

## SYLABUS – OPIS ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU

### I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu: **PRAGMATYKA BADAŃ NAUKOWYCH W OBSZARZE HUMANISTYKI**
2. Kod zajęć/przedmiotu: 18-PBNwOH-24ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny): **OBOWIĄZKOWY**
4. Kierunek studiów: **GOSPODARKA I EKONOMIA W DZIEJACH**
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie): I
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny): **OGÓLNOAKADEMICKI**
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje): 2
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW): 30h ĆW
9. Liczba punktów ECTS: 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail prowadzącego zajęcia:

dr hab. Maria SOLARSKA, prof. UAM [solarska@amu.edu.pl](mailto:solarska@amu.edu.pl)

dr hab. Wiktor WERNER, prof. UAM [werner@amu.edu.pl](mailto:werner@amu.edu.pl)

dr Tomasz FALKOWSKI [tmfalko@amu.edu.pl](mailto:tmfalko@amu.edu.pl)

11. Język wykładowy: POLSKI
12. Zajęcia / przedmiot prowadzone zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie): NIE

### II. Informacje szczegółowe

1. Cele zajęć/przedmiotu:

- wprowadzenie do podstaw badania naukowego w obszarze humanistyki;
- ukazanie specyfiki nauk humanistycznych — ich znaczenia społecznego, cywilizacyjnego i ekonomicznego;
- ćwiczenie umiejętności adaptacji wiedzy teoretycznej do realizacji zamierzeń badawczych w obszarze nauk historycznych

2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują): —

3. Efekty uczenia się (EU) dla zajęć i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów:

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna specyfikę nauk humanistycznych	K_W02, K_W08
EU_02	potrafi określić relacje nauk humanistycznych oraz zjawisk społecznych, ekonomicznych i cywilizacyjnych	K_W07, K_U05
EU_03	potrafi poprawnie wnioskować opierając się na materiale źródłowym	K_U03, K_U04, K_K04
EU_04	potrafi interpretować i stosować twierdzenia nauk humanistycznych	K_W07, K_U05, K_K05

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Treści programowe dla zajęć/przedmiotu:	Symbol EU dla zajęć/przedmiotu
Wybrane problemy z historii nauk humanistycznych	EU_01

Wzajemne wpływy (przepływ informacji) między naukami humanistycznymi, społecznymi i przyrodznawstwem	EU_02, PBNwOH_03
Znaczenie idei w życiu społeczeństwa — wpływ idei na politykę i gospodarkę	EU_02; EU_03; EU_04
Przykłady oddziaływania znaczących koncepcji nauk humanistycznych	EU_03; EU_04

#### 5. Zalecana literatura:

- Berlin I., *Pod prąd*, Poznań 2002
- Cassirer E., *Esej o człowieku. Wprowadzenie do filozofii ludzkiej kultury*, Warszawa 2017
- Falkowski T., *Myśl i zdarzenie. Pojęcie zdarzenia historycznego w historiografii francuskiej XX wieku*, Kraków 2013
- Tarnas R., *Dzieje umysłowości zachodniej*, Poznań 2002

### III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	X
Wykład konwersatoryjny	X
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	X
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	X
Inne (jakie?) -	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EU dla zajęć/przedmiotu			
	PBNwOH_01	PBNwOH_02	PBNwOH_03	PBNwOH_04
Egzamin pisemny				
Egzamin ustny	X	X	X	X
Egzamin z „otwartą książką”				
Kolokwium pisemne				
Kolokwium ustne	X	X	X	X
Test				
Projekt	X	X	X	X
Esej				
Raport				
Prezentacja multimedialna				
Egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa)				
Portfolio				
Inne (jakie?) -				

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	10
	Przygotowanie projektu	
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	
	Inne (jakie?) -	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

\* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanych zajęć lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

bardzo dobry (bdb; 5,0): ZNAKOMITA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

dobry plus (+db; 4,5): BARDZO DOBRA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

dobry (db; 4,0): DOBRA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

dostateczny plus (+dst; 3,5): ZADOWALAJĄCA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

dostateczny (dst; 3,0): DOSTATECZNA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI

niedostateczny (ndst; 2,0): NIEDOSTATECZNA WIEDZA I UMIEJĘTNOŚCI