

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Azja Środkowa – specyfika regionu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-ASSR-35Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: **30 g. konwersatorium**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **Andrzej Rozwadowski, Prof. UAM dr hab., rozw@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu: Poznanie współczesnych kontekstów politycznych, gospodarczych, kulturowych i społecznych pięciu państw Azji Środkowej: Kazachstanu, Kirgistanu, Uzbekistanu, Turkmenistanu i Tadżykistanu; poznanie realiów życia w poszczególnych państwach.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólne kompetencje humanistyczne
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ASSRE_1	Zna i rozumie historyczne uwarunkowania specyfiki Kazachstanu, Kirgistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu i Uzbekistanu na tle historii całego obszaru postradzieckiego, Azji i świata	K_W01
ASSRE_2	zna i rozumie specyfikę cywilizacyjną państw Azji Środkowej w kontekście rozpadu ZSRR, globalizacji i innych procesów oddziałujących na region	K_W06
ASSRE_3	Potrafi wziąć udział w zbiorowej dyskusji akademickiej na temat Azji Środkowej, moderować ją i podsumowywać	K_U03, K_U07
ASSRE_4	Orientuje się w podstawowej literaturze naukowej dotyczącej Azji Środkowej. Zna główne czasopisma naukowe i opiniotwórcze tytuły publicystyczne, najważniejsze ośrodki analityczne zajmujące się tymi państwami .	K_K02
ASSRE_5	Jest gotów do odpowiedzialnego i etycznego pełnienia ról zawodowych na płaszczyźnie kontaktów Polski z państwami Azji Środkowej oraz ich obywatelami	K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wprowadzenie terminologiczne. Charakterystyka lingwistyczno-kulturowa i historyczna regionu. Definicja regionu	ASSRE_1-5
Kazachstan – charakterystyka społeczna, kulturowa, polityczna, gospodarcza i geograficzna.	ASSRE_1-5
Uzbekistan – charakterystyka społeczna, kulturowa, polityczna, gospodarcza i geograficzna.	ASSRE_1-5
Kirgistan – charakterystyka społeczna, kulturowa, polityczna, gospodarcza i geograficzna.	ASSRE_1-5
Tadżykistan – charakterystyka społeczna, kulturowa, polityczna, gospodarcza i geograficzna.	ASSRE_1-5

Turkmenistan – charakterystyka społeczna, kulturowa, polityczna, gospodarcza i geograficzna.	ASSRE_1-5
--	-----------

5. Zalecana literatura:

- Capisani G.R., *Nowe państwa Azji Środkowej*, Warszawa 2004.
- Fedorowicz K. *Uwarunkowania wewnętrzne państw Azji Centralnej*, oraz Andrzej Gil *Uwarunkowania historyczne sytuacji w regionie Azji Centralnej [w:] Nowa Wielka Gra w regionie Azji Centralnej*, red. T. Stępniewski, Lublin 2012.
- Kłaczyński R., Sadowska E., *Postradzieckie państwa Azji Centralnej. Historia, polityka, gospodarka, społeczeństwo*, Kraków 2013.
- Shukuralieva N. (red.), *Azja Centralna. Tożsamość, naród, polityka*, Kraków 2018.
- Włodek L., *Wystarczy przejść przez rzekę*, Kraków 2014.

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	x
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	x
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	ASSRE_1-5					
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						

Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

Kolokwium ustne, trzy pytania z zakresu według kryterium oceny:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobre rozumienie specyfiki historycznej i cywilizacyjnej Azji Środkowej. Bardzo wysoka umiejętność prowadzenia dyskusji. Bardzo dobra znajomość literatury i innych źródeł informacji, pełna frekwencja na zajęciach

dobry plus (db+, 4,5): dobre z wyróżnieniem rozumienie specyfiki historycznej i cywilizacyjnej Azji Środkowej. Wysoka umiejętność prowadzenia dyskusji. Dobra z wyróżnieniem znajomość literatury i innych źródeł informacji, frekwencja na zajęciach.

dobry (db, 4,0): dobre rozumienie specyfiki historycznej i cywilizacyjnej Azji Środkowej. Umiejętność prowadzenia dyskusji. Dobra znajomość literatury i innych źródeł informacji, frekwencja na zajęciach.

dostateczny plus (dst+, 3,5): rozumienie specyfiki historycznej i cywilizacyjnej Azji Środkowej. Aktywny udział w dyskusji. Znajomość literatury i innych źródeł informacji, frekwencja na zajęciach

dostateczny (dst, 3,0): elementarne rozumienie specyfiki historycznej i cywilizacyjnej Azji Środkowej. Udział w dyskusji. Elementarna znajomość literatury i innych źródeł informacji, frekwencja na zajęciach

niedostateczny (ndst, 2.0) nierozumienie specyfiki historycznej i cywilizacyjnej Azji Środkowej. Brak udziału w dyskusji lub rażąco niespełnianie akademickich norm udziału w dyskusji. Nieznajomość literatury i innych źródeł informacji, znacząca nieobecność na zajęciach.