

SYLABUS - OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Funkcje partii politycznych**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-FPP-24upm2
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) obowiązkowy
4. Kierunek studiów: historia
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): II stopień
6. Rok studiów (jeśli obowiązuje): II rok
7. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): ogólnoakademicki
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np. 15 h W, 30 h CW): **30 h W**
9. Liczba punktów ECTS: 3
10. Imię, nazwisko, tytuł/stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:
prof. UAM dr hab. Sebastian Paczos – paczos@amu.edu.pl
11. Język wykładowy: polski
12. Zajęcia/przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak (częściowo/w całości) / nie): nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:
 - przedstawienie syntetycznego wprowadzenia do teorii partii politycznych i systemów partyjnych współczesnego świata polityki;
 - omówienie kluczowych zagadnień i usystematyzowanie obszaru wiedzy o partiach;
 - przedstawienie funkcjonowania partii politycznych w strukturach władzy, w odwołaniu do współczesnych przykładów, w tym także do przemian demokratycznych w Polsce.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): podstawowa znajomość historii XIX i XX wieku
3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/-ka	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	posługuje się poprawną terminologią związaną z partiami politycznymi;	K_W01; K_W02; K_U04
EU_02	identyfikuje, rozróżnia i objaśnia cechy charakterystyczne dla partii politycznych;	K_W06; K_W03; K_W12 K_U06
EU_03	zna podstawowe współczesne koncepcje i teorie dotyczące partii;	K_W01; K_W11; K_W12; K_U03; K_U08
EU_04	posiada umiejętności analizowania procesów dokonujących się wewnątrz partii jak i w jej otoczeniu;	K_W06; K_W05; K_U03
EU_05	zdobywa umiejętność krytycznego myślenia i analizowania różnych aspektów współczesnego społeczeństwa oraz funkcjonowania partii w różnych obszarach życia społecznego pod kątem wewnętrznych relacji oraz konfliktów;	K_W09; K_U01; K_U08; K_U12; K_K03
EU_06	zdobywa umiejętności analizowania i weryfikowania procesów dokonujących się wewnątrz życia politycznego.	K_U01; K_U08; K_U09; K_U13

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu:

Treści programowe zajęć/przedmiotu	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wyjaśnienie podstawowych pojęć.	EU_01

Historia partii i fazy jej rozwoju.	EU_02; EU_03
Teorie dotyczące partii. Funkcje i typologie.	EU_03
Społeczno-polityczne tło funkcjonowania współczesnych partii.	EU_04; EU_05
Partia polityczna jako uczestnik rywalizacji na rynku wyborczym.	EU_04; EU_06
Narodziny i przemiany systemu wielopartyjnego w Polsce po 1989 roku.	EU_04; EU_05; EU_06

5. Zalecana literatura:

- Chmaj M., Sokół W., Żmigrodzki M., *Teoria partii politycznych*, Lublin 2003;
- Granat M., P. Policastro, J. Sobczak, *Partie polityczne w współczesnym konstytucjonalizmie*, Lublin 2001;
- Herbut R., *Teoria i praktyka funkcjonowania partii politycznych*, Wrocław 2002;
- Markowski R., *System partyjny i zachowania wyborcze, dekada polskich doświadczeń*, Warszawa 2002;
- Sobolewska – Myślik K., *Partie i systemy partyjne na świecie*, Warszawa 2004;
- Sokół W., Żmigrodzki M., *Współczesne partie i systemy partyjne*, Lublin 2003.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne):

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	X
Dyskusja	X
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne):

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						

Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne						
Kolokwium ustne						
Test	X	X	X	X	X	X
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna						
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) – obserwacja aktywności	X	X	X	X	X	X
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS:

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	15
	Czytanie wskazanej literatury	15
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	30
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobrze posługuje się terminologią związaną z partiami; bardzo dobrze charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych partii; bardzo dobrze zna typologie partii, jest bardzo aktywny podczas zajęć;

dobry plus (+db; 4,5): dobrze posługuje się terminologią związaną z partiami i charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych partii; dobrze zna typologie partii, jest bardzo aktywny podczas zajęć;

dobry (db; 4,0): dobrze posługuje się terminologią związaną z partiami; dobrze charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych partii; dobrze zna typologie partii, jest aktywny podczas niektórych zajęć;

dostateczny plus (+dst; 3,5): dostatecznie posługuje się terminologią związaną z partiami; dostatecznie charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych partii; dostatecznie zna typologie partii, jest mało aktywny podczas zajęć;

dostateczny (dst; 3,0): słabo posługuje się terminologią związaną z partiami; dostatecznie charakteryzuje najważniejsze procesy przemian historycznych partii; dostatecznie zna typologie partii, jest nieaktywny podczas zajęć;

niedostateczny (ndst; 2,0): niedostatecznie posługuje się terminologią związaną z partiami; nie potrafi scharakteryzować najważniejszych procesów przemian historycznych partii; nie zna typologii partii.