

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: MIKROEKONOMIA
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-MikEkoW-11ged2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowe
4. Kierunek studiów: GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h W
9. Liczba punktów ECTS: 4
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Roman Macyra prof. UAM, dr hab., Macura@aum.edu.pl
11. Język wykładowy: j. polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

### II. Informacje szczegółowe

#### 1. Cele zajęć/przedmiotu:

Student powinien opanować znajomość podstawowych pojęć: popyt, podaż, równowaga rynkowa; umiejętność analizy związków pomiędzy popytem a podażą; opanowanie pojęć (wartość, produkcja, własność, przedsiębiorca); możliwość przeprowadzania analizy wyborów producenta i konsumenta; oceny zmian zachodzących na rynku zasobów i korelacji między tymi rynkami; nabywa zdolność do korelacji pomiędzy określonym etapem rozwoju społeczno-gospodarczego a założeniami teoretycznymi; W wyniku opanowania tej wiedzy powinien rozumieć podstawowe kategorie i procesy mikroekonomiczne w skali kraju znaczenie w ekonomii konsumenta i producenta; funkcje państwa w gospodarce. W następstwie tego powinien posiadać umiejętności interpretacji zjawisk ekonomicznych; interpretacji zjawisk ekonomicznych; oceny wyboru konsumenta i producenta; zrozumienia prac naukowych z zakresu ekonomii na poziomie mikro; streszczania ich i komentowania; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami z zakresu pojęć charakterystycznych dla tej nauki, konstruowania tez i rozwijania w dłuższej wypowiedzi uzasadnienia stawianych wniosków m.in. w formie indywidualnej prezentacji i/lub głosu w dyskusji; gromadzenia i wykorzystywania informacji naukowej; usystematyzowania poszczególnych nurtów w mikroekonomii; zastosowania różnych koncepcji teoretycznych do analizy równowagi mikroekonomicznej, oceny sytuacji mikroekonomicznej przedsiębiorstw na podstawie aktualnych doniesień prasowych. Wskazane byłoby zrozumienie znaczenie tychże ogólnych i przypadkowych powiązań pomiędzy rzeczywistością polityczną, gospodarczą, społeczną i kulturą w procesie kształtowania się i zmiany cywilizacyjnej zachodzącej na świecie w ostatnich co najmniej dwóch stuleciach. Zakłada się, że pozyska umiejętności: czytania ze zrozumieniem prac naukowych z zakresu mikroekonomii, historii politycznej, gospodarczej i społecznej, ich analizy oraz formułowania wniosków na ich podstawie; wykazanie zdolności do obrony stawianych tez, formułowania dłuższych wypowiedzi ustnych w formie głosu w dyskusji oraz opracowywania zagadnień dotyczących powyższej tematyki w formie pisemnej. Dyskusyjny charakter zajęć wymaga od stron aktywnego udziału w dialogu na tematy wskazane w tym sylabusie.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): OCZEKIWANA JEST PODSTAWOWA ZNAJOMOŚĆ PROCESÓW GOSPODARCZYCH I ZAGADNIEŃ EKONOMICZNYCH

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_016	Posiada podstawową i rozszerzoną wiedzę dot. aktywności gospodarczej człowieka, społeczeństw i państw na ekonomii w wymiarze mikro, w tym m.in. na praw popytu i podaży, w tym zakresie posługuje się odpowiednią terminologią; ma wiedzę o genezie historycznej obecnych systemów gospodarczych.	K_W01; K_W02; K_W03;
EU_02	Zna procesy gospodarcze zachodzące w okresie gospodarki rynkowej i centralnie planowanej w zakresie polityki	K_W04;; K_W07;

	pieniężnej oraz wynikające skutki społeczno-gospodarcze.	
EU_03	Orientuje się w historiograficznych koncepcjach dotyczących kształtowania się podstawowych prac ekonomicznych i stosunków gospodarczych, teorii ekonomicznych.	K_W05; K_W06; K_W11;
EU_04	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną badań nad stosunkami gospodarczymi w długiej perspektywie czasowej i w kontekście odmiennych modeli organizacji przedsiębiorstwa, rynku i wyborów konsumenta.	K_W10;
EU_05	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie; ma uporządkowaną wiedzę szczegółową w wybranych obszarach tematycznych związanych z mikroekonomią.	K_U01; K_U02;K_U03; K_U04;
EU_06	Zna specyfikę m.in. pozycji konsumenta w gospodarce nakazowo-rozdzielczej a rynkowej w długiej perspektywie czasowej i w kontekście odmiennych systemów społeczno-gospodarczych; bierze aktywny udział w dyskusji i poprawnie argumentuje swoje stanowisko.	K_U07;K_U08; K_U09; K_U10;
EU_07	Wyszukuje i systematyzuje informacje dotyczące obszaru badawczego nauk historycznych i pokrewnych w zakresie historii gospodarczej świata i teorii mikroekonomicznych, korzystając z różnych zasobów informacyjnych; poprawnie posługuje się terminologią historyczną i społeczno-gospodarczą do opisu zjawisk z mikroekonomii.	K_K03;
EU_08	Rozumie potrzebę ustawicznego rozwoju wiedzy i krytyki w zakresie historycznym i humanistycznym oraz kompetencji personalnych i społecznych, rozwija swoje zainteresowania kulturalne oraz fachowe; wykazuje niezależność w formułowaniu poglądów w zakresie zagadnień historycznych i społeczno-gospodarczych uwarunkowań kształtowania się zarówno podmiotowości przedsiębiorstw jak i ich ewolucji poprzez m.in. koncentrację kapitałową w układzie poziomym i pionowym i ich następstw dla stosunków społecznych i politycznych; potrafi w sposób krytyczny z uwzględnieniem i poszanowaniem różnych kierunków myśli społ.-gosp. zaprezentować własne poglądy na procesy zachodzące w tych zagadnieniach.	K-K04;
EU_09	Poprawnie redaguje, komentuje i opatruje przypisami przygotowane teksty naukowe, zgodnie z kanonami przyjętymi w wybranych dziedzinach nauk humanistycznych i społecznych; uznaje i szanuje różnice punktów widzenia wynikające z podłoża narodowego, kulturowego i społecznego.	K_K05;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

<b>Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:</b>	<b>Symbol EU dla zajęć/przedmiotu</b>
Wprowadzenie – część 1-2: przedmiot mikroekonomii – gospodarująca jednostka; przedmiot, zakres i rozwój ekonomii; metoda badawcza; ważniejsze pojęcia; otoczenie i uczestnicy życia gospodarczego; krawędź możliwości produkcyjnych; technika, technologia, rzadkość a potencjał produkcyjny – wybory; mikroekonomia – zasady; ekonomia pozytywna i normatywna; narzędzia analizy	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04;
Gospodarka rynkowa – część 3-5: prawo popytu i podaży – model gospodarki rynkowej; rynek i jego elementy; popyt, podaż, równowaga rynkowa i jej zaburzenia; nadwyżka producenta i konsumenta; rola i pozycja państwa – instrumenty polityki gospodarczej i ich wpływ na zachowania producenta i	EU_01; EU_02; EU_03; EU_06; EU_08;

konsumenta	
Konsument a rynek – część 6-7: teoria wyboru – konsument: podmiot-przedmiot rynku; kto to taki?; racjonalne oczekiwania i zasady wyborów; ograniczenia budżetowe, zasobowe ograniczenia budżetowe, dochody nominalne i realne; użyteczność krańcowa i prawo malejącej krańcowej użyteczności; krzywe: budżetowa i obojętności; popyt konsumenta; równowaga konsumenta; efekt dochodowy i substytucyjny; indeksy cenowe i dochodowe; dobra Giffena; obrona praw konsumenta; prawa konsumenta w Polsce; ogólna definicja elastyczności; elastyczność cenowa; elastyczność mieszana; elastyczność dochodowa; elastyczność podaży; dobra normalne i niższego rzędu	EU_01; EU_02; EU_03; EU_06; EU_08;
Przedsiębiorstwo a rynek – część 8-9: decyzje a ryzyko – przedsiębiorstwo – jego rola i zadania w gospodarce; zysk – jako cel działalności; struktura finansowa przedsiębiorstwa; funkcja produkcji, produkt krańcowy, prawo malejących krańcowych przychodów; efekt skali; długi i krótki okres; wartość przedsiębiorstwa	EU_01; EU_02; EU_04; EU_07;
Teoria produkcji: efekt skali – część 10: czynniki produkcji, nakłady; długi i krótki okres; funkcja produkcji; produkt krańcowy, prawo malejących przychodów; technologia i zasada malejącej technicznej stopy substytucji; efekt skali	EU_01; EU_02; EU_04; EU_07;
Produkcja a jej koszty: krótki i długi okres – część 11: koszty prywatne i społeczne; koszty stałe, zmienne, krańcowe i przeciętne i funkcja kosztów; koszty w krótkim okresie czasu; koszty w długim okresie czasu; graficzne i analityczne zależności między funkcjami kosztów, izokoszty i izokwanty; próg rentowności	EU_01; EU_02; EU_06;
Typy gospodarki 1: wolna konkurencja i pełny monopol – część 12: kwestia terminologii – teorii i etyka; struktura rynku; konkurencja doskonała, czynnik czasu, „optimum Pareto”; krótko i długookresowa równowaga przedsiębiorstwa, krzywe podaży gałęzi – krótki i długi okres; utarg całkowity i krańcowy w warunkach wolnej konkurencji; monopol, równowaga monopolu, monopol naturalny, kartel; sposoby regulacji monopolu, koszt monopolu	EU_01; EU_02; EU_05; EU_06;
Typy gospodarki 2: konkurencja niedoskonała i oligopol – część 13: konkurencja niedoskonała; sposoby konkurencji niedoskonałej; dylemat więźnia; oligopol, porozumienie oligopolistyczne – Cournota, Bertranda, Edgewortha, Sweezyego, Stackelberga; odstraszenie konkurentów, bariery wejścia i sposoby walki z konkurencją; duopol	EU_01; EU_02; EU_05; EU_06;
Rynek czynników produkcji 1: kapitał ludzki i praca – część 14: produkcji; popyt na czynniki produkcji a równowaga przedsiębiorstw; monopol i monopson; popyt i podaż pracy, równowaga na rynku pracy; efekt substytucyjny a efekt dochodowy zmiany płac; dochody transferowe i renta ekonomiczna, płaca minimalna,; związki zawodowe; porozumienia płacowe	EU_01; EU_02; EU_04; EU_07;
Rynek czynników produkcji 2: kapitał i ziemia – część 15: teoria kapitału, procent, podaż kapitału; aktywa finansowe i stopa procentowa, stopa zwrotu z kapitału; czynniki naturalne – m.in. renta, renta gruntowa	EU_01; EU_02; EU_03; EU_06; EU_08
Działalność gospodarcza: duch przedsiębiorczości część 16: opodatkowanie a wydatki publiczne, dobra publiczne i dobra prywatne, rodzaje i zasady opodatkowania, krzywa Laffera, wybór publiczny	EU_01; EU_02; EU_04; EU_07;
Ekonomia dobrobytu część 17: równość i efektywność; zawodność rynku; podatki i wydatki; problem ochrony konkurencji; równowaga ogólna, stanowienie norm	EU_01; EU_02; EU_04; EU_07;

##### 5. Zalecana literatura:

- Begg D., Fischer S., Donrbusch R. (1993), Makroekonomia, t. 1, Warszawa.
- Friedman M i R. (1994), Wolny wybór, Sosnowiec.
- Friedman M. (1994), Intrygujący pieniądz, Łódź.
- Kamerschen D., R. McKenzie R., Nardinnelli C. (1994), Ekonomia, Warszawa.
- Keynes J. M. (1985), Ogólna teoria zatrudnienia, procentu i pieniądza, Warszawa.
- Lipiński E. (1963), Historia powszechnej myśli ekonomicznej do 1870 r., Warszawa.
- Mises L. v. (2007), Ludzkie działanie.
- Rekowski M. (2000), Wprowadzenie do mikroekonomii, Poznań.
- Rothbard M. (2007/2008), Ekonomia wolnego rynku, t. 1-3.
- Samuelson P. A., Nordhaus W. D. (2000), Ekonomia, Warszawa .
- Schumpeter J. A. (1960), Teoria rozwoju gospodarczego, Warszawa .

- Smith A. (1954), Badania nad naturą i przyczynami bogactwa narodów, Warszawa.
- Varian H. R. (2005), Mikroekonomia. Kurs średni – ujęcie nowoczesne, Warszawa

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu								
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne									
Kolokwium ustne									
Test	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna									
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
...									

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	30
	Czytanie wskazanej literatury	30
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	15
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	15
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		120
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		4

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

**bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie pracy semestralnej;

**dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej poprzez pracę semestralną;

**dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie pracy semestralnej;

**dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie pracy semestralnej;

**dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie pracy semestralnej;

**niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznanie lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie pracy semestralnej.