

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Narracja historyczno-gospodarcza w przestrzeni publicznej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-NHGwPP-36ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA i EKONOMIA w DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): OGÓLNOAKADEMICKI
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 15 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 1
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Prof. dr hab. Dorota Skotarczak skot@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: POLSKI
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie):

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przedstawienie propagandy i narracji dot. Gospodarki i problematyki ekonomicznej w mediach masowych na przykładzie krajów demokracji ludowej

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---|
| EU_01; | potrafi wykonać podstawową analizę źródeł wizualnych | K_U04, K_U08, K_U10, |
| EU_02; | potrafi wskazać obszary propagandy gosp. w mediach | K_W01, K_W02, K_W03, K_W04, K_W05, K_W06, K_K04; K_K05, K_K06; K_K07, |
| EU_03; | potrafi wskazać na różnice w narracji dot. gosp. i ekonomii zależnie od okresu powstania źródła | K_U04, K_U05, K_U06, K_U08, K_U10, K_K04; K_K05, |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|--|--------------------------------|
| Budownictwo w mediach masowych. Mieszkanie dla wszystkich? | EU_01; EU_02; EU_03 |
| Problem tzw. ziem odzyskanych. | EU_01; EU_02; EU_03 |
| Walka ze „szkodnictwem gospodarczym” | EU_01; EU_02; EU_03 |
| Afery gospodarcze | EU_01; EU_02; EU_03 |

5. Zalecana literatura:

-- D. Skotarczak, Historia wizualna, Poznań 2012, 2013

I. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | X |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | X |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | |
|-------------------|---------------------------------|-------------|-------------|
| | HwEC_0 1 | HwEC_0 2 | HwEC_0 3 |
| Egzamin pisemny | | | |
| Egzamin ustny | | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Egzamin z „otwartą książką” | | | |
| Kolokwium pisemne | | | |
| Kolokwium ustne | | | |
| Test | | | |
| Projekt | | | |
| Esej | | | |
| Raport | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | |
| Portfolio | | | |
| Inne (jakie?) - Obecność i aktywność na zajęciach | X | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 15 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | 5 |
| | Czytanie wskazanej literatury | 5 |
| | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia | |
| | Inne (jakie?) - | |
| SUMA GODZIN | | |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 1 |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): ZNAKOMITA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dobry plus (+db; 4,5): BARDZO DOBRA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dobry (db; 4,0): DOBRA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dostateczny plus (+dst; 3,5): ZADOWALAJĄCA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
dostateczny (dst; 3,0): DOSTATECZNA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI
niedostateczny (ndst; 2,0): NIEDOSTATECZNA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI