

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Stosunki polityczne w regionie Europy i Azji**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18 –SPREWA-23Wsch2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): obowiązkowy
4. Kierunek studiów: **wschodoznawstwo**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **I Istopień**
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny):
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II lic
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W,): **30 h ĆW,**
9. Liczba punktów ECTS: **2**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
Ivan Peshkov, dr, i.peshkov@wp.pl
Jan Krzysztof Witczak, witczak.jan@wp.pl,
Agnieszka Smólczyńska – Wiechetek, doktor, agnsmo4@amu.edu.pl
Krzysztof Fedorowicz, prof. UAM dr hab., Fedorow@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości]): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

Przekazanie wiedzy na temat uwarunkowań stosunków politycznych w regionie i ich stan obecny - ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki polityczności w strefie poradzieckiej. Analiza sytuacji geopolitycznej z uwzględnieniem interesów państw sąsiadujących z obszarem WNP.

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): ogólna wiedza humanistyczna

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
SPEA_1	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty z zakresu stosunków politycznych, zależności i relacji panujących w regionie Europy Wschodniej i Azji	K_W01
SPEA_2	absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty z zakresu stosunków politycznych w regionie Europy Wschodniej i Azji, oraz posiada wiedzę na temat alternatywnych wobec WNP projektów integracyjnych w regionie	K_W02
SPEA_3	absolwent potrafi formułować problemy badawcze i tezy dotyczące stosunków politycznych na obszarze Europy Wschodniej i Azji, potrafi dokonać krytycznej analizy, na podstawie wybranych przez siebie narzędzi i technik, problemów związanych ze stosunkami politycznymi w regionie Europy Wschodniej i Azji	K_U01
SPEA_4	absolwent potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o interdyscyplinarnym charakterze wschodoznawczym) oraz samodzielnie planować i realizować pracę własną i innych dotyczącą stosunków politycznych w Europie Wschodniej i Azji	K_U07, K_U08
SPEA_5	absolwent potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy analizując stosunki polityczne w regionie Europy Wschodniej i Azji	K_K01
SPEA_6	absolwent jest gotów do wykorzystywania rzetelnej wiedzy z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji w jej związkach ze współczesną polityką międzynarodową.	K_K02

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
1. Modernizacja socjalistyczna w ZSRR: geneza teoretyczna, przebieg, skutki społeczne. Adaptacja struktur tradycyjnych do społeczeństwa socjalistycznego.	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_4
2. Wyzwolenie i przemoc: nowe odmiany dominacji na obszarze poradzieckim	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_6
3. Radzieckie elity w okresie poradzieckim: pomiędzy inercją a innowacją	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_7 SPEA_5
4. Instytucje i władza	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_5
5. Korupcja i budowa nowej państwowości	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_8
6. Ku nowej terytorialności: państwa narodowe w cieniu nowego modelu dominacji imperialnej	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_4 SPEA_5
7. Stabilizacja praw własności i bazy prawnej: dylematy konstytucyjne	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_4 SPEA_6
8. Rola polityki historycznej w relacjach międzynarodowych w regionie	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_4 SPEA_5
9. Transformacja Chin	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_4 SPEA_6
10. Wpływ transformacja Chin na sytuację w regionie	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_4 SPEA_5
11. Azja Centralna pomiędzy integracją a dezintegracją	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_4
12. Nowy Jedwabny Szlak: pomiędzy geopolityką a rozwojem	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_4 SPEA_6
13. Rola azjatyckich centrów gospodarczych w rozwoju regionu	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_4 SPEA_5
14. Rola azjatyckich centrów kulturowych w rozwoju regionu	SPEA_1 SPEA_2 SPEA_3 SPEA_4

5. Zalecana literatura:

Bodzio T., Zaleski P., *Elity władzy w Azji Centralnej. Tradycja – modernizacja - etnopolityka*, Warszawa 2008.

Chi-Kwan Mark, *China and the World since 1945. An International History*, London and New York: Routledge, 2011

Cummings S.N (red.), *Power and Change in Central Asia*, London 2002.

Cziomer E., Czajkowski M (red.), *Polityka Federacji Rosyjskiej wobec państw członkowskich WNP*, Kraków 2006;

Domańska M., Uwarunkowania procesów integracyjnych i dezintegracyjnych na obszarze poradzieckim, Warszawa 2013;

Greenhalgh S. Winckler T.A. *Governing China's Population: From Leninist to Neoliberal Biopolitics*. Stanford: Stanford University Press, 2005.

Marszałek-Kawa J., *Życie polityczne Azji: realia i dążenia*, Toruń 2008.

Вишневыский А., *Серп и рубль. Консервативная модернизация в СССР*, Москва 1998.

S

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	x
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	x
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śnieżowej”, konstruowanie „map myśli”)	x
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu

	SPE A_1	SPE A_2	SPE A_3	SPE A_4	SPE A_5	SPE A_6
Egzamin pisemny	x	x	x	x	x	x
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	10
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

3. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

problemów dotyczących relacji politycznych zachodzących w regionie, w pełni wyczerpująca analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu, zależności politycznych wynikających ze specyfiki elit politycznych regionu, będąca wysoce świadomą refleksją w znakomitym języku naukowym.

dobry plus (+db; 4,5): bardzo sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących relacji politycznych zachodzących w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu, zależności politycznych wynikających ze specyfiki elit politycznych regionu.

dobry (db; 4,0): sprawne formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących relacji politycznych zachodzących w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu, zależności politycznych wynikających ze specyfiki elit politycznych regionu.

dostateczny plus (+dst; 3,5): formułowanie w mowie i na piśmie podstawowych problemów dotyczących relacji politycznych zachodzących w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu, zależności politycznych wynikających ze specyfiki elit politycznych regionu.

dostateczny (dst; 3,0): podjęcie próby formułowania w mowie i na piśmie formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących relacji politycznych zachodzących w regionie, umiejętność formułowania własnej oceny aktualnych wydarzeń politycznych, poprawna analiza krytyczna problemów związanych z polityką zagraniczną państw regionu, zależności politycznych wynikających ze specyfiki elit politycznych regionu.

niedostateczny (ndst; 2,0): nieumiejętność formułowania w mowie i na formułowanie w mowie i na piśmie złożonych problemów dotyczących relacji politycznych zachodzących w regionie.