

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – **Dzieje militarne człowieka: Przemiany w wojskowości polskiej i powszechnej od XIX do XXI w. (cz. 2)**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – **18-DMC-04usm**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – **fakultatywny**
4. Kierunek studiów – **historia, ścieżka międzyprzedmiotowa pt. Dzieje militarne człowieka**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – **II stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny) – **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – **II rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – **30h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS – **3 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – **Karol Kościelniak, dr, kkos@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy – **polski**
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) **nie**

\*proszę podkreślić koordynatora przedmiotu

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
  - a. przekazanie wiedzy z zakresu wojskowości polskiej i powszechnej XX i XXI wieku
  - b. rozwinięcie umiejętności porównania wojskowości poszczególnych państw w XX i XXI wieku
  - c. przygotowanie do określenia przyczyn i skutków pierwszej i drugiej wojny światowej w odniesieniu do kwestii organizacji, uzbrojenia i wyposażenia poszczególnych armii
  - d. przekazanie wiedzy dotyczącej charakteru działań militarnych podczas wojen XX i XXI wieku
  
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

#### Ogólna wiedza historyczna

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EU) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EU dla kierunku studiów
DMC_01	zna przyczyny, przebieg i skutki wojen w XX i XXI wieku	K_W01; K_W03; K_W04; K_U09; K_U12; K_K02;
DMC_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu wojskowości polskiej i powszechnej	K_W02; K_U04; K_K08
DMC_03	wskazuje i określa związki istniejące pomiędzy wojskowością polską a europejską	K_W06; K_W12; K_U02; K_U06; K_U09; K_K08
DMC_04	potrafi omówić przebieg wybranych działań zbrojnych mających miejsce w XX i XXI wieku	K_W03; K_W04; K_W08; K_U09; K_U12; K_K02;
DMC_05	potrafi opisać uwarunkowania ekonomiczne i logistyczne armii omawianej epoki	K_W07; K_W10; K_U17; K_K08

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU dla modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu
Wojny o odzyskanie niepodległości Polski	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Przemiany w wojskowości w XX-leciu międzywojennym	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Druga wojna światowa	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Kampania wrześniowa 1939	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Wojsko Polskie po 1945 roku	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Wojna w Korei	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Wojny w Wietnamie	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Misje pokojowe po 1945 roku	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Wojny o niepodległość państw afrykańskich	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Wojna o Falklandy	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Interwencja ZSRR w Afganistanie	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Wojsko Polskie po 1989 roku	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Wojny w Iraku i Afganistanie	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05
Udział wojsk polskich w wojnie w Iraku i Afganistanie	DMC_01; DMC_02; DMC_03; DMC_04; DMC_05

5. Zalecana literatura:

- P. Kennedy, *Mocarstwa świata. Narodziny - Rozkwit - Upadek. Przemiany gospodarcze i konflikty zbrojne w latach 1500-2000*, Warszawa 1994.
- Bartlett Christopher, *Konflikt globalny. Międzynarodowa rywalizacja wielkich mocarstw w latach 1880-1990*, Wrocław 1997.
- A. Zawilski, *Polskie fronty 1918-1945*, Warszawa 1997.
- S. Komornicki, Z. Bielecki, W. Boguszevska, *Wojsko Polskie 1939-1945, barwa i broń*, Warszawa 1990.
- A. Czubiński, *Druga wojna światowa, cz. 1-2*, Poznań 1999.
- Marusak P., Pawłowski E., Rawski T., *Druga wojna światowa 1939-1945*, t. 1-2, Siedlce 2003.
- Van Creveld, *Martin zmienne oblicze wojny. Od Marny do Iraku*, Poznań 2008.
- F. Gągor, K. Paszkowski, *Międzynarodowe operacje pokojowe w doktrynie obronnej RP*, Warszawa 1998.
- *Zimna wojna*, pod red. R. Cowlego, Warszawa 2009.

- Malendowski W., *Zimna wojna: sprzeczności, konflikty i punkty kulminacyjne w radziecko-amerykańskiej rywalizacji*, Poznań 1994.

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:

**Biblioteka Wydziału Historycznego UAM; Biblioteka Główna UAM, strony www**

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	x
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla modułu zajęć/przedmiotu					
	DMC _01;	DMC _02	DMC _03	DMC _04	DMC _05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	x	x	x	x	x	
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium ustnym;

doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie pracy;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium ustnego;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na ustnym; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach; dobre wykonanie pracy;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie pracy;

**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie pracy;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas zajęć; niewykonanie pracy.