

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: Gospodarka i społeczeństwo w krajach Europy Wschodniej i Azji
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-GiSKEWA-24Wsch2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy w ramach modułu do wyboru
4. Kierunek studiów: Wschodoznawstwo
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30h W
9. Liczba punktów ECTS:2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia: Eryk Pieszak, doktor, pieszak@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Zajęcia mają na celu przedstawienie sytuacji społecznej i gospodarczej Europy Wschodniej i Azji oraz poszczególnych państw, przy czym skupiamy się na możliwościach rozwoju oraz na jego przeszkodach uwzględniając jednocześnie transformację kulturową. Podstawową kwestią zajęć jest przejście na omawianym obszarze od gospodarki sterowanej państwowo do gospodarki wolnorynkowej.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): Brak

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
ESOP_1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące sytuacji społecznej i gospodarczej w Europie Wschodniej i Azji	K_W02
ESOP_2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu ekonomii i finansów oraz wybrane zagadnienia z zakresu ekonomii i finansów Europy Wschodniej i Azji	K_W03
ESOP_3	absolwent potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii	K_U02
ESOP_4	absolwent potrafi samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych	K_U08
ESOP_5	absolwent jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz do samodzielnego planowania i realizowania własnego uczenia się przez całe życie	K_K01

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Państwa postsowieckie oraz ich specyfika gospodarcza i społeczna. Wewnętrzne przemiany gospodarcze wybranych krajów, w tym transformacja warunków działalności gospodarczej. Konkurencyjność gospodarcza, a warunki funkcjonowania małych i średnich przedsiębiorstw. Analiza struktury sektorów gospodarki w wybranych państwach.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4, ESOP_5,
Stosunki przemysłowe i dialog społeczny w obszarze postsowieckim. Czynniki wzrostu zasobów kapitałowych. Trójstronność w praktykach krajów	ESOP_1, ESOP_3, ESOP_4, ESOP_5,

postsowieckich. Główne cechy postsowieckiego modelu rosyjskiego stosunków przemysłowych.	
Infrastruktura transportowa na obszarze państw byłego ZSRR jako element krajowego rynku usług Porty morskie, porty lotnicze, sieć kolejowa i drogowa a międzynarodowe korytarze transportowe. Infrastruktura odziedziczona po ZSRR, jej dezintegracja i degradacja, modele odbudowy i rozwoju na przykładzie wybranych państw i ich znaczenie dla gospodarki wewnętrznej i społeczeństwa.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4,
Handel krajowy w wybranych państwach postsowieckich. Sposoby dystrybucji, sieci handlowe w poszczególnych krajach. Izbry przemysłowo - handlowe. Ewolucja sektora bankowego w Federacji Rosyjskiej i na Ukrainie.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4, ESOP_5,
Polityka wspierania rozwoju technologicznego i innowacyjności. Rozwój telekomunikacyjny. Rozwój sektora IT na obszarze postsowieckim w wybranych państwach.	ESOP_1, ESOP_3, ESOP_4, ESOP_5,
Zmiany w przestrzeni postsowieckiej. Procesy metropolizacji, ruryzacji, depopulacji wsi. Konflikty dotyczące postsowieckiej przestrzeni. Współczesna rzeczywistość miast zamkniętych. Nowe inwestycje w rejonach turystycznych.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4,
Zróżnicowanie społeczne, przemiany w jego obrębie. Powstawianie nowych klas społecznych. Polityka językowa w wybranych państwach postsowieckich, w tym praktyka w świetle współczesnych rozwiązań prawnych. Proces normowania polityki narodowościowej.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4, ESOP_5
Systemy edukacji na obszarze postsowieckim. Uwarunkowania rozwoju i jakość kształcenia. Struktura uczelni wyższych. Funkcjonowanie systemie programów mobilności akademickiej.	ESOP_1, ESOP_2,
Rola programów społecznych i państwowych systemów opiekuńczych. Opieka socjalna, społeczna i systemy emerytalne. Funkcjonowanie służby zdrowia a stan zdrowia ludności.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4,
Organizacje rządowe a kształtowanie się organizacji pozarządowych. Funkcjonowanie tzw. trzeciego sektora w dziedzinie społecznej, kulturowej i gospodarczej. Kultura niezależna i niezależne media. Charakterystyka organizacji społecznych na Wschodzie.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4, ESOP_5,
Media. Polityka informacyjna a sposoby i warunki funkcjonowania mediów na przykładach wybranych państw na terenie postsowieckim. Czwarta władza - telewizja, radio, prasa, media elektroniczne.	ESOP_1, ESOP_2, ESOP_3, ESOP_4, ESOP_5,

5. Zalecana literatura:

Polska i Rosja - państwo i gospodarka w perspektywie XXI wieku, red. J. Kotowicz - Jawor, Warszawa 2010 (wskazane rozdziały)
 Problemy transformacji gospodarczej w Estonii, Litwie, Ukrainie, Białorusi i Federacji, red. K. Gomułka, Gdańsk 2006
 Społeczno-ekonomiczne problemy transformacji w Europie Środkowej i Wschodniej, red. E. Libanowa, I. Michałków, Warszawa - Kijów - Moskwa 2010 (wskazane artykuły)

Uzupełniająca:

B. J. Albin, W. Baluk (red.), Europa Wschodnia - dekada transformacji. Ukraina, Wrocław 2002
 R. Staniszewski, Współczesny stan gospodarek Rosji, Ukrainy i Białorusi, „Polityka Wschodnia” 2004, nr 1-2
 M. Runiewicz, Międzynarodowa konkurencyjność Państw Nadbałtyckich, Warszawa 2006

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	ESO P_1	ESO P_2	ESO P_3	ESO P_4	ESO P_5	
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt	x	x	x	x	X	
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	20
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0): publiczna prezentacja projektu
- dobry plus (+db; 4,5): publiczna prezentacja projektu
- dobry (db; 4,0): publiczna prezentacja projektu
- dostateczny plus (+dst; 3,5): publiczna prezentacja projektu
- dostateczny (dst; 3,0): publiczna prezentacja projektu
- niedostateczny (ndst; 2,0): publiczna prezentacja projektu

Projekt obejmuje porównanie państw Europy Wschodniej i Azji pod względem uwarunkowań społecznych lub gospodarczym.

Znajomość i opracowanie źródłowe 0-25pkt.

Porównanie 0-25pkt.

Określenie szans w jednej dziedzinie 0-25%

Określenie całościowe szans 0-25%