

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa modułu zajęć/przedmiotu – ***Litwa, Łotwa i Estonia w procesach integracji bałtyckiej i europejskiej (ST2)***
2. Kod modułu zajęć/przedmiotu – 18-LLE-23uST2
3. Rodzaj modułu zajęć/przedmiotu – fakultatywny, obowiązkowy w ramach ścieżki ST2
4. Kierunek studiów – wschodoznawstwo
5. Poziom kształcenia – II stopień
6. Profil kształcenia – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II rok
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin – 15 h Konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców\*) / prowadzących zajęcia – Beata Halicka, prof. UAM dr hab. [beata.halicka@amu.edu.pl](mailto:beata.halicka@amu.edu.pl)  
Grzegorz Błaszczuk, prof. zw dr hab. [blaszczyk@amu.edu.pl](mailto:blaszczyk@amu.edu.pl)
11. Język wykładowy – polski
12. Moduł zajęć / przedmiotu prowadzony zdalnie (e-learning) nie

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu  
Przekazanie wiedzy na temat znaczenia integracji europejskiej i bałtyckiej dla współczesnej Litwy, Łotwy i Estonii.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują) -
3. Efekty kształcenia (EK) dla modułu i odniesienie do efektów kształcenia (EK) dla kierunku studiów

| Symbol EU dla zajęć/przedmiotu | Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:   | Symbole EK dla kierunku studiów |
|--------------------------------|---|---------------------------------|
| LŁE_01                         | <b>zna i rozumie</b> w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji oraz wybrane zagadnienia z zakresu polityki współczesnych państw bałtyckich | K_W02                           |
| LŁE_02                         | <b>zna i rozumie</b> w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce, ekonomii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach w krajach bałtyckich oraz złożone związki między nimi   | K_W06                           |
| LŁE_03                         | <b>potrafi</b> formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu zaawansowanym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji   | K_U01                           |
| LŁE_04                         | <b>potrafi</b> komunikować się na tematy specjalistyczne z zakresu studiów nad krajami bałtyckimi ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców   | K_U03                           |
| LŁE_05                         | <b>potrafi</b> prowadzić debatę   | K_U04                           |
| LŁE_06                         | <b>jest gotów do</b> wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu   | K_K02                           |

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

| Opis treści kształcenia zajęć/przedmiotu  | Symbol/symbole EU zajęć/przedmiotu             |
|---|--|
| 1. Historia idei integracji europejskiej w państwach bałtyckich (ruch paneuropejski). Polska i Europa Zachodnia wobec dążeń niepodległościowych republik bałtyckich | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 2. Przemiany polityczne, społeczne i kulturowe w państwach bałtyckich w latach 1990-2004  | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 3. Akcesja Litwy, Łotwy i Estonii do UE: uwarunkowania, kryteria integracji, proces decyzyjny po obu stronach, nastroje i oczekiwania społeczne                     | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 4. Państwa bałtyckie wobec współczesnych problemów Unii Europejskiej  | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 5. Rada Państw Morza Bałtyckiego (CBSS)   | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 6. Państwa bałtyckie w polityce regionalnej Unii Europejskiej. Euroregiony i inne formy współpracy transgranicznej  | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 7. Historyczne związki państw bałtyckich ze Skandynawią i Niemcami.   | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 8. Wielokulturowe dziedzictwo a polityka historyczna w państwach bałtyckich   | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 9. Problem migracji zarobkowych w państwach bałtyckich  | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |
| 10. Media na Litwie, Łotwie i w Estonii   | LŁE_01, LŁE_02, ŁŁE_03, LŁE_04, LŁE_04, LŁE_06 |

#### 4. Zalecana literatura:

Andres Kasekamp: Historia państw bałtyckich, Anna Żukowska-Maziarska Tł.; Polski Instytut Spraw Międzynarodowych, Warszawa 2013

Paweł Sobik: Akcja Wyborcza Polaków na Litwie w systemie politycznym Republiki Litewskiej. Wydawnictwo KEW Warszawa 2017

Witold Bereś: Okińczyc – wileński autorytet. Opowieść o wolnej Litwie. PIW Warszawa 2015

Joanna Hyndle i Miryna Kutysz: Dążenia Litwy, Łotwy i Estonii do integracji z NATO i UE, Prace Ośrodka Studiów Wschodnich im. Marka Karpia, Warszawa, 2002, s. 20-32

Aleksander Fuksiewicz i Agnieszka Łada: Grupa bałtycka : Polska, Litwa, Łotwa i Estonia w poszukiwaniu wspólnych interesów. Instytut Spraw Publicznych. Warszawa 2015

Andrej Stanislavovič Makaryče (red.): Borders in the Baltic Sea Region : suturing the ruptures. Palgrave Macmillan London 2017

Mare Ainsaar and Helina Riisalu: Towards Pronatalism – Baltic Family Policy in European Comparison in 2002 and 2010, in: Baltic Journal of Political Science, December 2014, No.3, p. 67-82.

5. Informacja o tym, gdzie można zapoznać się z materiałami do zajęć, instrukcjami do laboratorium, itp.:  
Biblioteka Wydziału Historii UAM, Biblioteka Główna UAM

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EK (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

| Metody i formy prowadzenia zajęć   | ✓ |
|--|---|
| Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień   | X |
| Wykład konwersatoryjny   |   |
| Wykład problemowy  |   |
| Dyskusja   | X |
| Praca z tekstem  | X |
| Metoda analizy przypadków  |   |
| Uczenie problemowe (Problem-based learning)  |   |
| Gra dydaktyczna/symulacyjna  |   |
| Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)   |   |
| Metoda ćwiczeniowa   |   |
| Metoda laboratoryjna   |   |
| Metoda badawcza (dociekania naukowego)   |   |
| Metoda warsztatowa   |   |
| Metoda projektu  |   |
| Pokaz i obserwacja   |   |
| Demonstracje dźwiękowe i/lub video   | X |
| Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”) |   |
| Praca w grupach  | X |
| Inne (jakie?) -  |   |
| ...  |   |

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EK (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EK lub/i zaproponować inne)

| Sposoby oceniania                           | Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu |   |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|---|
|   | LŁE_01 – LŁE_06                        |   |   |   |   |   |   |
| Egzamin pisemny                             |  |   |   |   |   |   |   |
| Egzamin ustny                               |  |   |   |   |   |   |   |
| Egzamin z „otwartą książką”                 |  |   |   |   |   |   |   |
| Kolokwium pisemne                           |  |   |   |   |   |   |   |
| Kolokwium ustne                             |  |   |   |   |   |   |   |
| Test  |  |   |   |   |   |   |   |
| Projekt                                     |  |   |   |   |   |   |   |
| Esej  |  |   |   |   |   |   |   |
| Raport                                      |  |   |   |   |   |   |   |
| Prezentacja multimedialna                   | X                                      | X | X | X | X | X | X |
| Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa) |  |   |   |   |   |   |   |
| Portfolio                                   |  |   |   |   |   |   |   |
| Inne (jakie?) – obserwacje podczas zajęć    | X                                      | X | X | X | X | X | X |
| ...   |  |   |   |   |   |   |   |

### 3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Forma aktywności                                |  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|--|---|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem |  | 15  |
| Praca własna studenta*                          | Przygotowanie do zajęć   | 15  |
|   | Czytanie wskazanej literatury  | 20  |
|   | Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp. | 10  |
|   | Przygotowanie projektu   |   |
|   | Przygotowanie pracy semestralnej                                       |   |
|   | Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia                                 |   |
|   | Inne (jakie?) -  |   |
| ...   |  |   |
| SUMA GODZIN                                     |  | 60  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU        |  | 2   |

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

### 4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): prezentacja multimedialna  
 dobry plus (+db; 4,5): prezentacja multimedialna  
 dobry (db; 4,0): prezentacja multimedialna  
 dostateczny plus (+dst; 3,5): prezentacja multimedialna  
 dostateczny (dst; 3,0): prezentacja multimedialna  
 niedostateczny (ndst; 2,0): prezentacja multimedialna

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie w mowie złożonych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu wobec Unii Europejskiej, zależności politycznych wynikających ze specyfiki elit politycznych regionu, będąca wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie złożonych problemów dotyczących państw bałtyckich regionie i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu.

dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie złożonych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu wobec Unii Europejskiej.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie podstawowych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania oceny aktualnych wydarzeń politycznych, podstawowa analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu wobec Unii Europejskiej.

dostateczny (dst; 3,0): formułowanie w mowie podstawowych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania oceny aktualnych wydarzeń politycznych

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie podstawowych problemów dotyczących państw bałtyckich i stosunków gospodarczych w regionie, umiejętność formułowania oceny aktualnych wydarzeń politycznych

Przygotowanie prezentacji, kryteria oceny:

Prezentacja procesu 0-20 pkt.

Analiza przemian 0-20 pkt.

Analiza zmiany społeczne wynikające z przemian gospodarczych 0-20 pkt.

Analiza kontekstu historycznego 0-20 pkt.

Oceny i prognozy 0-20 pkt.