

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **E-Gospodarka**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-EG-36ged1**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **Gospodarka i ekonomia w dziejach**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **III rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h, ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: **1 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: **dr Jakub Kujawa, jakkuj2@amu.edu.pl; kkujawa24@wp.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) **tak**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa wiedzę dotyczącą zasad informatyzacji gospodarki światowej i krajowej; poznaje genezę i istotę rozwoju cyfrowej gospodarki oraz jej oddziaływanie na obywatela, społeczeństwo oraz instytucje państwa. Student zna nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne związane z cyfryzacją gospodarki w Polsce i na świecie.

Student rozumie znaczenie i korzyści z rozwoju e-gospodarki i jej wpływu na kształtowanie się nowoczesnego społeczeństwa informacyjnego i demokracji. Student zna i umie korzystać z wybranych e-usług dostępnych w krajowej przestrzeni publicznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): **nie dotyczy**

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka: | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|-----------------------------------|
| EU_01 | ma uporządkowaną chronologicznie i tematycznie wiedzę o historii ziem polskich i historii powszechnej w zakresie historii społecznej i gospodarczej. | K_W01, K_W04, K_U01, K_U05, K_K05 |
| EU_02 | zna i umie zastosować podstawowe pojęcia i terminy związane z nowoczesnymi aplikacjami internetowymi i mobilnymi wykorzystywanymi w gospodarce cyfrowej. | K_W03, K_U07, |
| EU_03 | posiada umiejętności kreatywnego myślenia i przekazywania zdobytej wiedzy. | K_U01, K_U02, K_K02 |
| EU_04 | zna i umie wykorzystać współczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w różnych aspektach życia społecznego, zwłaszcza w gospodarce i w biznesie. | K_W04, K_U01, K_U04, K_K02 |
| EU_05 | zdoła zdobyć wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i wymogów obowiązujących w cyfrowej gospodarce. | K_W06, K_U04, K_K02 |
| EU_06 | ma zaawansowaną wiedzę na temat wzajemnych relacji pomiędzy gospodarką i nowoczesną technologią oraz ich społecznymi i kulturowymi powiązaniem. | K_W04, K_U05, K_U06 |
| EU_07 | umie komunikować się z otoczeniem w zakresie pojęć interdyscyplinarnych i definicji stosowanych w procesie informatyzacji gospodarki. | K_U09, K_U10, K_U12 |
| EU_08 | rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania i doskonalenia dynamicznie zmieniającej się wiedzy z zakresu informatyzacji, wynikającą zarówno z postępu technologicznego, jak także szybko zmieniającego się otoczenia prawnego | K_K05, K_K07 |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Treści programowe dla zajęć/przedmiotu: | Symbol EU dla zajęć/przedmiotu |
|---|--------------------------------|
| Powstanie e-gospodarki | EU_01-EU_06 |
| Podstawowa terminologia e-gospodarki | EU_01-EU_06 |
| Podstawy prawne oraz regulacje krajowe i międzynarodowe e-gospodarki | EU_01-EU_06 |
| Współczesne rodzaje i modele e-biznesowe | EU_01-EU_06 |
| Elektroniczny pieniądz | EU_01-EU_06 |
| E-rozliczenia (transakcje płatnicze w Internecie, e-pit, split payment) | EU_01-EU_06 |
| Bankowość internetowa i sektor fintech | EU_01-EU_06 |
| Nowe formy pracy i elektronicznej komunikacji | EU_01-EU_06 |
| Cyfrowe technologie a globalizacja w XXI wieku | EU_01-EU_06 |
| Wielkość, perspektywy i zagrożenia dla e-gospodarki | EU_01-EU_06 |

5. Zalecana literatura:

- Barney D., *Spółeczeństwo w sieci*, Warszawa 2008.
 Castells M., *Spółeczeństwo sieci*, różne wydania
Gospodarka światowa w XXI wieku. Kierunki przemian, red. T. Sporek, Katowice 2015.
 Misztal A., *Funkcjonowanie e-biznesu*, Łódź 2018.
 Łabędowicz-Kos J., *Internet jako źródło informacji w decyzjach nabywczych konsumenta*, Warszawa 2015.
 Skinner C., *Cyfrowi ludzie. Nasza czwarta rewolucja*, Warszawa 2018.
 Śledziwska K., Włoch R., *Gospodarka cyfrowa. Jak nowe technologie zmieniają świat*, Warszawa 2020.
Świat bankowości, red. M. Zaleska, Warszawa 2018 (rozdział 2.7. Bankowość elektroniczna).
 Tapscott D., Tapscott A., *Blockchain rewolucja*, Warszawa 2019.
 Wolny R., *Rynek e-usług w Polsce. Funkcjonowanie i kierunki rozwoju*, Katowice 2013.

Ponadto link do strony internetowej Izby Gospodarki Elektronicznej: <https://eizba.pl/>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć | X |
|--|----------|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień | X |
| Wykład konwersatoryjny | |
| Wykład problemowy | |
| Dyskusja | X |
| Praca z tekstem | |
| Metoda analizy przypadków | X |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning) | |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna | |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych) | |
| Metoda ćwiczeniowa | |
| Metoda laboratoryjna | |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego) | |
| Metoda warsztatowa | |
| Metoda projektu | |
| Pokaz i obserwacja | |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video | |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) | |
| Praca w grupach | |
| Inne (jakie?) - konsultacje indywidualne, kontakt e-mail | X |
| ... | |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania | Symbole EU dla zajęć/przedmiotu | | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|--|----------|
| | EU_01-EU_08 | | | | | |
| Egzamin pisemny | | | | | | |
| Egzamin ustny | | | | | | |
| Egzamin z „otwartą książką” | | | | | | |
| Kolokwium ustne | | | | | | |
| Test | | | | | | |
| Projekt | | | | | | |
| Esej | | | | | | |
| Raport | | | | | | |
| Prezentacja multimedialna | | | | | | X |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) | | | | | | |
| Portfolio | | | | | | |
| Inne (jakie?) - aktywność na zajęciach | | | | | | X |
| ... | | | | | | |

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności | | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|------------------------------------|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 30 |
| Praca własna studenta* | Przygotowanie do zajęć | |
| | Czytanie wskazanej literatury | |
| | Przygotowanie prezentacji | |
| | Przygotowanie projektu | |
| | Przygotowanie pracy semestralnej | |
| | Przygotowanie do zaliczenia | 10 |
| | Inne (jakie?) - | |
| ... | | |
| SUMA GODZIN | | 40 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU | | 1 ECTS |

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): **znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dobry plus (+db; 4,5): **bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dobry (db; 4,0): **dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**
dostateczny plus (+dst; 3,5): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;**
dostateczny (dst; 3,0): **zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;**
niedostateczny (ndst; 2,0): **niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;**