

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiot: **Edukacja międzykulturowa**
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu: **18-EM-36hisn1**
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Historia, specjalność nauczycielska**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień, studia stacjonarne**
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
7. Semestr (zimowy lub letni): **letni**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h ćw): **30 h ćw.**
9. Liczba punktów ECTS: **3**
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców) /prowadzących zajęcia
Prof. UAM dr hab. Izabela Skórzyńska, izabela_skorzynska@tlen.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Moduł zajęć/przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu
Znajomość założeń edukacji międzykulturowej
Wybrane formy i metody edukacji międzykulturowej
Projektowanie lekcji historii z wykorzystaniem dydaktyki edukacji międzykulturowej
Krytyczna analiza wybranych podręczników do edukacji międzykulturowej
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Znajomość zasad projektowania dydaktycznego – scenariusze lekcji
Zaliczenie bloku psychologiczno-pedagogicznego
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku studiów

Symbol EK dla modułu zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu modułu i potwierdzeniu osiągnięcia EK student /ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
18-EM-36hisn1_01	Zna terminologię z zakresu edukacji międzykulturowej	K_W02
18-EM-36hisn1_02	Zna założenia edukacji międzykulturowej	K_W01 K_W03 K_W09 K_W12 K_K01 K_K02 K_K03 K_K06 K_K07
18-EM-36hisn1_03	Zna wybrane formy i metody edukacji międzykulturowej	K_W11 K_K03 K_K05 K_K07
18-EM-36hisn1_04	Potrafi zaprojektować lekcje historii z wykorzystaniem wybranych form i metod edukacji międzykulturowej	K_U04 K_U09 K_U10 K_U11
18-EM-36hisn1_05	Potrafi przeprowadzić analizę krytyczną pod kątem zastosowania wybranego podręcznika do edukacji międzykulturowej do projektowania lekcji historii	K_U04 K_U09 K_U10 K_U14

4. Treści kształcenia z odniesieniem do EK modułu zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbole EK modułu
---	-------------------

Terminologia z zakresu edukacji międzykulturowej	18-EM-36hisn1_01
Założenia edukacji międzykulturowej	18-EM-36hisn1_02
Wybrane formy i metody edukacji międzykulturowej	18-EM-36hisn1_03
Projektowanie lekcji historii z wykorzystaniem wybranych form i metod edukacji międzykulturowej	18-EM-36hisn1_01-04
Analiza krytyczna wybranego podręcznika do edukacji międzykulturowej pod kątem jego wykorzystania do projektowania lekcji historii	18-EM-36hisn1_01-05

5. Zalecana literatura

- a. *Edukacja - migracja. Edukacja międzykulturowa w kontekście kryzysu migracyjnego z perspektywy krajów V4*, red. E. Kledzik, M. Praczyk, Poznań 2016
[https://www.academia.edu/31559591/Edukacja - migracja. Edukacja międzykulturowa w kontekście kryzysu migracyjnego z perspektywy krajów V4](https://www.academia.edu/31559591/Edukacja_-_migracja. Edukacja międzykulturowa w kontekście kryzysu migracyjnego z perspektywy krajów V4)
- b. *UCZEŃ CUDZOZIEMSKI W POLSKIEJ SZKOLE. EDUKACJA MIĘDZYKULTUROWA WIELOKULTUROWOŚĆ*
pbw.slupsk.pl/sites/default/files/uczen_cudzoziemski_w_polskiej_szkole_educacja_miedzykultur_owa_wielokulturowosc.pdf
- c. *Edukacja międzykulturowa : poradnik dla nauczyciela* : praca zbiorowa / pod red. Anny Klimowicz. – Warszawa : Wydaw. CODN, 2004

6. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.

- e-podręczniki
- materiał udostępniony przez wykładowcę (e-mail grupowy)

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	✓
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓

Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	✓
Pokaz i obserwacja	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	✓
Praca w grupach	✓

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole							
	EK dla modułu zajęć/przedmiotu							
Egzamin pisemny								
Egzamin ustny								
Egzamin z „otwartą książką”								
Kolokwium pisemne								
Kolokwium ustne								
Test								
Projekt (obserwacja i ocena wykonawstwa)	✓	✓	✓	✓	✓			
Esej								
Raport								
Prezentacja multimedialna								
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)								
Portfolio								
Praca pisemna	✓	✓	✓	✓	✓			

3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem	30
Praca własna studenta – przygotowanie do ćwiczeń	15
Praca pisemna zaliczenie	30
SUMA GODZIN	75
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU	3

2. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0) – **znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**

dobry plus (+db; 4,5) – **bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**

dobry (db; 4,0) – **dobra wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**

dostateczny plus (+dst; 3,5) – **zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami**

dostateczny (dst; 3,0) – **zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami**

niedostateczny (ndst; 2,0) – **niezadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje personalne i społeczne**