

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Diagnozowanie sytuacji międzynarodowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-DSM-23upm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzących zajęcia:
prof. dr hab. Damian Szymczak – damiansz@amu.edu.pl
prof. dr hab. Rafał Dobek – dobekr@amu.edu.pl
prof. UAM dr hab. Sebastian Paczos – paczos@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - analiza wydarzeń we współczesnym świecie pod kątem sytuacji międzynarodowej, z wykorzystaniem narzędzi poznawczych historyka (metoda krytyczna, komparatystyka, metoda genetyczna do oceny zachodzących procesów);
 - zapoznanie studentów z możliwościami korzystania z różnego rodzaju mediów do pozyskiwania wiedzy o świecie.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	jest zaznajomiony/-a z teoriami stosunków międzynarodowych i jej historycznymi kontekstami;	K_W01; K_W02; K_W11; K_W12
EU_02	opanował/-a terminologię przedmiotu zajęć;	K_W02; K_U06
EU_03	posiada znajomość geografii politycznej świata	K_W04
EU_04	potrafi zbierać informacje dotyczące polityki międzynarodowej i dokonywać ich analizy;	K_W10; K_U01; K_U05; K_U09
EU_05	potrafi formułować opinie dotyczące zagadnień polityki międzynarodowej;	K_U01;K_U03; K_U06
EU_06	posiada wiedzę dotyczącą historycznych uwarunkowań współczesnej sytuacji międzynarodowej;	K_W03; K_W05; K_W04
EU_07	potrafi prowadzić merytoryczną dyskusję na temat zagadnień współczesnej polityki międzynarodowej	K_U06; K_K02; K_K07

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Teoria stosunków międzynarodowych.	EU_01; EU_02; EU_06
Czynniki kształtujące współczesną sytuację międzynarodową.	EU_01; EU_03; EU_06
Polska polityka zagraniczna.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
Polityka zagraniczna Unii Europejskiej i państw europejskich.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
USA w polityce międzynarodowej.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
Federacja Rosyjska jako czynnik polityki międzynarodowej.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
Daleki Wschód i Oceania w polityce międzynarodowej.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
Państwa islamskie i arabskie w polityce międzynarodowej.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
Afryka jako czynnik polityki międzynarodowej.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
Analiza polityki zagranicznej w krajach Ameryki Łacińskiej.	EU_03; EU_04; EU_05; EU_07
Sytuacja międzynarodowa w ujęciu ruchów alter, antyglobalistycznych i lewicowych.	EU_03; EU_01; EU_05; EU_06; EU_07

5. Zalecana literatura:

- Barber B.R., *Dżihad kontra McŚwiat*, Warszawa 1997;
- Bauman Z., *Globalizacja*, Warszawa 2002;
- *Doktryny i ruchy współczesnego ekstremizmu politycznego*, pod red. E. Olszewskiego, Lublin 2004;
- Fukuyama F., *Koniec historii*, Poznań 1996;
- *Globalizacja a stosunki międzynarodowe*, red. E. Haliżak, R. Kuźniarek, J. Simonides, Bydgoszcz-Warszawa 2003;
- *Globalopolis. Kosmiczna wioska szanse i zagrożenia*, Warszawa 2003;
- Gulczyński M., *Panorama systemów politycznych świata*, Warszawa 2004;
- Huntington S.P., *Zderzenie cywilizacji*, Warszawa 1997;
- *Idee i ideologie w współczesnym świecie*, Warszawa 2008;
- *Konflikty współczesnego świata*, Warszawa 2008;
- *Konflikty współczesnego świata*, red. G. Ciechanowski, J. Sielski, Toruń 2006;
- Latoszek E., Proczek M., *Organizacje międzynarodowe. Założenia, cele, działalność*, Warszawa 2001;
- *Naród, kultura i państwo w procesie globalizacji*, red. J. Rokicki, M. Banaś, Kraków 2004;
- *Oblicza konfliktów. Zbór analiz i studia przypadków*, red J.J. Piątek, R. Podgórzyńska, Toruń 2008;
- *Polityka i politycy. Diagnozy – oceny – doświadczenia*, red. J. Miluski, Poznań 2009;
- Polk W., *Sąsiedzi i obcy. Podstawy stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2000;
- Stankiewicz W.M., *Konflikt jako zjawisko integrujące i dezintegrujące oblicze współczesnego świata*, Olsztyn 2008 ;
- *Stosunki międzynarodowe*, praca zbiorowa pod red. W. Malendowskiego i Cz. Mojsiewicza, Wrocław 1998;
- Szymański W., *Globalizacja: wyzwania i zagrożenia*, Warszawa 2001;
- *Teorie stosunków międzynarodowych*, Warszawa 2006;

- Toffler A., *Zmiana władzy. Wiedza, bogactwo i przemoc u progu XXI stulecia*, Poznań 2003;
- Toffler A., i H., *Wojna i antywojna. Jak przetrwać u progu XXI wieku?*, Poznań 2006;
- Tomaszewicz J., *Terroryzm*, Katowice 2000;
- Walzer M., *Spór o wojnę*, Warszawa 2006.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	X
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X	X
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							

Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	25
	Czytanie wskazanej literatury	25
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	5
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): świetna znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, wzorowo przygotowana prezentacja, obecność
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra znajomość tematyki, znacząca aktywność na zajęciach, dobrze przygotowana prezentacja, obecność
dobry (db; 4,0): dobra znajomość tematyki, zauważalna aktywność na zajęciach, dobrze przygotowana prezentacja, obecność
dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczna znajomość tematyki, dobrze przygotowana prezentacja, obecność
dostateczny (dst; 3,0): podstawowa znajomość tematyki, przygotowana prezentacja, obecność
niedostateczny (ndst; 2,0): brak znajomości tematyki, brak prezentacji, nieusprawiedliwione nieobecności