

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **System polityczny Federacji Rosyjskiej**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-SPFR-12Wsch2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I SUM**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **15 h ĆW**
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
**Agnieszka Smólczyńska – Wiechetek, doktor, agnieszka.smolczynska@amu.edu.pl
Krzysztof Fedorowicz, prof. UAM dr hab., fedorow@amu.edu.pl**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Ma na celu przekazanie wiedzy z zakresu kształtowania się systemu politycznego Federacji Rosyjskiej, zaprezentowanie charakterystyki najważniejszych procesów ewolucji systemu politycznego Federacji Rosyjskiej, tendencji i doktryn funkcjonujących w rosyjskiej przestrzeni politycznej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Podstawowa wiedza na temat historii ZSRR i Federacji Rosyjskiej,
Elementarna wiedza z zakresu teorii polityki
Znajomość głównych nurtów rosyjskiej myśli filozoficznej

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SPFR_1	Absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji związane z kształtowaniem się i funkcjonowaniem systemu politycznego Federacji Rosyjskiej	K_W02
SPFR_2	Absolwent zna i rozumie w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce, ekonomii oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach oraz złożone związki między nimi	K_W06
SPFR_3	formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu zaawansowanym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno – komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie w zakresie analizy problemowej relacji władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędziowskiej w FR	K_U01
SPFR_4	formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi dotyczącymi zależności i relacji między instytucjami władzy wykonawczej, ustawodawczej i sędziowskiej w FR	K_U02
SPFR_5	komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców	K_U03
SPFR_6	Absolwent jest gotów wykorzystywania w stopniu zaawansowanym posiadanej wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
1. Od ZSRS do Federacji Rosyjskiej - Destabilizacja systemu politycznego ZSRS i próby jego uzdrowienia, Kształtowanie się władzy prezydenckiej w RFSRS, Dekret nr 379 o specjalnym trybie kierowania państwem do czasu przezwyciężenia kryzysu władzy	SFR_1 SFR_2 SFR_3 SFR_4 SFR_5 SFR_6
2. Procedura zmiany konstytucji. – studium przypadku zmiany wprowadzane w 2020 roku	SFR_1 SFR_2 SFR_3 SFR_4 SFR_5 SFR_6
3. Funkcja kontrolna Prezydenta Federacji Rosyjskiej. Prezydent Federacji Rosyjskiej a pionowy podział władzy	SFR_1 SFR_2 SFR_3 SFR_4 SFR_5 SFR_6
4. Motyw indywidualnej odpowiedzialności członków Rządu Federacji Rosyjskiej przed Dumą Państwową, Motywy odpowiedzialności członków Rządu Federacji Rosyjskiej przed Prezydentem Federacji Rosyjskiej., Odpowiedzialność Rządu Federacji Rosyjskiej przed Prezydentem Federacji Rosyjskiej .	SFR_1 SFR_2 SFR_3 SFR_4 SFR_5 SFR_6
5. Fragmentacja systemu partyjnego; Polaryzacja ideologiczna i jej konsekwencje, Determinanty fragmentacji i polaryzacji (Czynniki kontekstowe i dziedzictwo przeszłości Zróżnicowanie społeczeństwa a fragmentacja. Chwiejność wyborcza – FR. Fałszerstwa wyborcze i ich wpływ na wyniki wyborów. System elektronicznego głosowania . Obserwacja wyborów – GOLOS.	SFR_1 SFR_2 SFR_3 SFR_4 SFR_5 SFR_6
6. Wymiar sprawiedliwości - sądy powszechne, sądy arbitrażowe, sąd konstytucyjny, zasady konstytucyjne.	SFR_1 SFR_2 SFR_3 SFR_4 SFR_5 SFR_6
7. Konsolidacja elity władzy centralnej a reforma administracyjna. Ustanowienie nowych relacji peryferie – regiony-centrum. Federalizm	SFR_1 SFR_2 SFR_3 SFR_4 SFR_5 SFR_6

5. Zalecana literatura:

Podstawowa:

1. Albin B. J., Baluk W. (red.), Europa Wschodnia - dekada transformacji. Rosja, Wrocław 2003.
2. Bodio T., Przywództwo, elity i transformacje w krajach WNP, Warszawa 2010 (Tom I s. 375-387; Tom II, str. 87 – 141)
3. Ćwiek-Karpowicz J., Rosyjska elita władzy centralnej w latach 2000-2008, Warszawa 2011 (rozdział II – IV)
4. Gardocki S., Instytucja prezydenta w polityce Federacji Rosyjskiej, Toruń 2009.
5. Jach A., Rosja 1991-1993. Walka o kształt ustrojowy państwa, Kraków 2011.
6. Potulski J., System partyjny Rosji. Tradycja i współczesność, Gdańsk 2007
7. Zieliński E., System konstytucyjny Federacji Rosyjskiej, Warszawa 2005.
8. Stelmach A., Zmiana i stabilność w systemie politycznym współczesnej Rosji, Poznań 2003. (Rozdział)
9. Zaleśny J., Duma Państwowa a rząd w Federacji Rosyjskiej. Studium z zakresu prawa konstytucyjnego, Warszawa 2015. (Rozdziały I-III).

Uzupełniająca:

1. Czarnocki A., Topolski I. (red.) Federacja Rosyjska w stosunkach międzynarodowych, Lublin 2006.
2. Bieleń S., Tożsamość międzynarodowa Federacji Rosyjskiej, Warszawa 2006.
3. Baluk W., A. Czajowski (red.), Ustroje polityczne krajów Wspólnoty Niepodległych Państw, Wrocław 2007.
4. William H. Hill, No Place for Russia: European Security Institutions Since 1989,

5. Zygar M., *Wszyscy ludzie Kremla*, Warszawa 2017.
6. Агеев Г. В. Особенности современного этапа трансформации политической системы России // *Власть*. – 2007. - N 4. - С. 90-92.
7. Баглай М. В. Конституционализм и политическая система в современной России // *Журнал российского права*. – 2003. - N 11. - С. 10-19.
8. Лукьянова Е., *Российская государственность и конституционное законодательство в России*, Москва 2011.
9. Волков Д., Колесников А., «Дети» Путина: кто будет править Россией после 2024 года?, *Российские элиты в состоянии транзита в неопределенное будущее*, Moskwa 2019.

...

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	x
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	SFR_1	SFR_2	SFR_3	SFR_4	SFR_5	SFR_6
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	x	X	x	x	x	x
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		15
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	15
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		50
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): prezentacja multimedialna
 dobry plus (+db; 4,5): prezentacja multimedialna
 dobry (db; 4,0): prezentacja multimedialna
 dostateczny plus (+dst; 3,5): prezentacja multimedialna
 dostateczny (dst; 3,0): prezentacja multimedialna
 niedostateczny (ndst; 2,0): prezentacja multimedialna

W jej zakresie:

bardzo dobry (bdb; 5,0): wysoce precyzyjne formułowanie na piśmie złożonych problemów systemu politycznego FR, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, precyzyjne dokonywanie właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie, perfekcyjna znajomość podstawowej wiedzy o systemach politycznych i prawnych.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobre formułowanie na piśmie złożonych problemów systemu politycznego FR, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, dokonywanie właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie, bardzo dobra znajomość podstawowej wiedzy o systemach politycznych i prawnych.

dobry (db; 4,0): dobre formułowanie na piśmie złożonych problemów systemu politycznego FR, faktów, obiektów i zjawisk oraz dotyczących ich metod i teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, dokonywanie dobrego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie, dobra znajomość podstawowej wiedzy o systemach politycznych i prawnych.

dostateczny plus (+ dst; 3,5): formułowanie na piśmie złożonych problemów, faktów, obiektów systemu politycznego FR oraz dotyczących teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk politycznych, formułowanie i rozwiązywanie podstawowych problemów oraz wykonywanie typowych zadań, poprawne dokonywanie właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie, poprawna znajomość podstawowej wiedzy o systemach politycznych i prawnych.

dostateczny (dst; 3,0): próba formułowania na piśmie złożonych problemów, faktów, obiektów systemu politycznego FR oraz dotyczących teorii wyjaśniających złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk politycznych, formułowanie i rozwiązywanie podstawowych problemów oraz wykonywanie typowych zadań, poprawne dokonywanie doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu zróżnicowanych metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych, znajomość podstawowej wiedzy o systemach politycznych i prawnych.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania na piśmie złożonych problemów, faktów o systemie politycznym FR, nieumiejętność formułowania i rozwiązywania problemów oraz niewykonywanie zadań.

System polityczny Federacji Rosyjskiej 2019/2020
Kod zajęć/przedmiotu: 18-SPFR-12Wsch2

Tematy prezentacji zaliczeniowych – praca w grupach. – ćwiczenia

1. System partyjny w pierwszym okresie niepodległości. Ewolucja systemu partyjnego. Stan obecny. Największe partie.
2. Prawo wyborcze i jego ewolucja. Wybory jako czynnik demokratyzacji systemu politycznego. Ograniczanie praw wyborczych i podmiotów uprawnionych do udziału w wyborach.
3. Wymiar sprawiedliwości – zasady konstytucyjne. Sąd Konstytucyjny FR. Sądy arbitrażowe w Rosji. Sądy powszechne
4. Zmiany w strategii politycznej, główne koncepcje polityki zagranicznej i bezpieczeństwa, realizacja koncepcji polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa, przełomowe momenty . (lata 1991-2016)