

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ / PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – Badania reprezentacyjne zjawisk społeczno-gospodarczych
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-BRZSG-12APISged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h ĆW
9. Liczba punktów ECTS – 3
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – dr hab. Lucyna Błażejczyk-Majka, majka@amu.edu.pl
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Celem ćwiczeń jest przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat znaczenia i metod przeprowadzania badań reprezentacyjnych w przeszłości oraz współcześnie a przede wszystkim nabycie przez uczestników zajęć praktycznych umiejętności związanych z procesem ich przeprowadzania, opracowywania wyników i wyjaśniania dzięki nim zjawisk społeczno-gospodarczych. Studenci po ukończeniu piętnastogodzinnych ćwiczeń będą potrafili wykorzystać w badaniach reprezentacyjnych funkcje arkusza kalkulacyjnego oraz rozumieć, że wyniki ilościowe są punktem wyjścia do szerszej interpretacji badanych zjawisk. Praktyczny charakter zajęć, przeprowadzanych w sali komputerowej, ma umożliwić studentom zdobycie takich umiejętności jak systematyzacja efektów pracy historyka w formie zbiorów danych i ich prezentacja w formie opisowej. Ważnym celem zajęć jest także rozwinięcie i praktykowanie umiejętności młodych historyków w obszarze krytycznej oceny źródeł danych liczbowych oraz kompetencji związanych z etyką postępowania z danymi ilościowymi.

- #### 2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
- brak.

3. Efekty uczenia (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbol EK dla kierunku studiów
EU_01	Zna podstawową wiedzę z obszaru nauk społeczno-gospodarczych, a w szczególności badań reprezentacyjnych, w tym znaczenie relacji pomiędzy przeszłością a współczesnością, gospodarczą rolę zjawisk demograficznych	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10,
EU_02	Zna wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych a także pozyskiwania informacji i tworzenia zbiorów danych z wykorzystaniem programu EXCEL	K_W02, K_W03, K_W08, K_W09, K_W10,
EU_03	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać umiejętności badawcze w tym związane z prowadzeniem badań reprezentacyjnych oraz planować proces uczenia się przez całe życie	K_U01, K_U02, K_U03, K_U04, K_K07,
EU_04	Potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i konfrontować różnego rodzaju historyczne i współczesne informacje społeczno-gospodarcze	K_W07, K_U02, K_U03, K_U04, K_U07,
EU_05	Potrafi indywidualnie i zespołowo realizować zadania związane z przeprowadzeniem badań reprezentacyjnych	K_U04, K_U05, K_U07, K_U08,

	zjawisk społeczno-gospodarczych, w tym związanych z ich szerszą interpretacją społeczno-gospodarczą	K_U12,
EU_06	Jest gotów do przestrzegania norm etycznych, w szczególności z ochroną danych, związanych z definiowaniem i przeprowadzaniem badań reprezentacyjnych	K_U11,K_K01, K_K04,
EU_07	Jest gotów do wykazania się przedsiębiorczością w procesie badawczym, do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w oparciu o zdobytą wiedzę oraz przeprowadzenia krytycznej oceny swej wiedzy i przyjętych założeń w obszarze prezentacji efektów swych badań	K_U08, K_U09, K_K04, K_K05, K_K06

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Działalność badawcza człowieka a nauka	EU_01, EU_03, EU_06,
Przyczynowość w badaniach społecznych	EU_01, EU_03, EU_06,
Proces badawczy	EU_01, EU_03, EU_06, EU_07,
Metody badań reprezentacyjnych	EU_01, EU_02, EU_04, EU_07,
Opracowanie zebranych materiałów badawczych	EU_03, EU_04, EU_05, EU_06, EU_07,
Wyjaśnienie zjawisk społeczno-gospodarczych	EU_03, EU_04, EU_05, EU_06, EU_07

5. Zalecana literatura:

- Sztumski J. (2005) Wstęp do metod i technik badań społecznych. „Śląsk” Wydawnictwo Naukowe, Katowice.
- Babbie E. (2003): Badania społeczne w praktyce. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	X
Pokaz i obserwacja	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu						
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07
Egzamin pisemny							
Egzamin ustny							
Egzamin z „otwartą książką”							
Kolokwium pisemne							
Kolokwium ustne							
Test							
Projekt zespołowy	X	X	X	X	X	X	X
Esej							
Raport							
Prezentacja multimedialna							
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)							
Portfolio							
Inne (jakie?) -							
Przygotowanie i prezentacja wybranego zagadnienia teoretycznego	X	X	X	X	X	X	X
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	15
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- Uzyskanie końcowego zaliczenia wymaga uzyskania od studenta minimum 51 pkt. punktów z ogólnej maksymalnej liczby 100:
 - 0-50 pkt. – ocena niedostateczna (2,0);
 - 51-60 pkt. – ocena dostateczna (3,0);
 - 61-70 pkt.– ocena dostateczna plus (3,5);
 - 71-80 pkt. – ocena dobry (4,0);
 - 81-90 pkt.– ocena dobry plus (4,5);
 - 91-100 pkt. – ocena bardzo dobry (5,0).
- Uwaga! Nie stawiam ocen: dst minus i db minus czy bdb minus
- Na 100 punktów możliwych do uzyskania przez studenta w trakcie semestru składają się następujące elementy:
 - 70 pkt. – aktywny udział w realizacji projektu badawczego (max 10 pkt na zajęcia)
 - 25 pkt. – przygotowanie i prezentacja wybranego zagadnienia teoretycznego
 - 5 pkt. – frekwencja.