

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Historia Polski w średniowieczu**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-HSPLw-23h2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:  
prof. dr hab. Krzysztof Kaczmarek – [krzymosina@op.pl](mailto:krzymosina@op.pl)  
prof. dr hab. Jarosław Nikodem – [jaroniko@amu.edu.pl](mailto:jaroniko@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie: nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
  - zapoznanie studentów z politycznymi, gospodarczymi i kulturowymi przemianami na ziemiach polskich w dobie średniowiecza (X – XV wiek);
  - zaprezentowanie słuchaczom najnowszego dorobku badań związanych z dziejami średniowiecznego państwa polskiego;
  - ukazanie historii średniowiecznej Polski na tle dziejów powszechnych.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie kluczowych zagadnień odnoszących się do historii średniowiecznej Polski;	K_W02; K_W04; K_W09; K_W10; K_W11; K_W12; K_U02; K_U03; K_K01; K_K02; K_K03; K_K07
EU_02	posiada orientację w aktualnym stanie badań nad średniowiecznym państwem polskim;	K_W08; K_W09; K_W10; K_W11; K_U02; K_U03; K_U12; K_K02; K_K03; K_K04
EU_03	zna pojęcia związane z historią średniowiecznej Polski i potrafi je poprawnie używać we właściwych kontekstach;	K_W04; K_W07; K_W09; K_U03; K_U04; K_U05; K_K02
EU_04	posiada wiedzę o koncepcjach teoretycznych funkcjonujących we współczesnej mediewistyce oraz potrafi się nimi poprawnie posługiwać;	K_W02; K_W04; K_W06; K_W07; K_W08; K_U03; K_U04; K_U06; K_K02; K_K07
EU_05	rozumie znaczenie dziejów średniowiecznej Polski dla współczesnej tożsamości narodowej oraz więzi regionalnych i potrafi wskazać trwałe elementy dziedzictwa średniowiecza w różnych dziedzinach życia współczesnego (kultura, architektura, instytucje).	K_W01; K_W02; K_W04; K_W06; K_W10; K_W12; K_U08; K_U12; K_K04; K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Powstanie, kryzys i odbudowa monarchii wczesnopiastowskiej	EU_ 01 – 05
Chryścianizacja ziem polskich we wczesnym średniowieczu, powstanie i rozwój organizacji kościelnej	EU_ 01 – 05
Ziemie polskie w dobie rozbicia dzielnicowego	EU_ 01 – 05
Zjednoczenie państwa polskiego w XIII/XIV	EU_ 01 – 05
Królestwo polskie pod rządami ostatnich Piastów	EU_ 01 – 05
Sukcesja andegaweńska	EU_ 01 – 05
Polska w dobie jagiellońskiej	EU_ 01 – 05

5. Zalecana literatura:

Szczur S., *Historia Polski: średniowiecze*, Kraków 2002;  
 Wyrozumski J., *Historia Polski do roku 1505*, Warszawa 1984;  
*Vademecum historyka mediewisty*, pod red. J. Nikodema i D.A. Sikorskiego, Warszawa 2012.

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

<b>Metody i formy prowadzenia zajęć</b>	<b>X</b>
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	X
Dyskusja	
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny	X	X	X	X	X	
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	60
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** znakomita wiedza i umiejętności;  
**dobry plus (+db; 4,5):** bardzo dobra wiedza i umiejętności;  
**dobry (db; 4,0):** dobra wiedza i umiejętności;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadawalająca wiedza i umiejętności;  
**dostateczny (dst; 3,0):** dostateczna wiedza i umiejętności;  
**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadawalająca wiedza i umiejętności.