

SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **Wpływ postępu techniki na przemiany w wojskowości**
2. Kod zajęć/przedmiotu: **18-WPTnPwW-12uhw2**
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **obowiązkowy**
4. Kierunek studiów: **historia, specjalność historia wojskowości**
5. Poziom kształcenia (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): **II stopień**
6. Profil kształcenia (ogólnoakademicki / praktyczny): **ogólnoakademicki**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): **I rok**
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): **30h warsztaty**
9. Liczba punktów ECTS: **3 ECTS**
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia: **Bartosz Kruszyński, dr hab., prof. UAM, bkrusz@amu.edu.pl; bkrusz75@gmail.com**
11. Język wykładowy: **polski**
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) – **nie**

II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu
 - a. przekazanie wiedzy z zakresu wpływu postępu techniki na przemiany historii wojskowości
 - b. rozwinięcie umiejętności analizy i łączenia faktów
 - c. przygotowanie do zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce
 - d. przekazanie wiedzy dotyczącej związków pomiędzy wpływem postępu techniki na przemiany wojskowości
 - e. rozwinięcie zdolności prawidłowej oceny poziomu swojej wiedzy odnośnie wpływu postępu techniki na przemiany historii wojskowości
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują)

Ogólna wiedza historyczna

 - a. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
WPT_01	zna wpływ postępu techniki na przemiany wojska	K_W05; K_W06; K_W12; K_U03; K_U06; K_K02; K_K08
WPT_02	prawidłowo posługuje się zwrotami i terminami z zakresu techniki i terminologii wojskowej	K_W02; K_W11; K_U03; K_U04; K_K02; K_K08
WPT_03	wskazuje i określa związki istniejące pomiędzy postępowaniem techniki, a przemianami wojskowości	K_W05; K_W06; K_W12; K_U03; K_U06; K_K02; K_K08
WPT_04	potrafi określić, kluczowe wynalazki i kluczowe momenty w dziejach dla przemian wojskowości	K_W06; K_W07; K_W12; K_U08; K_U17; K_K02; K_K08
WPT_05	jest świadomy poziomu swojej wiedzy na temat wpływu postępu na przemiany w wojskowości	K_W07; K_W10; K_U17; K_K02; K_K08
WPT_06	Potrafi wskazać potencjalne kierunki rozwoju techniki wojskowej	K_W06; K_W07; K_W12; K_U08; K_U17; K_K02; K_K08

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wskazanie wpływu techniki na rozwój wojskowości	WPT_01
Przedstawienie wzajemnych relacji pomiędzy techniką, a wojskiem	WPT_03; WPT_02
Wskazanie kluczowych wynalazków, które zmieniły obraz wojska	WPT_04
Wskazanie najważniejszych nowinek technicznych, które przenikły z armii do życia codziennego	WPT_04
Potencjalne kierunki rozwoju techniki wojskowej i ich wpływ na życie codzienne	WPT_06
Podstawowe terminy związane z kluczowymi osiągnięciami w technice wojskowej	WPT_02

5. Zalecana literatura:

- Laparus M., *Leksykon wiedzy wojskowej*, MON 1979.
- Piątek J.J., *Narzędzia wojny i ich współczesny rozwój: wybrane aspekty dla XX wieku*, Wydawnictwo Adam Marszałek 2008.
- Polak R., *Modernizacja techniczna sił zbrojnych: (planowanie, finansowanie i realizacja zamówień wojskowych)*, WAT 2011.
- Volkman E., *Nauka idzie na wojnę*, Amber 2003.
- Weir W., *50 broni, które zmieniło sposób prowadzenia wojen*, Wydawnictwo Amber 2005.
- Studenci (na pierwszych zajęciach) otrzymują, osobne, szczegółowe zestawienie źródeł i literatury niezbędnej do realizacji tematyki zajęciowej.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	✓
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	✓
Praca z tekstem	
Metoda analizy przypadków	✓
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	
Metoda ćwiczeniowa	✓
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	✓
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	✓
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	✓
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	✓
Praca w grupach	✓
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu					
	WPT _01	WPT _02	WPT _03	WPT _04	WPT _05	WPT _06
Egzamin pisemny						
Egzamin ustny						
Egzamin z „otwartą książką”						
Kolokwium pisemne	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Kolokwium ustne						
Test						
Projekt						
Esej						
Raport						
Prezentacja multimedialna	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)						
Portfolio						
Inne (jakie?) -						
...						

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	20
	Czytanie wskazanej literatury	20
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	20
	Inne (jakie?) -	
...		
SUMA GODZIN		90
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PREDMIOTU		3

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium pisemnym; stała aktywność na zajęciach; perfekcyjne wykonanie prezentacji;

dobry plus (+db; 4,5): jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas kolokwium pisemnego;

dobry (db; 4,0): dobra znajomość omawianych zagadnień potwierdzona na kolokwium pisemnym; niesystematyczna aktywność na zajęciach; dobre wykonanie prezentacji;

dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji;

dostateczny (dst; 3,0): wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć; słaba aktywność podczas zajęć; przeciętne wykonanie prezentacji;

niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; brak aktywności podczas zajęć; niewykonanie prezentacji.