

## OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Samorząd terytorialny w Polsce po 1990 r.
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-APiS1-24spged1
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i Ekonomia w dziejach, specjalność: Administracja publiczna i samorządność
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) : ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia: Jan Miłosz, prof. UAM, dr hab., [j.milosz@amu.edu.pl](mailto:j.milosz@amu.edu.pl), Joanna Jaroszyk-Pawlukiewicz, dr, [jaroszyk@amu.edu.pl](mailto:jaroszyk@amu.edu.pl),
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
Poznanie współczesnego samorządu terytorialnego, ustawowych regulacji, na których podstawie funkcjonuje on w dzisiejszej Polsce. Poznanie poszczególnych jego szczebli, sposobu wybierania jego organów stanowiących i wykonawczych, wpływ samorządu na rozwój lokalny i regionalny. Główne tendencje w funkcjonowaniu samorządów w XX i XXI w.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) – **nie dotyczy**.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna i potrafi opisać mechanizmy prawnoustrojowe, na których podstawie społeczności lokalne wybierają organy stanowiące swojego samorządu oraz, na których podstawie organy te działają	K_W03; K_W06; K_W09
EU_02	Poznał prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania samorządu terytorialnego, rolę władz samorządowych w rozwoju społeczności lokalnej i regionalnej, zna kompetencje organów samorządu.	K_W06; K_W08; K_W11;
EU_03	Samodzielnie i w zespole zdobywa wiedzę w sposób uporządkowany i systematyczny przy zastosowaniu różnorodnych technik pozyskiwania klasyfikowania i analizowania informacji.	K_U01; K_U10;
EU_04	Potrafi prawidłowo posługiwać się pojęciami i terminami z zakresu ustroju samorządu terytorialnego.	K_U04; K_U05
EU_05	Rozumie konieczność przestrzegania norm etycznych w pracy historyka, socjologa i ekonomisty.	K_K02; K_K03;
EU_06	Uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego.	K_K02; K_K04;
EU_07	Wykazuje niezależność i samodzielność myśli, szanując w tym względzie także prawa innych osób	K_K06; K_K07;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Prawne podstawy samorządu terenowego w Polsce – Konstytucja RP, ustawy o samorządzie terytorialnym.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07;
Wybory, referenda i konsultacje	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07;
Organizacja samorządu terytorialnego – organy uchwałodawcze i wykonawcze	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07;
Zadania samorządu terytorialnego oraz podstawy prawne i materialne formy ich realizacji.	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07;
Budżet, majątek, gospodarka samorządu terytorialnego	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07;
Jednostki pomocnicze samorządu terytorialnego	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07;
Nadzór nad samorządem terytorialnym	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06; EU_07;

5. Zalecana literatura:

1. Chmielnicki P., *Statuty jednostek pomocniczych gminy. Wzory z Komentarzem*, Warszawa 2004.
2. Dolnicki B., *Samorząd terytorialny*, Kraków 2003.
3. *Finanse samorządowe 2006*, pod red. C. Kosikowskiego, Warszawa 2006.
4. Kisiel W., *Ustrój samorządu terytorialnego w Polsce*, Warszawa 2003.
5. Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K., *Gospodarka samorządu terytorialnego*, Warszawa 2007.
6. Pająk P., *Samorząd terytorialny w kształtowaniu rozwoju lokalnego*, Piła 2007

**III. Informacje dodatkowe**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	

Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt							
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) – aktywne uczestnictwo w zajęciach	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

---

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas prezentacji;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji;

**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji.