

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **System penitencjarny w Polsce po II wojnie światowej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-SPw PL-01wm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): fakultatywny – wykład monograficzny
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): I-III
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Jan Miłosz – j.milosz@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie informacji o systemie penitencjarnym funkcjonującym w Polsce w latach 1944-1989;
 - omówienie procesów zachodzących w systemie represji reżimu komunistycznego w okresie powojennym.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posiada zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu historii powszechnej i Polski po II wojnie światowej. Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej nauk historycznych i posługuje się nią. Zna i stosuje pojęcia naukowe z zakresu historii społecznej i politycznej lat 1945-1990;	K_W01, K_W04, K_W07, K_U01, K_U05, K_K05
EU_02	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, gromadzić i analizować informacje oraz formułować wnioski na ich podstawie; w odniesieniu do życia społecznego i politycznego;	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04
EU_03	ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach badań nad historią najnowszej Polski, jest zorientowany w skali i jakości tak dawnej, jak aktualnej historiografii dotyczącej tego okresu;	K_W16; K_W04
EU_04	samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu współczesnej historii politycznej i społecznej, w tym celu wykorzystując również zasoby Internetu.	K_U03, K_U04
EU_05	dostrzega potrzebę ochrony miejsc pamięci i zabytków związanych z represjami wobec narodu polskiego w okresie PRL;	K_K03
EU_06	jest zdolny do okazywania zrozumienia dla świata wartości i postaw ludzi w różnych okresach i kontekstach historycznych. Wykazuje niezależność myśli, jednocześnie	K_K04, K_K05

	szanując prawo innych osób do wykazywania tych samych cech.	
--	---	--

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
System więziennictwa w okresie stalinowskim 1944 – 1956.	EU_01 – EU_06
System więziennictwa w latach 1957-1970.	EU_01 – EU_06
System więziennictwa w latach 1970- 1980.	EU_01 – EU_06
Okres stanu wojennego – obozy internowania dla działaczy Solidarności i dla członków ekipy Gierka - Wojskowe obozy specjalne.	EU_01 – EU_06
Końcowe lata PRL-u – system penitencjarny.	EU_01 – EU_06
Więzienia Centralne – Wronki.	EU_01 – EU_06
Więzienia Centralne –Rawicz.	EU_01 – EU_06
Więzienia Centralne –Kalisz.	EU_01 – EU_06
Więzienia i areszty śledcze.	EU_01 – EU_06
Obozy dla Niemców, VD, innych narodowości i żołnierzy podziemia.	EU_01 – EU_06
Obozy pracy i inne ośrodki odosobnienia.	EU_01 – EU_06

5. Zalecana literatura:

Bedyński K., *Historia więziennictwa w Polsce Ludowej 1944–1956*, Warszawa 1988;
 Boda-Krężel Z., *Sprawa Volkslisty na Górnym Śląsku. Koncepcje likwidacji problemu i ich realizacja*, Opole 1978;
 Kochanowski J., *W polskiej niewoli. Niemieccy jeńcy wojenni w Polsce 1945-1950*, Warszawa 2001;
 Kostewicz T., *Wykonywanie kary pozbawienia wolności wobec więźniów politycznych w latach 1944–1956*, w „Przegląd Więziennictwa Polskiego” 1991 nr 1;
 Migdał J. *Polski system penitencjarny w latach 1956-2008 w ujęciu doktrynalnym, normatywnym i funkcjonalnym*. Gdańsk 2008;
 Suchorowska D., *Wielka edukacja. Wspomnienia więźniów politycznych PRL (1945–1956)*, Warszawa 1991;
 Wolsza T., *Więzienia stalinowskie w Polsce. System – codzienność – represje*, Warszawa 2013.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	

Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne	X	X	X	X	X	X
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;
dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;

dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne, ale z licznymi błędami;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, umiejętności, kompetencje personalne i społeczne.