

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Polska myśl polityczna epoki przedrozbiorowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PMPEP-24pm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącej zajęcia:
dr Anna Chudzińska – chudzinska@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - zapoznanie z głównymi ideami politycznymi polskiej myśli politycznej epoki przedrozbiorowej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	potrafi przedstawić i ocenić założenia najważniejszych myślicieli czasów przedrozbiorowych;	K_W01; K_W04; K_U01
EU_02	potrafi dokonać krytyki świadectw myśli politycznej;	K_W02; K_W04; K_W08; K_U02; K_U07; K_K06
EU_03	potrafi przeprowadzić analizę porównawczą różnych koncepcji polskiej myśli politycznej epoki przedrozbiorowej;	K_W04; K_U08; K_U13; K_K02; K_K06
EU_04	opanował siatkę pojęć niezbędnych dla zrozumienia głównych problemów i debat politycznych wybranego okresu;	K_W02; K_U01; K_U15
EU_05	potrafi wskazać związki polskiej myśli politycznej z dominującymi ówczesnie nurtami myśli europejskiej.	K_W08; K_W05; K_U09

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
U źródeł polskiej myśli politycznej okresu przedrozbiorowego.	EU_01; EU_04
Polska myśl polityczna u schyłku średniowiecza.	EU_01; EU_02
Złoty wiek.	EU_01; EU_02
Ideologia złotej wolności.	EU_01; EU_02

Polska myśl polityczna XVII w.	EU_01; EU_02
Czasy saskie.	EU_02; EU_03; EU_05
Obóz reformy polskiego rządu w XVIII wieku.	EU_01; EU_02; EU_03
Recepty Jana Jakuba Rousseau dla Polski.	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05
Polska w komentarzach europejskich.	EU_02; EU_03; EU_04; EU_05

5. Zalecana literatura:

Bernacki W., *Myśl polityczna I Rzeczypospolitej*, Kraków 2011;
Dzieje polskiej myśli politycznej w czasach nowożytnych i najnowszych, red. A.F. Grabski, cz.1, Łódź 1985;
Historia idei politycznych: wybór tekstów. Wybór i opracowanie. Stanisław Filipowicz [et. al.], Warszawa 2012;
 Kołłątaj H., *Wybór pism politycznych*, Wrocław 1952;
 Kopczyński W., *Polscy pisarze polityczni XVIII wieku (do Sejmu Czteroletniego)*, Warszawa 1966;
 Król M., *Filozofia polityczna*, Kraków 2008;
 Król M., *Historia myśli politycznej. Od Machiavellego po czasy współczesne*, Gdańsk 1998;
 Kucharczyk G., *Mała historia polskiej myśli politycznej*, Dębogóra 2007;
 Ludwikowski R., *Historia polskiej myśli politycznej*, Warszawa 2012;
 Ogonowski Z., *Filozofia polityczna w Polsce XVII w. i tradycje demokracji europejskiej*, Warszawa 1999;
Słownik historii doktryn politycznych, red. M. Jaskólski, Warszawa 1997;
 Staszic S., *Przestrogi dla Polski*, Wrocław 2003;
 Sylwestrzak A., *Historia doktryn politycznych i prawnych*, Warszawa 1994;
 Tarnowski S., *Pisarze polityczni XVI wieku*, Kraków 1886 (wznowienie Kraków 2000);
 Tazbir J., *Piotr Skarga. Szermierz kontrreformacji*, Warszawa 1983;
 Walicki A., *Idea narodu w polskiej myśli oświeceniowej*, Warszawa 2000;
Z dziejów polskiej myśli filozoficznej i społecznej, red. L. Kołakowski, t. 1, Warszawa 1956;
Zarys dziejów filozofii w Polsce. Wieki XIII-XVII, red. Z. Ogonowski, Warszawa 1989.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	X
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X
Test					
Projekt					
Esej	X	X	X	X	X
Raport					
Prezentacja multimedialna					
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					
...					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość głównych idei polskiej myśli politycznej epoki przedrozbiorowej, umiejętność ich analizy porównawczej oraz oceny, bardzo dobra znajomość literatury przedmiotu, aktywność, bardzo dobrze oceniona praca pisemna;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami zwłaszcza w zakresie znajomości literatury przedmiotu, aktywność, bardzo dobrze oceniona praca pisemna;

dobry (db; 4,0): możliwy szerszy zakres niedociągnięć: słabsze umiejętności analizy porównawczej i uzasadniania własnego stanowiska, aktywność, dobrze oceniona praca pisemna;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość głównych idei polskiej myśli politycznej epoki przedrozbiorowej, zadowalająca umiejętność krytycznego ich porównywania, przeciętna znajomość literatury przedmiotu, słaba aktywność, dobrze oceniona praca pisemna ;

dostateczny (dst; 3,0): zadowalająca znajomość głównych idei polskiej myśli politycznej epoki przedrozbiorowej, słaba znajomość podstawowej literatury przedmiotu, słaba aktywność, poprawnie napisana praca pisemna;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość głównych idei polskiej myśli politycznej epoki przedrozbiorowej, negatywnie oceniona znajomość podstawowej literatury przedmiotu, brak aktywności i brak pracy pisemnej.