

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiot: **Laboratorium pedagogiczne cz. 2.: przygotowanie do praktyk w szkole ponadpodstawowej**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: **18-LPed.2PP-12uhisn2**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **historia, specjalność nauczycielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień, studia stacjonarne**
6. Profil kształcenia: **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **10 h**
9. Liczba punktów ECTS: **0,5**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia
dr Justyna Strykowska-Nowakowska, strykow1@poczta.onet.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):
nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
 - Zapoznanie studentów ze specyfiką funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole średniej.
 - Pogłębianie wiedzy związanej z procesem włączania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w proces edukacji masowej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EU student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
LPed.2PP_01	wie kim są uczniowie z spe w szkole ponadpodstawowej, ma wyobrażenie jak oni mogą funkcjonować	K_W02
LPed.2PP_02	ma wyobrażenie jak powinna wyglądać praca dydaktyczno-wychowawcza z uczniami z spe	K_W02

LPed.2PP _03	wie jak wygląda pomoc psychologiczno –pedagogiczna w szkole i co to są klasy integracyjne i terapeutyczne	K_W02,
--------------	---	--------

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EU modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu
Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole średniej. Młodzieńcze objawy zaburzeń zachowania, zaburzeń koncentracji uwagi, trudności w uczeniu się, nieprawidłowości somatycznych.	LPed.2PP _01
Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkole ponadpodstawowej.	LPed.2PP _02
Zasady udzielania i organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach ponadpodstawowych. Funkcjonowanie klas integracyjnych oraz terapeutycznych. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Charakterystyka uczniów, ich funkcjonowanie w szkole.	LPed.2PP _03

5. Zalecana literatura

- Wosik – Kawal D., Zubrzycka – Maciąg T.: Kompetencje diagnostyczne i terapeutyczne nauczyciela. IMPULS, Kraków 2011.
- Place M., Julian E. D: Dzieci i młodzież w kłopotcie. WSiP, Warszawa 1998.
- Ribner N.R.: Terapia nastolatków. GWP, Gdańsk 2005.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	x
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu		
	LPed.2PP_01	LPed.2PP_02	LPed.2PP_03
Egzamin pisemny			
Egzamin ustny			
Egzamin z „otwartą książką”			
Kolokwium pisemne			
Kolokwium ustne			
Test			
Projekt			
Esej			
Raport			
Prezentacja multimedialna	v	v	v
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)			
Portfolio			

Obserwacja wykonywania zadań podczas zajęć			
--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		10
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie prezentacji	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		30
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		0,5

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): obecność i aktywność na zajęciach, wzorowe wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami, a jednocześnie w sposób kreatywny i twórczy,

dobry plus (+db; 4,5): dobre wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,

dobry (db; 4,0): wykonanie zadanych zadań zgodnie z przedstawionymi zaleceniami,

dostateczny plus (+dst; 3,5): niekompletne wykonania zadanych zadań,

dostateczny (dst; 3,0): połowiczne wykonania zadanych zadań, brak któregoś z zadań,

niedostateczny (ndst; 2,0): nie usprawiedliwiona nieobecność, brak wykonania zadań,

Prowadzone na bieżąco informacje zwrotne w związku z wykonywanymi podczas zajęć zadaniami.