

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Prawo i postępowanie administracyjne
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-APIs1-23spged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu: fakultatywny
4. Kierunek studiów: Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów: studia stacjonarne I stopnia
6. Profil studiów: ogólnoakademicki
7. Rok studiów: II (IV semestr)
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin: 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię i nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy prowadzącego zajęcia: Joanna Jaroszyk-Pawlukiewicz, dr, jaroszyk@amu.edu.pl,
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student zdobywa podstawową wiedzę w zakresie założeń oraz instytucji procesowych postępowania administracyjnego ogólnego, w tym pojęć i zasad rządzących tym postępowaniem w Polsce. Poznaje obowiązujące akty normatywne. Zdobywa też podstawową wiedzę z zakresu materialnego prawa administracyjnego. Ćwiczenia pozwalają na dopełnienie rozważań teoretycznych i proceduralnych o analizę wybranych zagadnień materialnego prawa administracyjnego, związanych m.in. ze statusem jednostki i określonych grup w demokratycznym państwie prawa.

Student rozumie poszczególne etapy postępowania administracyjnego oraz różnice pomiędzy postępowaniem administracyjnym a sądownoadministracyjnym. Student zdobywa umiejętność posługiwania się procedurami dotyczącymi postępowania administracyjnego, w tym wyszukiwania i interpretowania przepisów prawnych oraz stosowania ich w sytuacjach praktycznych.

Student rozumie złożoność problematyki prawa administracyjnego, wynikającą z różnorodności regulujących ją aktów normatywnych.

Student zdobywa umiejętność czytania ze zrozumieniem aktów normatywnych, właściwego posługiwania się terminologią prawniczą i rozwiązywania prostych kasusów. Potrafi również właściwie interpretować treść przepisów prawnych i samodzielnie ich poszukiwać

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) - brak;
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbol EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna podstawowe koncepcje i zasady w obszarze materialnego prawa administracyjnego i postępowania administracyjnego	K_W03; K_W15; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05
EU_02	Jest świadomy znaczenia sprawnie funkcjonującego prawa administracyjnego i procedur w nowoczesnym państwie	K_W03; K_W06; K_W15; K_U01; K_U02; K_U06; K_K01; K_K02; K_K05
EU_03	Potrafi prawidłowo interpretować przepisy z zakresu materialnego prawa administracyjnego i kodeksu postępowania administracyjnego	K_W03; K_W15; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05
EU_04	Potrafi samodzielnie wyszukać odpowiednie przepisy i zastosować je w praktyce	K_W03; K_W15; K_U01; K_U02; K_K01; K_K02; K_K05

EU_05	Jest zdolny do samodzielnej oceny i analizy informacji z zakresu prawa i procedury administracyjnej	K_W03; K_W15; K_U01; K_U02; K_U06; K_U10; K_K01; K_K02; K_K04; K_K05
-------	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Zagadnienia ogólne (Podstawy prawne ogólnego postępowania administracyjnego, zakres obowiązywania i stosowania k.p.a.,)	EU_01-EU_05
Podmioty postępowania administracyjnego	EU_01-EU_05
Czynności procesowe w postępowaniu administracyjnym (doręczenia, wezwania, udostępnianie akt, terminy, wszczęcie postępowania, dowody, przerwanie, zawieszenie, umorzenie postępowania)	EU_01- EU_05
Czynności procesowe c.d. (rozstrzygnięcia w postępowaniu administracyjnym, kontrola prawidłowości decyzji i postanowień)	EU_01-EU_05
Przedmiot i podmiot postępowania sądowoadministracyjnego. Czynności procesowe i koszty postępowania.	EU_01-05
Obywatelstwo polskie (Zasady nabywania obywatelstwa polskiego. Utrata obywatelstwa)	EU_01-05
Ewidencja ludności (Obowiązek meldunkowy obywateli polskich i cudzoziemców, nadawanie numeru PESEL)	EU_01-05
Dokumenty stwierdzające tożsamość (zakres danych w dowodach osobistych, zasady wydawania dowodów osobistych. Wymiana i unieważnienie dowodu osobistego). Paszporty.	EU_01- EU05
Cudzoziemcy (Wjazd i pobyt cudzoziemca na terytorium RP, kontrola legalności, karta pobytu i inne dokumenty wydawane cudzoziemcom. Ochrona cudzoziemca na terytorium RP)	EU_01- 06
Zmiana imion i nazwisk (przesłanki zezwolenia na zmianę imienia lub nazwiska, zasady, właściwość organów).	EU_01- 06
Akty stanu cywilnego (Pojęcie stanu cywilnego, rodzaje aktów, właściwość organów)	EU_01- 06
Wykonywanie praw obywatelskich (Zgromadzenia, tworzenie stowarzyszeń, fundacje.)	EU_01- 06

5. Zalecana literatura

- E.Ochendowski, *Postępowanie administracyjne ogólne, egzekucyjne i sądowoadministracyjne*, Toruń 2009
- B.Adamiak,J.Borkowski, *Polskie postępowanie administracyjne i sądowoadministracyjne*, Warszawa 2010
- Z. Leoński, *Materialne prawo administracyjne*; Warszawa 2009
- Z. Niewiadomski (red.), *Prawo administracyjne*, Warszawa 2011
- B. Szmulik i in., *Zarys prawa administracyjnego*, Warszawa 2011

III. Informacje dodatkowe.

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole					
	EU zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						

Portfolio							
Inne (jakie?) -							
...							

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej przez UAM; Test zaliczeniowy polegający na rozwiązywaniu przypadków (przypadków praktycznych). Skala ocen:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; niezajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń