

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Kultura i język informacji współczesnej Rosji**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-KiJIWR-12uWsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy** (gr. podstawowa/moduł do wyboru)
4. Kierunek studiów: wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II SUM
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30 h konwersatorium
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Agnieszka Smólczyńska – Wiechetek, doktor, agnieszka.smolczynska@amu.edu.pl
Magdalena Lachowicz, doktor, malachow@amu.edu.pl
Lektor z ramienia SJO UAM
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Doskonalenie umiejętności wyszukiwania i pozyskiwania informacji z otwartych i ogólnodostępnych polskich i rosyjskich źródeł informacji. Pogłębienie umiejętności analizy i krytyki źródeł pochodzących z Rosji i innych mediów obszaru WNP.

Zajęcia prowadzone w j. polskim mają zapoznać słuchaczy ze specyfiką rosyjskiej kultury słowa (wskazania i tłumaczenia prowadzącego), strukturą i specyfiką funkcjonowania rynków medialnego Federacji Rosyjskiej.

Podniesienie kompetencji językowej, pogłębienie praktycznej znajomości j. rosyjskiego. Poszerzenie umiejętności precyzyjnego posługiwania się słownictwem w języku rosyjskim związane ze sferą historii najnowszej, socjologii, polityki, administracji, prawa i innymi sferami życia społecznego w Federacji Rosyjskiej (kontakt z językiem mediów)

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):

Znajomość j. rosyjskiego na poziomie podstawowym

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
KiJIWR_01	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżącą debatę o historii, historię mediów i kultury informacyjnej w Federacji Rosyjskiej	K_W01
KiJIWR_02	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżącą sytuację polityczną, społeczną i prawną Federacji Rosyjskiej i opartą na niej kulturę informacyjną	K_W02
KiJIWR_03	absolwent zna i rozumie w pogłębionym stopniu bieżącą sytuację medialną w Federacji Rosyjskiej	K_W04
KiJIWR_04	absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii dotyczącej omawianych problemów badawczych i najważniejszych zjawisk społecznych w języku rosyjskim w formie pisemnej i ustnej	K_U03
KiJIWR_05	absolwent potrafi brać udział w debacie dotyczącej współczesnej kondycji społeczeństwa rosyjskiego	K_U04

KiJIWR_06	absolwent jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy o kulturze informacyjnej Federacji Rosyjskiej	K_K01
KiJIWR_07	Absolwent jest gotów wykorzystać posiadaną wiedzę w procesie rozwiązywania problemów poznawczych w zakresie dywersyfikacji rosyjskich źródeł informacji	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Środki masowej informacji Rosji – Struktura funkcjonowania rosyjskiego rynku medialnego	KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04
Źródła informacji – służby prasowe organów federalnych. Służby informacyjne państwa.	KiJIWR_01, KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04
Źródła informacji – służby prasowe organów regionalnych.	KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04
Wolność słowa w środkach masowej informacji w warunkach prawodawstwa i rynku medialnego	KiJIWR_01, KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04, KiJIWR_05
Prasa – główne agencje prasowe, najważniejsze tytuły kształtujące opinię publiczną w Rosji w ujęciu praktycznym	KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04, KiJIWR_05
Telewizja – główne programy informacyjne i publicystyczne. Krytyczna analiza treści – zajęcia praktyczne.	KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04, KiJIWR_05, KiJIWR_06, KiJIWR_07
Wiodące rosyjskie portale internetowe – jak z nich korzystać? Krytyka źródeł	KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04, KiJIWR_05
Radio – najważniejsze redakcje, kontekst regionalny. Podcast jako nowe media.	KiJIWR_01, KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04, KiJIWR_06, KiJIWR_07
Nowy język mediów. Język propagandy. Odpowiedzialność dziennikarzy – Krytyka źródeł	KiJIWR_01, KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04, KiJIWR_05
Najbardziej wpływowe i rozpoznawalne postacie kształtujące opinię publiczną – Krytyka źródeł	KiJIWR_01, KiJIWR_02, KiJIWR_03, KiJIWR_04, KiJIWR_05
Centra analityczne jako źródło informacji.	KiJIWR_02, KiJIWR_04, KiJIWR_05
Partie polityczne jako źródło informacji. Jak czytać programy wyborcze	KiJIWR_01, KiJIWR_02

	_04, KiJIWR _06, KiJIWR _07
Rola informacyjna palcówek dyplomatycznych i konsularnych – zajęcia praktyczne	KiJIWR _01 , KiJIWR _04 , KiJIWR _05, KiJIWR _06, KiJIWR _07
Zasady formowania tekstu analitycznego.	KiJIWR _04, KiJIWR _05, KiJIWR _06, KiJIWR _07

5. Zalecana literatura:

Materiały w języku polskim przygotowane na literaturze rosyjskojęzycznej przez prowadzącego:

1. Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1 (Закон о СМИ)
2. Human Rights Watch, World Report 2018 – Russia, 18 января 2018.
3. Репортеры без границ, Россия: новое затягивание гаек для русского Интернета, 10 июля 2017,
4. Репортеры без границ, Неспособного стоять на ногах журналиста держат в тюрьме, 18 сентября 2017
5. Россия: новое затягивание гаек для русского Интернета, 2017.
6. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПЕРСПЕКТИВЕ РОССИИ ,

Strony internetowe organów federalnych Federacji Rosyjskiej:

- Пресс-центр МВД России
- пресс-службы Президента России ..
- пресс-службы Федеральных министерств Российской Федерации

Strony internetowy regionalnych organów Federacji Rosyjskiej

Stronu internetowe ambasad FR w wybranych krajach

Agencje:

Московский Центр Карнеги <https://carnegie.ru/>

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	x
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	x

Metoda analizy przypadków	
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	x
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	x
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	x
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...aktywna obecność, wypowiedź pisemna w formie tekstu analitycznego, pisemne formułowanie pytań do lektur i zadanych tekstów, dyskusja z prowadzącym	KiJIWR 01-07					

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	5
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	

	Inne (jakie?) – dyskusji na zajęciach	5
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): Wysoce precyzyjna umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat współczesnych problemów, zjawisk, procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie FR, która jest wysoce świadomą refleksją wyrażoną w znakomitym języku naukowym – w j. polskim. Umiejętność bezbłędnego formułowania pytań w j. polskim. Bezbłędna umiejętność doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny krytycznej tekstu, analizy i syntezy tych informacji. Bezbłędne dobieranie metod i narzędzi oraz technik informacyjno – komunikacyjnych w formułowaniu wypowiedzi pisemnej i ustnej. Aktywny udział w dyskusji. Pełna frekwencja na zajęciach (dopuszczalne 1 N).

dobry plus (+db; 4,5): Precyzyjna umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat współczesnych problemów, zjawisk, procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie FR, która jest świadomą refleksją wyrażoną w znakomitym języku naukowym – w j. polskim. Umiejętność bezbłędnego formułowania pytań w j. polskim. Bezbłędna umiejętność doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, dobra ocena krytycznej tekstu, analizy i syntezy tych informacji. Bezbłędne dobieranie metod i narzędzi oraz technik informacyjno – komunikacyjnych w formułowaniu wypowiedzi pisemnej i ustnej. Aktywny udział w dyskusji. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach.

dobry (db; 4,0): Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat współczesnych problemów, zjawisk, procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie FR, która jest świadomą refleksją wyrażoną w znakomitym języku naukowym – w j. polskim. Umiejętność formułowania pytań w j. polskim. Bezbłędna umiejętność doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny krytycznej tekstu, analizy i syntezy tych informacji. Bezbłędne dobieranie metod i narzędzi oraz technik informacyjno – komunikacyjnych w formułowaniu wypowiedzi pisemnej i ustnej. Aktywny udział w dyskusji. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach

dostateczny plus (+dst; 3,5): Umiejętność sformułowania zwartej, spójnej, umocowanej teoretycznie wypowiedzi na temat współczesnych problemów, zjawisk, procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie FR, która jest świadomą refleksją wyrażoną w znakomitym języku naukowym – w j. polskim. Umiejętność formułowania pytań w j. polskim. Umiejętność doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, umiejętność formułowania prostej oceny krytycznej tekstu, analizy i syntezy tych informacji. Poprawne dobieranie metod i narzędzi oraz technik informacyjno – komunikacyjnych w formułowaniu wypowiedzi pisemnej i ustnej. Aktywny udział w dyskusji. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach

dostateczny (dst; 3,0): Podjęcie próby sformułowania wypowiedzi na temat współczesnych problemów, zjawisk, procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie FR, która jest świadomą refleksją wyrażoną w znakomitym języku naukowym – w j. polskim. Próba formułowania pytań w j. polskim. Umiejętność doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, umiejętność formułowania prostej oceny krytycznej tekstu, analizy i syntezy tych informacji. Poprawne dobieranie metod i narzędzi oraz technik informacyjno – komunikacyjnych w formułowaniu wypowiedzi pisemnej i ustnej. Aktywny udział w dyskusji. Uwzględnienie frekwencji na zajęciach

niedostateczny (ndst; 2,0): Nieumiejętność sformułowania wypowiedzi na temat współczesnych problemów, zjawisk, procesów społecznych zachodzących w społeczeństwie FR, która jest świadomą refleksją wyrażoną w znakomitym języku naukowym – w j. polskim. Próba formułowania pytań w j.polskim. Nieumiejętność doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, brak oceny krytycznej tekstu, analizy i syntezy tych informacji. niepoprawne dobieranie metod i narzędzi oraz technik informacyjno- komunikacyjnych. Brak udziału w dyskusji. Rażąco niska frekwencja na zajęcia.