

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Zastosowanie kartografii w badaniach historycznowojskowych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-ZKwBHW-12uhw2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **Obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Historia, specjalność historia wojskowości**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): **Ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h warsztaty**
9. Liczba punktów ECTS: **2 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: **Bartosz Kruszyński, dr hab., prof. UAM, bkrusz@amu.edu.pl, bkrusz75@gmail.com**
11. Język wykładowy: **język polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - a. przekazanie wiedzy z zakresu podstaw kartografii wojskowej
 - b. rozwinięcie umiejętności czytania i interpretacji map
 - c. przygotowanie do tworzenia odwzorowania działań wojennych na mapie i szkicu operacyjnym
 - d. przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy kartografią wojskową, a skutecznością działań wojennych
 - e. rozwinięcie zdolności analizy działań wojennych w odniesieniu do źródeł kartograficznych
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)
Brak wymagań wstępnych
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ZKBH_01	posiada umiejętność analizy map wojskowych, jako źródła	K_W01; K_W03; K_W04; K_W08; K_U03; K_K04
ZKBH_02	posiada umiejętność kreślenia mapy i szkiców sytuacyjnych	K_W02; K_W11; K_U03; K_U04;
ZKBH_03	posiada umiejętność przeniesienia opisu wojny, kampanii, bitwy na mapę	K_W05; K_W06; K_W12; K_U03; K_U06;
ZKBH_04	posiada umiejętność czytania map wojskowych	K_W06; K_W07; K_W12; K_U08; K_U17;
ZKBH_05	potrafi na podstawie map odtworzyć przebieg działań wojennych	K_W07; K_W10; K_U17;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Historia topografii wojskowej	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Teren w operacjach militarnych	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05

Znaczenie terenu w walce	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Pojęcie mapy i części składowe mapy	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Standardowe elementy mapy	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Rzeźba terenu i orientacja na mapie	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Analiza terenu w czasie przemarszu	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Zdjęcia lotnicze i satelitarne	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Szkice terenu i szkice sytuacyjne zasady sporządzania	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Ocena terenu w walce	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05
Wykorzystanie mapy w dowodzeniu	ZKBH_01; ZKBH_02; ZKBH_03; ZKBH_04; ZKBH_05

5. Zalecana literatura:

- *Dzieje polskiej kartografii wojskowej i myśli strategicznej*, [w:] Materiały z konferencji Białystok, 5 i 6 maja 1980 r., red. B. Krassowski, J. Madej, Warszawa 1982.
- Krassowski B., *Polska kartografia wojskowa (1919-45)*, Warszawa 1974.
- Krassowski B., Tomaszewska M., *Mapy topograficzne ziem polskich: 1971-1945. T. 1: Polskie mapy topograficzne wydane w latach 1918-1945*, Warszawa 1979.
- Piątkowski F., *Kartografia i reprodukcja kartograficzna*, Warszawa 1953.
- Sobczyński E., *Historia Służby Geograficznej i Topograficznej Wojska Polskiego*, Warszawa 2000.
- *Tablice poglądowe do nauki topografii wojskowej*, Warszawa 2011.
- *Topografia wojskowa*, Warszawa 1983.
- *Wprowadzenie do kartografii i topografii*, red. J. Paślawski, Wrocław 2006.
- Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	✓
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	✓
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu				
	ZKB H_0 1	ZKB H_0 2	ZKB H_0 3	ZKB H_0 4	ZKB H_0 5
Egzamin pisemny					
Egzamin ustny					
Egzamin z „otwartą książką”					
Kolokwium pisemne					
Kolokwium ustne					
Test					
Projekt	✓	✓	✓	✓	✓
Esej					
Raport					
Prezentacja multimedialna	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)					
Portfolio					
Inne (jakie?) -					

...						
-----	--	--	--	--	--	--

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): stała aktywność na zajęciach; perfekcyjne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami;

dobry (db; 4,0): niesystematyczna aktywność na zajęciach; dobre wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dostateczny plus (+dst; 3,5): przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

dostateczny (dst; 3,0): słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej);

niedostateczny (ndst; 2,0): brak aktywności podczas zajęć; niewykonanie prezentacji i projektu (pracy semestralnej).