *Abchazja*, Wołowiec 2013.
- Falkowski M., Lang J., *Homo Dżihadicus. Islam na obszarze byłego ZSRR a fenomen postsowieckich bojowników w Syrii i Iraku*, Raport OSW, Warszawa 2015.
- Kardaś Sz., *Region specjalnej troski, Rosyjski Daleki wschód w polityce Moskwy*, Prace OSW, 2017.
- Rogoża J., *Federacja bez federalizmu. Stosunki Moskwa – regiony*, Prace OSW 2014.
- Górecki W., *Rosyjski Kaukaz bez zmian*, Prace OSW 2014.
- Falkowski M., Kaliszewska I., *Matrioszka w hindżabie. Reportaże z Dagestanu i Czeczenii*, Warszawa 2010.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	KPFR_1-2	KPFR_3-4	KPFR_5	KPFR_6	KPFR_7	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne				x	x	
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x	x	X	x		
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Prezentacja multimedialna i kolokwium w formie ustnej, w tym:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, perfekcyjna umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, perfekcyjna umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, bardzo dobra umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, bardzo dobra umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

dobry (db; 4,0): dobre formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, dobra umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym,

międzynarodowym i regionalnym, dobra umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych

dostateczny plus (+dst; 3,5): poprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, zadowalająca umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, poprawna umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

dostateczny (dst; 3,0): próba formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, podstawowa umiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, podstawowa umiejętność dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.

niedostateczny (ndst; 2,0): brak umiejętności formułowania w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej, nieumiejętność analizy fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej w ujęciach globalnym, międzynarodowym i regionalnym, brak umiejętności dokonywania właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych.