

OPIS MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU (SYLABUS)

I. Informacje ogólne

1. Nazwa zajęć/przedmiotu – Gromadzenie, przetwarzanie i zarządzanie informacją gospodarczą
2. Kod zajęć/przedmiotu – 18-GPiZIG-24ged1
3. Rodzaj zajęć/przedmiotu (obowiązkowy lub fakultatywny) – obowiązkowy
4. Kierunek studiów – Gospodarka i ekonomia w dziejach
5. Poziom studiów (I lub II stopień, jednolite studia magisterskie) – I stopień
6. Profil studiów (ogólnoakademicki / praktyczny) – ogólnoakademicki
7. Rok studiów (jeśli obowiązuje) – II
8. Rodzaje zajęć i liczba godzin (np.: 15 h W, 30 h ĆW) – 30 h WAR
9. Liczba punktów ECTS – 2
10. Imię, nazwisko, tytuł / stopień naukowy, adres e-mail wykładowcy (wykładowców*) / prowadzących zajęcia – Lucyna Błażejczyk-Majka, dr hab. prof. UAM, majka@amu.edu.pl; Jan Miłoś, dr hab. prof. UAM, j.milosz@amu.edu.pl, Joanna Jaroszyk-Pawlukiewicz, dr, jaroszyk@amu.edu.pl, Jakub Kujawa, dr, jakub.kujawa@amu.edu.pl.
11. Język wykładowy – polski
12. Zajęcia / przedmiot prowadzony zdalnie (e-learning) (tak [częściowo/w całości] / nie) - nie

II. Informacje szczegółowe

1. Cele modułu zajęć/przedmiotu:
 - przekazanie podstawowej wiedzy teoretycznej z zakresu współczesnych źródeł informacji,
 - przekazanie wiedzy na temat prawnych aspektów dostępu do informacji i możliwości korzystania z niej
 - rozwinięcie umiejętności samodzielnego poszukiwania przepisów regulujących dostęp do informacji i możliwość jej przetwarzania
 - rozwinięcie umiejętności związanych z wyszukiwaniem i zarządzaniem informacją,
 - zaznajomienie z podstawową wiedzą z zakresu zasad zdobywania i udostępniania informacji,- rozwinięcie umiejętności samodzielnej oceny merytorycznej dostępnych informacji społecznych i ekonomicznych,
 - przygotowanie do wykorzystania zdobytych informacji o przeszłości w popularyzacji i pogłębianiu świadomości ekonomicznej i społecznej.
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych (jeśli obowiązują):
brak.
3. Efekty uczenia się (EU) dla modułu i odniesienie do efektów uczenia się (EK) dla kierunku studiów

Symbol EU dla zajęć/przedmiotu	Po zakończeniu zajęć i potwierdzeniu osiągnięcia EU student/ka:	Symbole EK dla kierunku studiów
EU_01	zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych źródeł informacji gospodarczej oraz gromadzenia, przetwarzania i zarządzania informacją gospodarczą oraz zależność współczesnej gospodarki od informacji historycznych	K_W02; K_W05; K_W07; K_W08; K_U08;
EU_02	zna i rozumie istotę związku udostępnianych informacji z etyką, kulturą, historią lub socjologią a także znaczenie umiejętności informacyjnych dla analityka życia gospodarczego	K_W04; K_W07; K_W08; K_W15; K_U01; K_U05; K_U08; K_K05; K_K07;
EU_03	potrafi wskazać potencjalne źródła informacji gospodarczych i społecznych i kulturowych;	K_W09; K_W15; K_U01; K_U02; K_U06; K_U08; K_U09;
EU_04	potrafi wyszukać, usystematyzować i ocenić wartość merytoryczną określonych informacji historycznych, ekonomicznych lub socjologicznych;	K_W09; K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U07; K_U08; K_U09;

EU_05	zna i rozumie znaczenie etyki w zakresie wyszukiwania i udostępniania informacji;	K_U03; K_U05; K_U08; K_U09; K_K01; K_K03;
EU_06	wykorzystuje zdobytą wiedzę do interpretacji zjawisk kulturowych, gospodarczych i społecznych;	K_U01; K_U02; K_U04; K_U05; K_U07; K_U08; K_U09; K_K03; K_K04; K_K05;
EU_07	zna i rozumie podstawowe przepisy regulujące dostęp do informacji publicznej, prawo prasowe i prawo autorskie	K_W11; K_U08; K_U11; K_K01;
EU_08	potrafi samodzielnie wyszukać i zinterpretować poszczególne przepisy z zakresu dostępu do informacji publicznej, prawa prasowego i prawa autorskiego	K_U01; K_U02; K_U03; K_U04; K_U08; K_U11; K_K01; K_K04;
EU_09	jest zdolny do samodzielnej oceny proponowanych rozwiązań ustawowych z zakresu dostępu do informacji publicznej, prawa prasowego i prawa autorskiego	K_U03; K_U04; K_U05; K_U08; K_U11; K_K01; K_K04; K_K05;

4. Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia (EU) z odniesieniem do odpowiednich efektów uczenia się (EU) dla zajęć/przedmiotu

Opis treści kształcenia modułu zajęć/przedmiotu	Symbol/symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu
Informacja i jej rola we współczesnym świecie	EU_01; EU_02;
Zasady korzystania, tworzenia, przetwarzania, zarządzania i udostępniania informacji	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05;
Instytucje tworzące informacje gospodarcze i metody gromadzenia informacji i zarządzania informacją	EU_01; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Współczesne źródła informacji gospodarczych i społecznych i praktyczne sposoby pozyskiwania informacji gospodarczej	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Instytucje gromadzące informacje i zarządzanie informacją gospodarczą	EU_01; EU_02; EU_03; EU_04; EU_05; EU_06;
Dostęp do informacji publicznej i ograniczenia wynikające z ochrony informacji niejawnych	EU_07; EU_08; EU_09
Wolność wypowiedzi i prawo do informacji według Konstytucji RP i ustawy o prawie prasowym. Ochrona źródeł informacji dziennikarskiej	EU_07; EU_08; EU_09
Informacja a ochrona wizerunku w prawie autorskim. Informacja a naruszenie przepisów prawa karnego (zniesławienie, zniewaga)	EU_07; EU_08; EU_09
Prawnoautorska ochrona baz danych	EU_07; EU_08; EU_09

5. Zalecana literatura:

- Mirecka E. (2003): Wyszukiwanie, selekcjonowanie i gromadzenie informacji. Źródła informacji. Wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji. Wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa (rozdział 1.7-1.8).
- Grela G. (2001): Ćwiczenia z wyszukiwania informacji w internecie. Wydawnictwo Mikom. Warszawa (rozdział 7).
- Forlicz S. (2008): Informacja w biznesie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne. Warszawa (rozdział 8).
- Ustawa o ochronie danych osobowych (Dz.U. 1997 Nr 133 poz. 883 USTAWA z dnia 29 sierpnia 1997 r.)
- Ustawa o dostępie do informacji niejawnych.
- Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych.
- Ustawa o prawie prasowym.

III. Informacje dodatkowe

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać z proponowanych metod właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne)

Metody i formy prowadzenia zajęć	X
Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień	
Wykład konwersatoryjny	
Wykład problemowy	
Dyskusja	X
Praca z tekstem	X
Metoda analizy przypadków	X
Uczenie problemowe (Problem-based learning)	X
Gra dydaktyczna/symulacyjna	
Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych)	X
Metoda ćwiczeniowa	
Metoda laboratoryjna	
Metoda badawcza (dociekania naukowego)	X
Metoda warsztatowa	X
Metoda projektu	
Pokaz i obserwacja	
Demonstracje dźwiękowe i/lub video	
Metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika analizy SWOT, technika drzewka decyzyjnego, metoda „kuli śniegowej”, konstruowanie „map myśli”)	
Praca w grupach	
Inne (jakie?) -	
...	

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

Sposoby oceniania	Symbole EK dla modułu zajęć/przedmiotu								
	EU_01	EU_02	EU_03	EU_04	EU_05	EU_06	EU_07	EU_08	EU_09
Egzamin pisemny									
Egzamin ustny									
Egzamin z „otwartą książką”									
Kolokwium pisemne (z zagadnień teoretycznych i umiejętności praktycznych)									
Kolokwium ustne									
Test									
Projekt									
Esej									
Raport									
Prezentacja multimedialna	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Egzamin praktyczny									

(obserwacja wykonawstwa)									
Portfolio									
Inne (jakie?) -									
Aktywny udział w zajęciach	X	X	X	X	X	X	X	X	X

3. Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Forma aktywności		Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem		30
Praca własna studenta*	Przygotowanie do zajęć	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
	Przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, itp.	
	Przygotowanie projektu	5
	Przygotowanie pracy semestralnej	
	Przygotowanie do egzaminu / zaliczenia	5
	Inne (jakie?) -	
	...	
SUMA GODZIN		60
LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA MODUŁU ZAJĘĆ/PRZEDMIOTU		2

* proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego modułu lub/i zaproponować inne

4. Kryteria oceniania wg skali stosowanej w UAM:

- bardzo dobry (bdb; 5,0):** bardzo dobra znajomość omawianych zagadnień; doskonała znajomość literatury przedmiotu; stała aktywność na zajęciach, perfekcyjne wykonanie prezentacji;
- dobry plus (+db; 4,5):** jak wyżej, z nieznacznymi niedociągnięciami w zakresie wiedzy sprawdzanej podczas prezentacji;
- dobry (db; 4,0):** dobra znajomość omawianych zagadnień; zadowalająca znajomość literatury przedmiotu; niesystematyczna aktywność na zajęciach, dobre wykonanie prezentacji;
- dostateczny plus (+dst; 3,5):** zadowalająca znajomość omawianych zagadnień; przeciętna znajomość literatury przedmiotu; przeciętna aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji;
- dostateczny (dst; 3,0):** wybiórcza znajomość zasadniczych zagadnień omawianych podczas zajęć, braki w lekturze; słaba aktywność podczas ćwiczeń, przeciętne wykonanie prezentacji
- niedostateczny (ndst; 2,0):** niezadowalająca znajomość zagadnień realizowanych w trakcie zajęć; nieznajomość lektur; brak aktywności podczas ćwiczeń, niewykonanie prezentacji.